১ম। তাহা হইলে ত সংস্কৃত ব্যবসায়ী পশুতগণই স্বাধীনচিপ্তার শেষ্ঠ প্রতিনিধি, কিন্তু কই তাঁহাদিগকে ত কংগ্রেসের স্বাধীনতা সংগ্রামের ভিতর দেখিতে পাই ন १

২য়। কংগ্রেস ভারতের রাজনৈতিক মুক্তির বাংন, স্ক্তরাং বরণীয়। রাজনৈতিক জ্ঞান ও দেশবৃদ্ধি গাঁহারা লাভ করিয়াছেন কংগ্রেস জাঁহাদেরই কমান্দেত্র। শার্ব্যবসায়ী উচ্চতর তত্ত্বের উপাসক,—ভিনি সর্ক্বিধ কল্যাণকশ্মীরই কল্যাণকামী। এরপ লোকেরও জ্বাতে প্রয়োজন আছে। ইংল্যাণ্ডের মত দেশেও পণ্ডিতের দল রাজনৈতিক আবর্তের বাহিরে থাকিতেই ভাল বাসেন।

১ম। রাজনৈতিক জ্ঞান এবং দেশবুদ্ধিরও ত প্রয়োজন আছে **গ** সে জান, সে বুদ্ধি কাহার দান ?

হয়। হিন্দুর দেশবৃদ্ধি কমই ছিল, জাতীয়তার সংকীর্ণ গণ্ডী তাহাকে আটক্ রাথিতে পাবে নাই। সমস্ত জগৎকে প্রদামর চিস্তাকরা এবং নরনারী কাটপতঞ্চ পর্যন্ত সকলকে প্রমন্তিতে দর্শন করা ইহাই ছিল হিন্দুর তপস্তা,—তাহার সমাজ, তাহার দিনচর্যা সমস্তই তাহাকে এই বিরাট কর্তবার কথা শ্বরণ করাইয়া দিত,—তাহার সাধনে সহায়তা করিত। এ অবস্থায় একটী ক্ষুদ্র ভূমিথণ্ডের মধ্যে নিজের সমস্ত সহায়ভূতিকে আবদ্ধ রাথা যে হিন্দুর পকে অসন্তব চিল তাহা বলাই বাহলা। আজিকার ঐ উপেক্ষিত শাস্তবাবসায়ী হিন্দুর সেই স্থাহৎ আদর্শকে এখনও জাগাইয়া রাথিয়াছেন, তাঁহাকে বাধা দিলে অন্তায় হইবে। তাঁহারই উদারতীর্থে অবগাহন করিয়া একদিন এই রাজনীতি কলুমিত সংকীর্ণ-জাবনকে মুক্তিদান করিতে হইবে। বিশ্বাসপ্রবণ ভারত শাস্তায় জগতের কোশলজালে পড়িয়া জীবনের আশা ছাড়িয়া দিরাছিল,—জাতীয়তা ভাবমুগ্ধ মুমূর্ব ভারতের ইংরেজদত্ত বিদ্য চিকিৎসা,—ভারতের ইহাতে প্রয়োজন ছিল, স্কুরাং চিকিৎসককে ধন্যবাদ। কিন্ত বিধ চিকিৎসান্তে বর্জনীয়,—ইহা বে প্রাণান্তকারী হলাহল তাহা যেন এক মুক্তরের জন্তেও ভুল না হয়। যে দেশবৃদ্ধির গ্রপকাণ্ডে নরবলি নয়—নরজাতির বিণ হইতেছে, তাহার মত ভয়করে বস্ত আর কি আছে ?

১ম। স্ত্রীজাতির মুক্তির কথাটীও কি উড়াইয়া দিবার জিনিষ পু

২য়। পুরুষজ্বাতির পূর্বেই প্রাক্ষাতি মুক্তিলাভ করিবে ইহা কি বিশ্বাস্থ ৭ মাচত্তই নারী-ন্ধাতির বৈশিষ্ট্য, —সঙ্গে সঙ্গে মৃত্তা, কোমলতা, রক্ষণশীলতা, মুগ্ধতা ইহাই তাঁহাদের ভাগালিপি। ইহার অন্তথা ক্ষাইলে নারীয় শৃন্ত নারীর সৃষ্টি হইবে, এবং তাহাই হইতেছে। পুরুষের অপেক্ষাও অনাবত দেহ এবং চপলস্বভাব নারীর সংখ্যা আজে কা'ল কম নহে। हैहै। त्र शुक्रावत महर्भार्यों नारम, श्रीखायांत्रिमी। सार्गत वात्र अकी नार, श्रुक्व वीद्या छ প্রতিষ্ঠা ছারা এবং নারী সেবা ও আত্মবিসজন ছারা সদ্গতি লাভ করিয়া গাকেন। কিন্তু আজকালকার মুক্তিবাদিনীগণ পুরুষের মতই কোমর বাঁধিয়া যশ ও প্রতিষ্ঠার হার দিয়াই অগ্রসর হইতে চাহেন। মাতা ও বনিতার স্থমহং কর্তব্যে ইহাদের মন বিরে না, স্বামী পুত্রকে দেশের কাব্দে উদ্বন্ধ করিয়া ও একনিষ্ঠ রাধিয়া ইহারা সম্ভষ্ট নহেন, সীতাসাবিত্রীর আসন ছাডিয়া তাঁছার। স্ফ্রান্ধিষ্টের আসনের জন্ত লালাযিত। ইহার নাম কি নারী জাতির মুক্তি ? স্ত্রীকাতির সকলে এই মৃক্তির জন্ম পাগল হইয়া উঠিলে সন্তানপালনরূপ গুক্কতর লায়িত চাকর চাকরাণীর উপর অর্পিত হইবে,—জাতটা এক পুরুষেই নষ্ট হইয়া যাইবে। স্বচ্ছন্দ বিচরণের যে মুক্তি তাহা ভারতে অল্লদিনই ব্যাহত হইয়াছে, আজিও বছ স্থানে অব্যাহতই আছে.— কিন্তু স্বচ্ছন্ম বিচরণ আর যথেচ্ছ বিচরণ এক কথা নহে, নিরন্ত্র পরাধীন জাতির প্রক্রেএকথা আরও সতা। কিন্তু এসব বাহিরের কথা,—আদর্শ ত্রংশই আসল কথা। মুক্তির নামে তাহাই আসিরা পড়িতেছে। ইংলপ্তেও স্বচ্ছলবিবরণের অতিরিক্ত আর বড় কিছু স্বাধীনতা ছিল না. সম্রাপেট, আন্দোলন দে দিনের কথা। দেখা বাউক ইংলণ্ডের জাতীয় অবস্থা কিব্রপ দাঁড়ার। ভবে সাহিত্য ও আমোহ-প্রমোদ হইতে বতদ্র বুঝা বার ইংলওের অধোগতি আুক্লন্ত হইরাছে।

্ম। ইংরাজের কল্যাণে অপ্রপ্রধান উঠিয়া বাইতেছে। মাদাজের পারিয়াগণ স্পর্শের ভীতিকর শাসন অপেক্ষা ডায়ারী শাসনবে ও ভাল বলিয়া মনে করে।

২য়। লালামর ফেদিন এক চহতে বহু হইয়াছেন, সেই দিনই বৈচিত্তের সঙ্গে সঙ্গে উচ্চনীচ-বোধের স্বষ্টি। স্নতরা স্পর্শাবচার উহিবার নয়,—উঠেও নাই,—কেবল উপবীত ও নামাবলী হুইতে সরিয়া গিয়া টপী ও চুড়ীর মধ্যে স্থান গ্রহণ করিয়াছে। তাই রেলপথে ইউরোপীয়ের शासी এव॰ मद्रकादी व्यक्तिम वस्कर्लारमद मिँ। मभर्त्व वास्क लारकत विश्वाद शायना করিতেছে। ভারতের প্রশ্বিচার ছিল ধ্যাসংস্কার ও শেতব্দিমলক। অনাচার ও অনাচারীর দঙ্গ ত্যাণ করিয়া দেইভদ্ধির দঙ্গে সঙ্গে আত্মভদ্ধির পথ পরিদার করাই ছিল ভাহার উদ্দেশ্য। ভাই একদিকে প্রপক্ষিণণ এবং অপর্বদিকে প্রমানীয়ণণ প্রাস্ত ইচার শাসন ছইতে অব্যাহাতলাভ করিতে পারেন নাই। চলগুপ্তের গৌরব-যুগ হইতে আজি পর্যান্ত নিঠাবান হিন্দুর চম্মে দ্রাংক কুকুর অপেকা বিশেষ্ডক বিভাগ, মাংসভোজী শকুনি অপেক্ষা শস্তভোকী শুক, এব অজ্ঞাতকুলশীলের অন্ন অপেক্ষা মা, স্নী ও স্কুবান্ধণের অন্ন পবিত্র। অবশা আহার্যা বস্তু মাত্রে এছাদের প্রয়োজন, জাঁহাদের ঘাতকের অন্নেও বাধিবার কারণ নাই. কিন্তু হিন্দুর বিচার একট স্বন্ধন্ব বক্ষের। সে বিচাবে অবশা চলাফেরার কিছ অম্প্রবিধা ষ্টায়, কিন্তু ফনয়সম্পক্তে মোটের কল্ধিত করে না। প্রাধ্নণ প্রাণ খালয়া চণ্ডাল প্রতিবেশার সহিত আলাপ করিবেন, বিপদে তাহাব সাহায়া করিবেন প্রয়োজন হইলে নিজেও লইবেন, উচ্চবর্লের সহিত তাহার বৈধ্যিক বিবাদের নিষ্পাত্তকালে জাতিবণ-নিবিবশেষেই বিচার করিবেন, এমন কি চণ্ডাল সাধুর সমাধিমন্দিরে ভক্তির অঞ্জলি দান করিবেন, কিন্ত কোন মতেই তাহার অনুজল বা কলা গ্রহণ করিবেন না। আজকালকার স্পূর্ণ বিচার অন্তর্গ — ভাষাতে অনুজল ৰা ক্যাগ্ৰহণে কে।ন আপত্তিই নাই, যত আপত্তি কেবল শ্ৰদ্ধাদানে। এ সৰ্জনেশে অস্পশ্যবাদ আমাদের দেশে— অন্তর্ভ বাংলায় - কখনও ছিল না। মান্ত্রাজ অঞ্চলে পারিয়ার প্রতি বে সামাজিক অবিচার তাহারও এ ধরণের নহে। সেধানেও পারিয়া সাধুর সমাধি স্থান বান্ধণের নমশু.—স্বয়ং হতুমান হয় ত কোন বিশ্বত যুগের পারিয়া বার। পারিয়া নীতির কারণ বোধ হয় ঐতিহাসিক। মুষ্টিমেয় আর্যাসন্তান প্রাধান্তলোপ শকায় পৌরুসক্ষয়ের সলে সঙ্গে moral effect produce করিবার জন্ত নানাবিধ কুত্রিম উপায় ও সংকাণ নীতির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া পাকিবে.—আজ তাগারই দলে মদদেশ জজ্জিরিত হইয়া শেষে ডায়ারা শাসনকেও শ্রেয়োজান করিতেছে। অবিলয়ে এই অস্বাভাবিক অবস্থার প্রতাকার আবশুক, কিন্তু কালপ্রতীকা নচিলেও চলিবে না। অসহযোগের আত্মন্তনি সমর আরম্ভ হইয়া গিয়াছে, তাহাতে প্রত্যেককে চাই. অথচ যে বিনা চ্কিতে আসিবে না তাহার এথানে স্থান নাই। স্কুতরাং আপাততঃ সমস্ত সংকীর্ণ স্বার্থের কথা ভূলিয়া বিনাযুক্তিতে এই সংগ্রামে যোগ দেওয়া স্মাবগ্রক। ভগবৎ কুপায় বিজয় শ্রী লাভ করিলে ঘরের সমস্ত গোলযোগ অনায়াসেই মিটিতে পারিবে। অবশ্র পারিয়ার শঙ্কার কারণ আছে, — নুদ্ধের সময় এক মৃত্তি এবং বিজয় লাভের পর আর এক মৃত্তি ইছা বিরল নহে। কিন্তু যুদ্ধটাই যথন আত্মন্তদ্ধির, তথন এ সমন্ত শাঠাশক্ষার অবকাশ নাই। আরু, পারিয়া প্রাণের জালায় ধাহাই বলুন, এক্থা তাঁহাকে শ্বরণ রাথিতেই হইবে যে, ঘরের বিবাদ ঘরে না মিটাইলে মিটিতেই পারে না, বিড়ালের বিবাদে বানর মধাস্থভার স্থযোগ পাইলে বিবাদ মিটে-কিন্ত नर्सनात्मद्र शद्र। नस्तनात्मद्र मत्था जाताद्र ভौष्मजम मारे नर्सनाम, याहा स्विधाद्र हणात्वा দেখা দেম- পারিয়া তাহার ছ.থের সংসারে ইংরাজীর বেণোজন আনিয়া ছুই একটা উচ্চপদ, এমন কি ছই একটা মেম বিবাহ ও করিতে পারিবে,—কিন্ত খোরাইবে যে জিনিষ, তাহার নাম মহবাৰ। বাদালী এই উচ্চাসনের কারবারে মেউলিয়া হইয়া বে মাক্ষা দিতেছে, ভাহা শিক্ষান্বীশ পারিবা ভাষার নিকট উপেঞ্চণীয় হওয়া উচিত নহে।

ইহ ও পরলোক।

স্থা দেখিলাম, আমরা কাশাধামে যাইলাম ব্রহ্মচারী বালকগণের উচ্চারিত বেদসঙ্গীত গুনিলাম। ভাণীরথীর অপুন্ধ শোভা দেখিয়া নয়ন পরিচুথ করিলাম। আজ বিশ্বনাপ, কাল হুগানাড়ী, এইরূপভাবে বেড়াইয়া বেড়াইলাম। দেহ ৩ শ্বায়ে শরান, কে বেড়াইল ৫ চন্দ্র ড মুদিত, কে দেখিল ও অথাচ আমিই বেড়াইলাম, আমিই দেখিলাম। মনোপাধিক জীব মনের নারা দেখাখনার কার্যা সমাধা করিল। জাগ্রতে গলেন্দ্রিয়সাহায়ে সকলে দেখে গুনে। স্ব্যোগলেন্দ্রিয় নাই, কাজেই ক্ষম ইন্দ্রিয় নারা একা মনই দশন এবণাদির কার্যা সমাধা করে। স্বগ্রে গলান্দেরেই একটি সংস্নার্যলক ছায়া লইয়া মনোপাধিক জীব বিচরণ করে। বলা যাইতে পারে, মনই গলদেহের ছায়া গ্রহণ করিয়া বিশ্বনাথ ক্ষেত্রে বেড়াইয়া আদিল। জাগরণ ও স্থ্যাপ্রিয় মধ্যাবহাই স্বগ্ন। মন সম্পূর্ণ আত্রলান ও স্বর্মপ্রতির্গ্ন থাকিলে স্ব্যাপ্তি। স্ব্পিতে স্বগ্ন দেখা সম্ভব হয়না। স্বগ্নে বাগ্লজগতই দৃষ্ট হয়। বাগ্লগতের থেলাই দেখানে দেখা য়ায়। ছাগ্রতাবহার আকাজনাই মর্ত্তিমতা, উপলব্ধি দর্শনসমানাকারা হইয়া লুটিয়া উঠে। অমুভূতি হিসাবে স্বথাবগতি সত্যই। স্বগাবগহিতিই সত্তা (শান্ধর ভাষা)।

পরলোক স্থাবং। মৃত্যুর পর মনোপাধিক জীব স্থলদেহের যাবতীয় সংস্কার কইরাই দেহত্যাগ করিয়া থাকে। সন্ধানহ । লিসদেহ, ছায়াদেহ ও লিসদেহ। স্ক্রাদেহের বিচরণ স্থানই সন্ধানাক বা পরলোক। পরলোক ইহলোকেরই প্রতিচ্ছবি। ইহলোকেরই বাসনা বা সংস্কার পরলোকে বিদামান। ইহলোকের পাপপুণ্যাত্মিকা বাসনা পরলোকে অফুবর্তমানা, স্থলদেহে মর্ক্তোর অফুচ্চিত ভাতত কম্মের তথায় ফলভোগ, পরলোক কেবল মনেরই থেলা। ক্ষ্মা তৃষ্ণা, তৃথি অতৃপ্তি, স্থপত্থ সমস্তই সেথানে মানসিক। সে লোকই মানসিক। সে লিসদেহ মনোধিষ্ঠিত সনোমর। মনোমরানি তত্র শরীরাণি।

এই পরলোক যাহারা মানেন, তাঁহারাই আন্তিক। দেহাতিরিক্ত আ্লাআ নাই, পরলোক নাই বাহারা বলেন, তাঁহারা নান্তিক। পুলে গল্পের মত মৃত্যুতে যদি সব শেষ—তবে ধর্মের অমুষ্ঠানে প্রয়োজন নাই। পুণ্যের পুরস্কার, পাপের দণ্ড নাই। মৃত্যুর পর ভালমন্দ কার্য্যের কোন কলাফল নাই। সাধনা, ভগবানে আ্লাঅসমর্পন ব্যর্থ। অমৃত্যের সন্তান দেহাত্মবাদী পরলোকে অবিশ্বাদী ইইরা অমুরক্পে দাড়াইবে। জন্মমৃত্যুর জ্ঞাল রচনা করা বাতীত তাদের আর গতি নাই, থাকিবে না। কি তুংল, কি অনাখাদ। দেহাত্মবাদী ধণেজাচারীই ত অমুর। "অমূন প্রাণান্ রাতি ক্লিখাতি য়ং সোহমুরঃ"। কঠোপনিষদে বিমু সচিকেতা সংবাদে ধনের উক্তি—"নাতি পর ইতি মানা পুনপুনর্বশ্বমাপ্তাতে মে"

মৃত্যুর পর স্থলদেহের ছারা লিঙ্গদেহ। স্বর্গ-নরক ভোগোপবোগী ভোগদেহও লিঙ্গদেহ। স্থাবরসংক্ষেব প্রাপ্ত (জীবারু-আকার) হল্ম জীবদেহও লিঙ্গদেহ। স্থলদেহের উপর আকর্ষণ

বা অতিরিক্ত কে কৈই সুল্লেছের ছায়াগ্রহণের হেত্। ঐ আকর্ষণ, ন কোঁক যন্তই কমিতে আরম্ভ করে, সংগারস্থাক ছায়াদেহও এডা শেল হইতে শল্প হইরা থাকে। ক্রমে স্থাতি-উপস্থাপিত মণ্ডির মত শল্প এম ইংলা ি শেলায়ার। সংস্কারণ্থাক ছায়াদেহ বিশীন হইলে পর মনোপাধিক জাব জাবারে জাবারে জলেহে প্রথিবার সক্ষত্র ছাইয়া পড়ে। স্থাবরাদি পদার্থে সংশ্লিষ্ট হইয়া অবহিতি করে। এই স্থাবরসংশেষ জলোর হাব , জাবের অবশ্রম্ভাবী নিয়তি। সংশ্লেষ অব্যোগিয়া াকা স্থাবনে শালাহে সংশিষ্ট জাবের জবেশা সংমাজিতবদ্ধতি জিল্পে (শাক্ষর শালা)। মে সময়ে অন্তভ্জি স্থা উপল্লি নাই। পানার ও থাতের ভিতর দিয়া কত জাবার আমাদের দেহে পবেশ করিতেছে, আবার জন্মিবার অনুক্ত অদুই না পাইয়া নির্গত হইয়া ঘাইতেছে। থাহে ব কুলনপ্রনাদতে থাত্তসংশিষ্ট জীবের কোন ঘাতনা হয় না। আচার্যা শক্ষর সক্ষত ছাল্লোগাডামে স্পন্তর্রপের ইফা বুঝাইয়া গিয়াছেন। জীবের সাবরসংশেষকে ২ স্থাবরর দানির বাবর কিন্তুর প্রথাবর কন্তের উপল্লি হয়। বিক্পুরাণে সাবিত্রাসংবাদে জীব অস্থাকার্বপে উক্ত শ্রমাছে, কন্তোপনিষ্টে জিল্পাই স্প্রথাকার প্রথাকার কিনিই হইয়াছে, কন্তোপনিষ্টে জিল্পাই অস্থাকার্বপে প্ররাক কলিকাকার বিলয়া তপ্থিচিত আত্মা পুঞ্বীক আকার বিলয়াই উক্ত আছে।

দায়াদেহ কোথাও প্রেড্ডেই মপে কথি । প্রেতদেই » লৌতিকগোনি এক জিনিষ নহে। ভৌতিক োনি জন্ম বিশেষ। বাংকিং গাঁব হাক্ত প্রদেশ্যের উপর অতিবিক্ত আকর্যন বাংকিংক, ততদিন ও চায়া বাপেতদেহের অপতা। প্রদেশ যথন আর দেখা ঘাইবে না পুনং প্রাপ্তির মার আশা গাজিবে না, তথন ও আবর্ষত ও কোঁক কমিতে আরম্ভ করিবে। সাধানণ মানবাদি জীবের ও আকর্ষণ বা নোঁকে একবংসন প্রয়োগ্ত কিয়া বা বেশী) স্থায়ী হুহয়া থাকে।

শনংবংসবে দেহমতো: তং প্রতিপদাতে" সংবংসর মধ্যে বা পবে এই অর্থ করিবেই এক-বাকান্তা হয়। সাধাবণ পাপপুণাকারী বাজিরাই একবংসর মধ্যে বা পবেই স্থাদেহ গ্রহণ করে। স্থাদেহের ছায়াই পেতদেহে বন্তমান। এইজ্য প্রেডদেহের নামই ছায়াদেহ। মৃত্যুর পর এ ছায়াদেহ বা প্রেডদেহ গৃহাত হইলা বাকে। ছায়া বা প্রেডদেহ কেবল মানবদের জ্যুই, আতিবাহিক দেহ (যাহা জডিশাঙ্গে উক্ত দশপিও ছারা নাশ্র) ছায়াদেহেরই অসংস্কৃত পূর্ব্বাবিস্থা মাত্র। উহাও মানুবেরই পাপা।

"কেবলং শ্যার্থ্যানাং নান্তেষাং প্রাণিনাং লচিৎ" যোগবানিষ্ঠে পশুপক্ষীদের সন্থরে ও আতিবাহিক দেহ গ্রহণের কথা আছে।

ষোগীর যোগশক্তিণভা যোগদেহ, মহাত্মাদের অলোকিক শক্তিভাত চিনায়দেহ, ছায়াদেহ ৰাত্রভাতদেহ নহে। জীবদ্দশায় প্রগাত চিস্তা মূর্ত্তিমতী হইয়া দেখা দিতে পারে। প্রিয়জনের বা আপনার চিস্তামূত্তি কখন কথন দৃষ্ট হইয়াছে, এমন কথাও শুনা যায়। প্রগাত ভাবনাপ্রকর্ষে

^{*}বিভারিত পরে বুঝাইব)

^{*} ভোতিক যোনি সবদ্ধে পরে বুরাইব।

স্থৃতি প্রত্যক্ষের আকার ধারণ করে—ইহা আচার্য্য রামাস্থ্রজের মত। ধানে বা নিদিধ্যাসন যে সাক্ষাৎকাররূপে পরিণত হইয়া পাকে—ইহা বেদাস্ত সিদ্ধান্ত।

ছার্মাদেই সাধারণতঃ সাধারণ পাপপুণাকারী মানবেরাই প্রাপ্ত ইইয়া গ'কে। প্রাপ্তি মাত্রেরই বিলয় আছে। ছার্মাদেহেব প্রাপ্তি ও বিলয় ছাইই স্বভাবের কার্যা। বাগা না পাইবে স্বভাবের কার্য্য আপনা আপনি স্কুণ্ডলায় ইইরা থাকে। আমাদের মন্ত্রদ্রষ্টা ঝাধগণ প্রকৃতি বা স্বভাবের উপরেও সাধনার নির্দেশ করিয়া রাখিরাছেন। মৃত আআর স্ক্রণতকারণ কল্যাণমন্ত্রী প্রক্রিয়া আধ্যাত্রিক চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়াছেন। মৃতআআর মঙ্গলের জন্ত প্রার্থনা আধ্যাত্মিক চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়াছেন। মৃতআআর মঙ্গলের জন্ত প্রার্থনা আধ্যাত্মিক চিকিৎসা। আমাদেব শান্ত্রভাগাদি উন্নত প্রণালার আধ্যাত্মিক চিকিৎসার ব্যভাবিক নিয়মে রোগ আরোগা হয়, তথাপি চিকিৎসার প্রায়াণ্ডা।

মুক্তব্যক্তি ও শিশুদের এই দেহলাভ ঘটে না (মৃক্তদের সদদ্যে পরে বালব)। বতই তীক্ষব্দি হউক, এক বংসরের কি ছইবংসরের কম কোন শিশুরই "আমার দেহ ইত্যাকার" এইনপ সংঝার পাকা সন্থবই নহে . কাড়েই প্লদেহের উপর তাহাদের কোন আকর্ষণই জন্ম না। শিশুরা মৃত্যুকালে গ্লদেহের ছায়া লইয়া যাইতে পারে না বলিয়া একেবারেই জীবাণআকার প্রাপ্ত হইয়া স্থাবরসংখ্যে লাভ করে। সার তদ্ভিন্ন বছনানজ্যে কোনন্দপ পাপপণা করিয়া যায় না বলিয়া, স্বক্ষাজ্তিত কোন বিশিন্ত গতির অধিকারী তাহারা হয় না। সামুক্তপ দেহলাভের অপেক্ষা করা, কি আয়াস পাওয়া তাহাদের অদ্ষ্টে নাই। মৃত্যুর পরই সংম্ছিত জীবাণআকার প্রাপ্ত। তজ্জ্যই শিশুদের পক্ষে দাহ বা প্রাদ্ধের ব্যবস্থা নাই। সংস্থারস্থাক ছায়াদেহ গ্রহণের তাহাদের যোগ্যতা বা শক্তি থাকেনা, আতিবাহিক দেহ তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে হয় না , পারলৌকিকার্থ পুণা বা অত্যুৎকট পাপ না থাকায়, স্বর্গ নারক ভোগ প্রাপক জোগদেহ লাভঙ তাহারা করিতে বাধ্য হয় না , কাছেই দাহে এবং শ্রাদ্ধ তর্পণে, সেই শিশুদের কোন উপকারই নাই। জলৌকার নত স্থাদেহ ত্যাগ করিয়াই অপর স্থাদেহ প্রাপ্ত হয়—ইয় শিশুদের বেলায়ও খাটে না। কারণ শ্রমাদিতে সংশেষ, রসরক্তরূপে পরিণতি তার পর গর্ভবাস ইত্যাদিতে সময়ক্ষেপ হইবেই। স্মাচার্য্য শঙ্কণ জলোকাদ্র্টান্তের অন্তর্গপ অর্থই করিয়া গিয়াছেন।

ভূলদেহের উপর আকর্ষণই বড় আকর্ষণ। শবদেহ দাহান্তে আকর্ষণের বেগ মন্দীভূত হইয়া আইসে। সে দেহ পাইবার আশাও থাকে না। তবে অতাত বা বিনষ্ট বস্তুরও উপর ও ত আকর্ষণ লোপ পার না। আগ্রহত্যাকারীরা এমন অনৈস্থিক উৎকটভাবে আছের থাকে যে, তাহাদের খাভাবিক নিয়মে প্রেতদেহ বিমৃক্তি ত ঘটেই না, উপরস্ক সন্তানাদির ইচ্ছা ও মন্ত্রশক্তি সহক্ষত শ্রাজাদির কোন উপকার ও তাহারা পায় না। বহুকালে বহুকট্ট ভোগের পর আগ্রহত্যাকারী হুলদেহ প্রাপ্ত হয়। রগুনন্দন আগ্রহত্যাকারী সম্বন্ধে দাহশ্রাজাদির কোন ব্যবস্থাই করেন নাই। তবে প্রাচীন সংহিতার একটি প্রায়শ্চিত্তর উল্লেখ আছে। তাহা অতি কঠোর কিন্তু উদ্বারা দেহীর উপকার হইতে পারে। সম্ভানাদি তাহা না করিলে কোনরূপ প্রত্যবার্থন্ত হইবেন না! "নারারণ বলি," "বলিবধপ্রায়শ্চিত্ত" গ্রহ হানে হইয়াছে ব্লিয়া সম্প্রতি শুনিয়াছি।

কোন মুক্তব্যক্তির শবদেহ যদি ফটিকমর পাত্রে আবদ্ধ করিয়া উন্মুক্তস্থানে রক্ষা করা

যায়, তবে উক্ত দেহীর গতির ব্যাধাত ও উদ্ধারের বিশ্ব ঘটে। ফটোও মৃত আত্মার বড় আকর্ষণের জিনিষ বলিয়া সাধাবন ব্যক্তির লটো চিত্র প্রভৃতি রাখা সমীচীন নহে। খাতিনানা শিশিরকুমার গোন মৃতপত্রের ফটো তুলিবার জহা আমেরিকার প্রেডভব্ববিদের নিকট শিথিয়া পাঠান। বাল্যকালের ফটো থাকিলে মৃত আত্মাকে সহজে আনা যাইবে বলিয়া দেই প্রেডভব্বিদ পুত্রটির শৈশ্ব ব্যবেরও কোন ফটো আছে কি না জিজ্ঞাসা করেন।

শিশুদের বথাই ১ইতেছিল। যে শিশুরা বালোই দেহত্যাগ কবে—তাহারা দ্বিধি শ্রেণীর। এক, পুরাাআ দেবশিশু। আর, ক্ষুদ্রকথা তৃতীয়জন্তা। মুক্ত মহাআবা কথন কথন শেষ একবার জন্মত্বা ভোগ করিবাব জন্তই স সারে আসেন। বস্থদের গঙ্গাগর্ভে জন্মত্বি তৃত্বা, দেবকীর ছন্নটি সন্তানেরই কংসহস্তে নাশ দেবশিশু শতি জাগাইয়া দের। উহারা স্বাভাবিক দেবতা। অদকণ্ম মোহমুদ্ধ অজ্ঞ জাব জন্মত্বু ভোগ করিবার জন্ত শিশুরূপে জন্মিয়া তৃই এক বংসরের মধ্যেই মৃত্যুদ্ধে পতিত হয়। ইহারাই ভ্তায়জন্তর উদাহরণ। শতি প্রমাণ—

'অসকুদ্বিস্তানি ভতানি ভবন্তি **জান্বস্ব** স্মি**ন্থতো**তং সূচীয়ং গানং।'

কেবল ষেবার উক্ত শিশু শিশু স্বহায় মৃত্যুদ্ধে পতিত হইবে না—বুনিতে ইইবে, তথন আন তাহার প্রবিদ্ধ গোলাখ কথাগল। নাই। প্রাবদ্ধ না থাকায় সে জাব কেবল নৃত্যুদ্ধে কথিয়া যাইবে। সামাল অন্ধলোলখ সঞ্জিত কথাফল কিছু সঙ্গে প্রানিতে পারে, এইমানে। সঞ্চিত একেবারেই যাগারা না সানে, তাহাবা আবার গোড়া ইইতে ভবের খেলা আবন্ত কবে। পাপপুণোর খাতায় তাহাদের জ্বমা খবচ কিছুই নাই। জৈবাবাসনা সংস্কার ও প্রকৃতির বশে জন্মের হাত তাহাবা এড়াইতে পারে না। ক্রিয়মানকন্মের উপর্মানবের স্বাধীনতা আছে বলিয়া সেই নৃত্যু ক্রিয়মান কর্মাই আবার নৃত্যু করিয়া (অনুষ্ঠও) প্রান্ধ করিবে। সেই প্রান্ধ এ জন্মে ফলভোগ সন্তব ইইলে এই জন্মে ফল দিবে, নচেৎ জ্বমাপ্তরে অনুবর্তন করিবে। ইহজনের কথাফলের বল অধিক হইলে এইজনেই তাহার ফল ভোগ ইইয়া থাকে।

"অত্যুৎকটেঃ পাপপুণোরিবৈর ফলমগ্রতে "

আচার্য্য শকরের মতে ক্রিয়মান কম্মে মানবের স্বাধীনতা আছেই। অংশতঃ জন্মান্তরীন প্রকৃতির অধীন ইইলে প্রধানতঃ উহা স্বাধীনই। বর্তমান জন্মের প্রারক্ষ পূর্বজন্মের ক্রিয়মান ক্রেরেই ফল। একজন্ম ক্রত না ইইলে প্রারক্ষ ত আর আকাশ ইইতে নামিবে না। পূর্বজন্মের প্রকৃতির বলেই মানব ক্যা করে—ইহা মানিলে উয়তি অবন্তিতে মানবের কোনও অধিকার নাই, ইহা মানিতে হয়। একবার মানব যে ভাবের, যে জাতীয় পাপ বা পুণ্য করিয়া আদিবে, তাহা ইইলে অনপ্রকাল প্রায়ও দেই ভাবের, সেই জাতীয় পাপ ও পুণ্য অম্প্রহান করিয়াই তাহাকে যাইতে হইবে। একজন্মে কেবল স্বাধীনতা মানিয়া বাকী শত শত জন্মে স্বাধীনতা না মানা বৃদ্ধিমভার পরিচায়ক নছে। ক্মিন্কালে আর পরিবর্ত্তন নাই, আশ্রহ্য। নয়জন্ম শ্রেষ্ঠজন্ম—কারণ ঐ জন্ম মানবের ক্যাস্থাধীনতা আছে প্রাণি জন্ম নিরুষ্ঠ—কারণ ঐসকল জন্মে কর্মস্থাধীনতা নাই। শিক্ষা, সংসর্গ, সাধনা, ধর্মকন্ম ও ভগবানে ভক্তি সকলই বৃথা। এ মত মানিলে বিশ্বের পেলাই হয় না, লীলার বিচিত্রতা থাকে না, স্বষ্টির মাধুর্যুই-কার্ট হয়।

প্রারন্ধে মানব পরাধীন। কারণ, যে ফলোরুধ কর্মফল বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক—তাহা ভোগ করিতে হইবেই। অফলোর্থ সঞ্চিতাধা পূর্ক্তম কন্মফলে মানব পরাধীন ও সাধীন। সাধনার সঞ্চিত পাপ কর্মফল ক্ষম প্রাপ্ত হয়। অত্যাচারে উহা বৃদ্ধি লাভ করে। সঞ্চিতপ্ণ্য জন্মান্তরের আরম্ভক না হইলেও উহার ভোগ জন্মান্তরে হইরা থাকে । পাপে নই হইতেও পারে, সঞ্চিত কর্মফল অন্তঃকরণে ক্ষ্মভাবে সংগারন্ধপে জড়াইয়া থাকে । বর্তমান জন্মে যে নৃত্তন কন্ম কৃত হইবে—উহারই নাম ক্রিমান। ক্রিমান কন্মে সামান্তমাত্রই অধীনতা আছে; জন্মান্তরীণ প্রকৃতির বশে একটি ভাল মন্দ করিবার ইছো স্বতঃই জাগে; আর সেই ইছোর বশেও কথন ক্ষমন যানব যন্ত্রচালিত পুরুলির মত কার্য্য করিয়া থাকে। কিন্তু এই প্রকৃতির পরিব জনে নানবের জাের সাধনা ফলবতী হইতে পারে । প্রই ইছ্রার প্রসার ও সঙ্গোচে মানবের হাত আছে , ইছা না থাকিলেও নতন ইছোর উদয়েও প্রত্যেক ব্যক্তির অধিকার দেওয়া আছে। কেবল মাত্র বর্ত্তমানজন্মের স্বাধীনভাবেও মানবের কন্মপ্রবৃত্তি জন্মে। অনেক কান্যাই মানবে নৃত্তন জন্মে করিয়াও যায়। মানব মনে করিলে দেবতা ও পিশাচ হইতে পারে। আমরা স্বায়াধ অর্থা সংগ্রে হাও বারি হইতে পারি, মন্দ কান্যা হইতে বিরত হইতে পারি, কিন্ত ইচ্ছাপূর্বকেই সে বত্ব লই না। আমানের শত চেন্তা বিদ্বি হয়—তথন না হয় বলিব জন্মান্তরীণ প্রকৃতি আমাদের চেন্তার প্রতিক্রলে ছিল।

শিশুদের প্রস্তাব চলিতেছিল। মনেকর, কোন শিশু জন্মসূত্যু ভোগ করিয়া তাহার প্রারন্ধ শেষ করিয়া আদিল, দক্ষিত ও রহিল না , তবে দে বক্তি মুক্ত হইবে না কেন ? কারণ তথজান ধারা দে ত বাদনার উচ্ছেদ, সংসারের নাশ এবং ভগবং সাক্ষাংকার করিয়া ষাইতে পারে নাই—তাহারা মুক্ত হইবে কেন ? কেহ কেহ পাপপুণোর কোন জমা থরচ না লইয়া গোড়া হইতে একেবারে ১ম পরেণ্টে স্তরে থাকিয়াই নৃতন কন্ম আরম্ভ করে , করিবার স্থাক্ত অবশিষ্ঠ কন্মফল শেষ করিবার জন্ম ত্ই একবাব হয়ত শিশু জন্মে জন্মমনুস ভোগ করিয়া গিয়া পাকে। এ মৃত্যুতে পাপক্ষাই হয়, সঞ্চয় আর কিছুই হয় না।

শিশুগণের শৈশবে মৃত্যু সম্বত্রই বে পাপস্চক তাহা নহে, তবে সেই শিশুর আর সে জন্মে কোন কম্মকন সঞ্চয় হইল না। শিশুরা শিশু অবস্থায় মৃত্যুম্থে পতিত হইয় অনেক সময়ে সেই গৃহে একই মাতার কোলে আসিয়া থাকে। অতি শৈশবে মৃত্যু হয় বলিয়া সে জন্মের কোন কর্ম্মন্তল না থাকায় তাহাদের ইচ্ছা বাাহত হয় না। মাতা পিতা প্রস্তৃতি প্রিয়লন শিশুসম্বন্ধে যে আকাজ্রা করেন, সে আকাজ্রার কোনরূপ বাধা শিশুর তরফ হইতে জন্মে না। বয়য় ব্যক্তিয় বেলায় এই নিয়ম থাটে না। কায়ণ পাপপুণ্য তাহাদিগকে যে মৃত্যুর পর কি অবস্থায় উপনীত করাইবে তাহার ঠিক নাই। পাপপুণ্যের বৈচিত্রাই ইচ্ছামত কার্যোর প্রতিবদ্ধক হয়, প্রিয়জনের আকাজ্রা সফল করে না। শিশু অবস্থায় যাহাদের মৃত্যু ঘটে, তাহারা প্রায়ই জন্মান্তবে আনহ

এক গৃহে জনিলেও শিক্তদের জনাস্তরস্থৃতি ফুটে না। শিশুকাল ইইতে একই ঘরবাড়ী একই আত্মীয়স্তলন দেখিয়া পূর্বজনের বলিয়া সংশয়ই জন্মে না। বর্তমান জন্মেরই ধারণা জন্মে। কোন্শবয়স্বব্যক্তি জ্ঞান সঞ্চারের পর পূর্বজনেরে পরিচিত স্থান এবং প্রিয়জনকে যদি দেখিতে পায়—তাহা ইইলেই দুটিয়া উঠিবে। এইজন্মে আমি কোন স্থানে আসি নাই; অগচ দেখিয়াড়ি বলিয়া বেশ মনে পড়িতেও — সেইজপ কেজেই জন্মান্তরস্থতি ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়া বুঝিতে ইইবে। উদ্বোধের কারণ শাহণী উপস্থিত ইইবে। অগ্নান্তর ক্তি শাহণী উপস্থিত ইইবে। অগ্নান্তর ক্তি শাহণী অগ্নান্ত ইবিয়া উঠে। জন্মান্তর ক্তি শাহণীর অগ্নান্ত এই তাতে ইই প্রতি না—তাদ একমাত্র কারণ উল্লোধক সামগ্রীর অভাব , বালিনান্ত এই তাতে ইই প্রতিধানি করিয়াছেন।

রম্যাতি বংল্য মধুরাক দশম্য শব্দান্ পর্যাৎসকী ভবতি যৎ স্থাতেবালি কেবল্য তদ্যেতমা নন স্বৈত্যবোধ পুৰুণ ভাবপ্রিরাণি জননাস্তর সৌজ্যানি

দাধারণ পাপপুণাকারী বাজি মৃত্যুর একবংসর মধ্যে বা ঠিক পরেই সাধারণতঃ জ্বন গ্রহণ করে। প্রাণ্ড দেই হৃইতে বাজির ইইনেই জীবেন স্বন্তিবাধ হয়। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্বে এক গ্রহণার জন্তর মৃক্ত্যুর আসিয়া অধিকার করে। আর সেই অবসরে মৃক্ত্যুর অস্থালে জাবের মৃত্যু ঘটে। কোন জীব আদি দেই ইইতে বাহির ইইতেছি বা আমার প্রাণ বা আনা বাজির হইল এরপ জানিতে পাবে না। মৃত্যুর পর দেহী স্বন্তি বাধে করিয়া উধাও হুইয়া ছুটিয়া চালয় যার, লগুদেই দেবিয়া "সে ভারী দেহ কোথায় গেল" ভাবিয়া কেই কেই মৃত্যুখানে কিরিয়া আইসে। দেহ ভ্রীভূত, পুনপ্রাপ্তির কোন আশা নাই—কাজেই র্নোকন্ত ব্যামা গেল। কেই ছই একদিন সেই পানে আসা যাওয়া করিয়া, কোন কলানা পাইয়া দেহের উপর তাক্তবাগ ইইল। প্রিম্জনের সহিত দেখা শুনায় কোন হৃত্তি নাই, কোন লাভ নাই দেখিয়া তাহান ছাড়িয়া দিল। কেই বা ছই একদিন হৃত্তি পাইয়াও শেষে বাধা হুইয়াই অবশ্বস্থাবা গতিলাভের জন্ত সে স্থানের মায়া তাগে করিল। আয়ার, সকলের শক্তি বা যোগাতাও থাকে না।

অধিকাংশ দেহাঁকই নিজ নিজ পাণপুণাথিকা প্রকৃতির বনে চলিতে হয়। ত্রনদেহের আশাতাগের সঙ্গে সঙ্গে নতন প্রদেহের আকাজ্যা বরবতী হইয়া উঠে। নতন প্রদেহের আকাজ্যায় অনুপ্রাণিত হইয়া সেই জী উন্যত্তের মত এথানে সেথানে ঘুরিয়া বেড়ায়। তথন প্রিয়জনের কথা মনে গড়েন। নিজের গৌকেই পাগল। ফলদেহ লাভের উপায় করিতে পারে না, অথচ সেই অনির্দিষ্ট সন্ধানেই জাবকে ব্যাপৃত থাকিতে হয়। নতন স্থানেহের আকাজ্যার বৃদ্ধির সঙ্গে প্রাতন দেহের ছায়াও ক্রেমে সক্ষ হইতে স্ক্ষাতর, শেষ স্ক্ষাতম হয়া মিলাইয়া য়য়। অমনই জাব তথন প্রাবরসংশ্রেষ প্রাপ্ত ইয়া জন্মের অপেক্ষায় থাকে (উল্কে জানে ধোলা জায়গায় বিশেবতঃ নদাতীরে মৃত্যুতে দেহীর কিছু কিছু উপকার হয়। আমাদের শাস্ত্রমতে গঙ্গাভারে মৃত্যুতে উৎকৃষ্ট গতি লাভ হইয়া থাকে)।

্রায়া দেহে অব্তিতি কালে পাপপুণ্যের ফলভোগ হয় না। কেবল পাপপুণ্যাথিকা প্রকৃতির বলে মোটামুটা কথা কো, স্বতি কান্তি, তৃথি অভৃপ্তি আর ভজনিত স্থক্তথের উপদ্যুক্তি দেখা যায়। সে উপল্যাকিতে পাপপুণ্য ক্ষমপ্রাপ্ত হয় না। এ অবস্থা হালভবাসের মত। জীবদ্দার অভ্যন্ত সংস্কার জন্তই কুধাতৃকা প্রভৃতি ভাব জন্মে। "পাইলাম" এই সংস্কার জন্মিলেই তৃথি ও স্থথবাধ, আর পাইলাম এই সংস্কার না জন্মিলেই অভৃপ্তি ও স্থাধ বোধ। আপনা আপনিই এই সংস্কারের উদয়, আবার আপনা আপনিই বিলয় প্রাপ্তি হইয়া পাকে। তবে আপনা আপনি বিশয় না হইলে তাহার উপায়বিধান কবা যায় কি না **লেখিতে হয়। আমরা "দিলাম" এই সংস্কাব** উৎপাদন করাইতে পাবিলে মুভ জাবের ৃপ্তি ও স্তথ-বিধান করিতে পারি। মৃত আগ্রাব সকাতি ও মঙ্গলের জল অন ধন্মাবলম্বার কেবল প্রার্থনা করিয়া পাকে। আমরা প্রার্থনা করি, উপরত্ত সহুখে অরজনাদি শ্রান্ধায় দ্রুৱা ব্যাধিয়া মন্ত্র **ও ইচ্ছাশক্তির সাহা**যো **শুভ্সংপার** উংপাদনে বং লই। মৃত জাব প্রান্ধান দটি ব্যবা চুপ্ত হন। পিতৃপুরুষের ভোজনই দৃষ্টিমূলক, দেবতাদের অগতভোজনের মত।"

"ন বৈ দেবা মমতমগ্রন্তি দ'ই ব অনতেন ১প্যান্ত।"

মাতার ঐকান্তিক ডাকে বথন সন্তানেব রোগ সারে, সভীব হত্যা দেওয়ায় পতি মৃত্যমুখ ্ইতে বাঁচি**য়া** যায়, তথন সন্তানের প্রার্থনা ইচ্ছা ও মংশক্তিস্চকৃত প্রক্রিয়া দারা নৃতজীবের উপকার হইতে না পারিবে কেন ? এক বংসর মধ্যে জন্ম না হুইলে স্পিওকরণ হারা কোন বাধা যদি থাকে ত দূর হইয়া থাকে। শুভ সংস্থার উৎপাদন করা, বাধা দূর করা, সদগতির উপায় করা বা অনাবিধ মঙ্গলবিধান করা শ্রান্ধাদির উদ্দেশ্য। শ্রান্ধাদ আধ্যাত্মিক চিকিৎসা।

"সংবৎসরে দেহমতো ০তো:নাণ পতিপদাতে"

অত্যংকট পাপাচারী আর পারলোকিকার্গ পুণাকারী ব্যক্তি সংবংসর মধ্যে বা ঠিক পরেই জন্মগ্রহণ না কবিয়া পাপপুণা ফলভোগার্গ স্বগে বা নবকে গমন করে।

"তত্ত্ব নরকে ধাতি স্বর্গে বা স্বেন কম্মণা"

স্বৰ্গ নামক ভোগোপযোগী দেহের নাম ভোগদেহ। ভায়াদেহে বা প্ৰেতদেহে জন্ম कीवां पुभर्त्रोद्य चर्तनत्र कर जान वा भाभभूना कनर जान इन्न ना। खरन भूना कन्न, नवरक भाभ ফল উপযক্ত হইলে জাব স্থাবর সংশেষ প্রাপ্ত হইয়া স্বক্ষার্জিত জনা লাভ করে, "ষ্পাপ্রজ্ঞং হি সন্তবং"

''यानिमाना अभूगारस भेत्रीत्रचात्र प्राह्मिः" (कर्काभूनियः)

মানসিক স্থকভোগের স্থানই স্বর্গ, মানস জ্বাংভাগের ক্ষেত্র নরক। সত্রেব মত সে ভোগ কেবল সংস্কারমূলক। স্বপ্নের ভোগ যেমন স্বপ্নকালে সত্যরূপে প্রতীত, পারলৌকিক ভোগও পরলোকে বান্তবন্ধপেই প্রতীত। "স্বপ্নাবগতিই সত্য" (শান্তবভান্য) , স্বপ্ন কার্নানক হউক, স্বপ্নোপন্ধি সভাই ৷ স্বাগন্ধ স্থৰছঃৰ এবং পারলোকিক স্থৰছঃৰের সহিত বস্তুর মুখ্রংখের অমুভূতি হিসাবে কোন তারতমা নাই। পরলোকের মুখ্যুংখের অমুভূতি হিসাবে কোন তারতম্য নাই। প্রলোকের স্থগত্থের বিচার মত্যে বসিয়া করা চলে না। সূল-**(मार्ट्य अर्थ्यः) १४ विठात यि पूर्विक व्यव**ष्टांत्र (शार्क विठात करतन, जरन रम विठात कि মানিরা থাকি 📍 মূথে মানা এক, মনে প্রাণে মানা আর। আমরা মর্ত্তোর মধ্যে থাকিরা বদি পারণৌকিক স্থবতঃখ মিথ্যা বলি, তাহা হইলে মুক্তিক্ষেত্রে দাড়াইয়া আমাদের পার্থিব স্থধ-ছঃৰভোগকে মিথ্যা বলিলে প্ৰতিবাদ ক্ষা চলে কি ?

পরলোক ভোগপ্রাপক পুণ্য পারলোকিকার্থ, ইহলোক-ভোগা পুণ্যের নাম এছিকার্থ। পুশোর বন, অধিক হইনে ইহজন্মেই তার ভোগ হয়, নচেৎ জন্মান্তরে অমুবর্তন করে। পরনোক মান বা নাই মান. পরলোক কামন করিয়। কিছ কর বা নাই কর—পারলৌকিকার্থ পুণ্য অমুটিত ইইলেই তাহাব ফল্লেন্ডা করিতে হইবে। অনুভাৎকট পাপের ফল এই জন্মেই ভোগ হয়। এই জন্মে বা পর ক্লেম যাহা ভোগ হইতে পারে না, তাহাই নরকে ভোগ হয়। (বিস্তৃত বিচার পরে বারিব)।

কেই যদি ছ পশল. পৃথিবীতলৈ অপুন্ধ, ত্ব্য আকাক্ষা করিয়া তদমুরূপ সাধনা করিয়া যায়, তবে সে প্রবেশ ভাগ মন্ত্রী পলদেহে ইইবে কিরুপে । মানসিক ভাগ ব্যতীত সে আকাক্ষা চরিতার্গ ইইবে কোগায় । কেই যদি আকাক্ষা করে আমি পাধীর মত আকাশে আকাশে ইছিব, মাসোর মত জলে প্রসিয়া বেডাইব, চিরজীবিত থাকিয়া চিবযৌবন পাইয়া জরাবোগবিবালিও ইইয়া ইচ্ছানত প্রথভোগ করিব, চির্যৌবনা আদর্শ প্রক্রী সঙ্গে অবসাদ্ধীন ক্লান্থিশন্ত উপায় ইছিলেও প্রত্তাগ করিব, চির্যৌবনা আদর্শ প্রক্রী সঙ্গে অবসাদ্ধীন ক্লান্থিশন্ত উপায় বাইব। তবে তাহার সে আকাক্ষা-পূবণ, এ ভাবে বাসনা পরিতৃপ্ত মর্ত্তো প্রদেশ্যে সম্ভবই নাহ, মত্তার পর মনোময় ভোগ বাতীত এ আদ্ধ ভোগতার ক্লাথাও নিটিবার স্থাবনা নাই। জীবদশার পুণ্যসাধনাই স্বর্গে ফলনতী ইইয়া উঠে, মর্ত্তোর বাসনাই তথায় মৃত্তি ধরিয়া দেখা দেয়। "স্বর্গলোকে মনোময়াণি শরীরাণি"।

স্থালোক সংক্রম্পক। সংক্রমলাস্থ্য লোকা:। এই কারণে দেখ, স্থাবর্ণনাম চিরযৌবনা অপসা অবসাদধীন ভোগ, সংক্রমাত্র ইচ্ছাপুরণ, জ্বারোগরাহিত্য চির বসন্থ, নিতাজ্যোৎসা প্রভতি বিদামান। অবশু ইহা ভোগ স্থা। ভোগস্থা বাতীত অন্যবিধ স্থাও বিদামান।

কেবল জ্ঞানরাহত কম্মের দারা পিড়লোক "কম্মনা পিড়লোকং" হইতে প্রভ্যাগমন অনিবার্য। জ্ঞান সহিত কম্মের দারা দেবলোক "বিজয়া দেবলোকং", দেবলোক হইতে কদাচিৎ ব্রহ্মলোক গমন হইয়া থাকে। বেদাস্তমতে সপ্তণোপাসকেরা ব্রহ্মলোকে গমন ক্রিয়া তথায় দুহরাদি উপাসনাদিধারা ক্রমম্ভিকাতে অধিকারী হন।

এখনা সহ তে সলে সম্প্রাপে প্রতিসঞ্চরে, পরস্রান্তে ক্যতাত্মানঃ প্রবিশস্তি পর পদং"

মহাপ্রালয় উপত্তিত ইইলে সেই ক্তাঝা সপ্তণোপাসকেরা বন্ধার সহিত মুক্তিলাভ করিবেন—ইহাই বেদাস্তমতে ক্রমমুক্তি। আসল মুক্তি নিব্ধাণ নক্তি। নিব্ধাণ মুক্তিতে "অত্তৈব সমবলীয়ন্তে" "ন প্রাণাঃ উৎক্রমন্তি"। প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, অর্থাৎ জ্বীব (মনোপাধিক আঝা) দেহ ইইতে (উৎক্রান্ত) উদ্গতি হয় না। বাসনার ক্ষয়ে মনের লয়। মনের লয়ে জ্বীবেব জ্বীবত্বের প্রবিলয়। কলে জ্বীবাঝার স্বর্ধপে বন্ধারণে অব্ভিতি। "ব্রেক্সাব ভবতি"।

যতদিন পুণাক্ষণ খণে বাদ ও ততদিন। পুণাক্ষয়ে পতনের কাল উপস্থিত হইলে, খর্ণের উপর জীবের মোহ ছুটিরা যায়। মর্ত্তো আদিবার নৃতন ইচ্ছা জাগে। পুণাক্ষয় হইয়া জাদিল অথচ মোহ কিছু মাত্র কমিল না—এ অবস্থা কত কপ্টের ! অত কাল ধরিয়া খণে অপুর্ক অধাখাদন কবিয়া আদিয়া আবার পৃথিবীর ছংখাশাকভ্ষিষ্ঠ জন্ম গ্রহণ করাই ত এক প্রকার নয়ক ভোগ বলিয়া বোধ হইবে। তবে লোকে খণ্ চাহিবে কেন, ? খণ্ ভোগের পর পৃথিবীতে আদায় চতুর্ভণ কপ্টের কথা ভাবিয়া কেহই খণ্ককে স্পৃহণীয় বলিয়া ভাবিবে না। কিছুদিন রাজভোগের পর মুটিয়ার পূর্বাবস্থায় ফিরিয়া আদায় মত শ্রুণভ্রিট জীয়ের

করিছা মাসা মর্মাস্তিক কটেরই কারণ হইবে। স্বগচোপোপাযোগা পুণোর ক্ষম হইবে, আর সেই সঙ্গে স্বৰ্গভোগের উপর একটি বিষম অতৃপ্তি ও বিভূষণ জাগিয়া উঠিবে। ব্হুকাল হুংথ নাই, হুঃথেব স্মৃতি পর্যান্ত মনে নাই—কাজেই সে বাফভোগ আর মুদুর ও ভপ্তিপ্রদ লাগিবে না। স্বগ তথন স্মবর্ণপিঞ্জর, ভোগ তথন পণ্যক্রীত, অপ্যরা তথন স্কুদুছ্টীনা ক্রীতদাসীরূপে দেখা দিবে। স্থগ আর তথন স্বর্গ বলিয়া মনে ইটবে না। পুলিবীট তথন নতন এক ম্পৃত্নীয় ঠেকিবে। স্বৰ্ণের কারাগারে ক্র থাকিয়া প্রাধীনভাবে স্থমিষ্ট পুণ্দল ধাওয়ার চেম্বে মর্ত্তো স্বাধীনভাবে স্থ এছ ধনম প্রাপাপকল থাওয়াই ভাল লাগিবে। ছান্মহীনা অপ্যারার ্রণাক্রীত সেবা অপেক্ষা প্রেমন্য্রী মন্ত্রিসীর আদরের সঙ্গ স্পৃহনীয় মনে হইবে। স্বগ্রেরার আক্ষণ যেমন ক্ষম্ন পাইবার অবস্তায় আদিবে, অমনই মনো গাবেরও পরিবর্ত্তন দেখা দিবে। ক্ষয়ও হইবে, ভোগদেহও বিলীন হইয়া যাইবে। প্রথিবার শক্তি স্বর্গভ্রন্তকে পুলিবার দিকে টানিয়া আনিবে। তার পর বায়মণ্ডলে ভাগিতে ভাগিতে মেঘের ভিতর দিয়া বৃষ্টিধারার সহিত সেই স্বৰ্গন্ত জাৰ স্থাৰৱাদিতে সংশেষ প্ৰাথ হইয়া শুভ জনোৱ অপেক্ষা ক্রিকেন পর্বত ছইতে পতনের সময়ে যেমন জান থাকে না, স্বগচ্যুতির পরও জাবের কোন উপলব্ধি পাকে না।

যাবৎ সংপাতমুখিতা (যাবত পুৰাফলং স্বগে স্থিয়া) ম'থবাধবানং পুন্ধিক্তিন্ত , যথেত-মাকাশং আকাশালায়ং বাবভূজি লমে। প্ৰতি, বমোভূজি। ভূগাহলং ভবতি। অনু ভূজা মেশো ভবতি, মেথে। ভুদ্ধা প্রবয়তি, ত ইং ব্রাহি ধনা ওর্গন বনম্পতর্যস্তিলম্বায় ভাষতে, অত্যৌৰ থল ছণিপ্ৰপতৰং, যে। ব্ৰেড দিগুতি ওছয় এব ওদাকাৰ এব ভৰতি (ছান্দোগ্যোপনিষ্)।

পারলোকিকার্থ পুণ্যাচারী ধাম্মিকগণের ঐহিকার্থ পুণ্যের ফলে নৃতন উৎক্লষ্ট কলে শুভ জন্ম मांचरे बर्हे । देशलारक रा भूर्तात क्य रंजांग ना रहा, जारारे क्यांक्रस्त रंजांग रहेहा थारक । व्यावीत य भूगान्त हेश्लारक क्यांश्रद उनाम्रह भर्त्छा ভোগ श्हेर्ट भारत ना, जाहाहे পরলোকে স্বর্গে মানসিক ভোগ কবিতে হয়। আর পুণাক্ষয়ান্তে বহুকাল বাহুত্ব ভোগ করিয়া ইন্দ্রিয় ও মন পরিপ্রাপ্ত হইয়া উঠে। স্বগভোগ এক ঘেষে, বৈচিত্রাশন্য হইয়া শেষে **অ**তৃপ্তির কা**ওণ** থাকে। তথনই পৃথিবীতে স্মাসাব ইচ্ছা জাগে। ইহা ভগবানের कक्ना ।

কোন কোন মতে স্বর্গে পুণ্যের নিঃশেষে ক্ষয়ই হয় না, তৈলাবশেষের মত অবশেষ থাকিয়া যায়। সেই অবশিষ্ট পুণ্যের ফলেই স্বর্গভ্রন্থ ব্যক্তিব উৎকৃষ্ট জন্ম লাভ হয়। ডব তৈলাবশেষ পাত্তে লাগিয়া থাকা সম্ভব ৰলিয়া থাকে, পুণ্যের অবশেষ সেরূপ ভাবে থাকিবার হেতু নাই বলিয়া আচার্য্য শঙ্কর এ মত খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন।

ঞীরামসহায় বেদান্তশান্তী।

মহাভারত মঞ্জরী।

সপ্তম অধ্যাত্র—গ্রথমবার পাশাখেলা।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

রাজক্ষ যত শেষ হইয়াছে। সকলেই গৃহে গিয়াছেন। কেবল রাজা ছগোধন ইক্রপ্রস্থে থাকিয়া দলা দেখিয়া বেড়াইতেছেন। যক্তই দেখিতেছেন, ততই দেখিতে ইচ্ছা হইতেছে, ঈর্মা ১ইতেছে। একদিন বাজা ছগোধন সভা দেখিতে দেখিতে স্ট টকের কলিম জ্বলাশয়ের নিকট ইপ্রিও চইলেন। এচাতে জল আছে ভাবিয়া স্বীয় পরিধেয় বস উলোলন করিলেন। শেনে বুরিলেন, ভাগা জল নছে। তথন লক্ষায় মস্থক অবনত করিলেন। আর এক দিন আর ক্রেলা পাত্রগণের হাসিন্ উচিল। ভীম, অছেন, নকুল, সহদেবও হাসিলেন। রাজা বুর্ঘেরির তৎক্ষণাং ক্ষর বন্ধ পাঠাইয়া দিলেন। আতি আত্রমানী রাজা ত্যোধন মরমে মরিয়া গোলেন। আবার দেই সভাগ্রের এক ক্রেলেন, সমনি মন্তর্কে আবাত পাইলেন। তিনি একে তে পাওবগণের রাজক্ষেয় যজ ও জ্বীরির দেখিয়া মন্দ্রাহত ইইয়াছেন তাহার উপর এক লাঞ্জনা, এত বিড্রনায় গুলাছতি অনলের লায় ঈর্মায় ছলিয়া উচিলেন। *

শেষে রাজা ত্যোধন মাতৃশ শক্নির সহিত হতিনার চলিলেন। পথে মাতৃলকে বলিলেন, "হতভাগা পাওবেরা একদিন আমার ভরে দীনহীন ভাবে, বনে বনে বিচরণ করিরাছে, আর আজ তাহারা সমৃদর ভারতের সমাট হইল! ভাবিয়াছিলাম, এই রাজপর যজেই যুদ্ধ বাধিবে, আর তাহাতেই আমাদের মনোরথ পূর্ণ হইবে। কিন্তু তাহারা অনাল্লাসে সম্পন্ন করিরাছে। আমি তাহাদের সভা দেখিতে গিয়া যেরপে লজিত, লাঞ্জিত, অপমানিত হইয়াছি, তাহা ত জীবন থাকিতে ভূলিতে পারিব না। তাই ভাবিতেছি, ভীম্মদেবাদির সাহাযো তাহাদিগকে পরাজিত করিব। তাহা হইলেই তাহাদের সভা, ঐথ্যা, সামাজা, সকলই অনায়াসে পাইব।"

শকুনি হাসিয়া উত্তর করিলেন, "ক্লফ, পঞ্চ পাণ্ডব, গৃষ্টছান্ন ও শিপণ্ডীকে যুদ্ধে পরাধ্যিত করা মনুষ্যের পক্ষে অসন্থব। তাঁহারা অজ্ঞেয়। তবে রাজা বুধিটির পানা পেলিতে ভাল বাসেন, অপচ পেলিতে জানেন না। তুমি তোমার পিতার সহিত পরামর্শ করিয়া তাঁহাকে পানা পেলিতে আহ্বান কর। আহি তাঁহাকে কপটাচরণ হারা পরাজ্ঞিত করিব। তাঁহার রাজ্য, তথ্যা—এমন কি দ্রোপনীকে প্যান্ত জিভিয়া লইরা ভোমাকে দিব।"

আমনি মুর্য্যাধনের প্রান নাচিয়া উঠিল। মামা ভাগিনার পরামর্শ পবিমধ্যেই স্থির হইল। মুর্য্যাধন পিতাকে গিয়া বলিলেন, "রাজন্, পাছবেরা রাজসূর বজ্ঞে এত ধন রয়, এত দ্রব্য সামগ্রী পাইরাছে যে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। হিমালয়ের কন্ত পার্বতীয় জাতি পিপীলিকা উত্তোলিত পিপীলিকা নামক স্থান রাশি রাশি উপহার দিয়াছে । সিংহলের লোকেরা সমুদ্রের সারভূত বৈছ্যামণি ও কত কৃত মুক্তা প্রদান করিয়াছে 📲 পাওবেরা এমন স্বমুদ্র রঃ সকল পাইয়াছে যে তাহা আপনার ভাগুারেও নাই। পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন, 'শক্র স্কুল ক্রিয়া দেখিয়া যে ব্যক্তি বিচলিত না হয়, সে অতি অবম পুক্র'।"

অন্ধরাজ নীরব রহিলেন। ভাবিজেন, শক্ষণণের এত রন্ধি দেখিয়া বৃদ্ধিমান ব্যক্তির স্থির থাকা উচিত নয়। তবে উপায় ? তাহারা ফে মহাবল। তখন শক্নি বলিলেন, "মহারাজ, কোন চিস্তা নাই। আপনি বৃধিষ্টিরকে পাশা খেলিতে আহ্বান করন। আমি অনায়াসে সকল জিতিয়া লইব।"

বৃদ্ধরাজ প্রথমে অসমত হইলেন। কিন্ত ছর্য্যোধন অত্যন্ত জেদী, ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি বলিলেন, "আপনি আমার কথা না শুনিলে, নিশ্চয়ই আমি প্রাণত্যাগ করিব। ।" এনেৰে অপ্যাজ সমত হইলেন।

বিহুর তাহা জানিতে পারিলেন। তিনি তথনই ছুটিয়া আসিয়া বৃদ্ধ রাজার পায় মন্তক বাধিয়া, অতি বিনাত ভাবে, অতি ককণ কলে বালিলেন, "মহারাজ, আপনার পায় ধরি, আপনি কদাচ পাশা থেলায় সন্মত হইবেন না। তাহাতে জ্ঞাতি বিবাধ আরিও ইইবে, সন্মনাশের পর্যাত হইবে। হায় হায়, এমন কালা কদাচ করিবেন না।"

অন্ধরাজ শুনিলেন না। বলিলেন, "তুমি আদ্যই ইন্দ্রপ্রস্থে গমন কর, বাধ্চিরকে পাশ। থেলিতে লইয়া আইস।"

মহাত্রা বিচর তথন বিলাপ কারতে লাগিলেন, "হায়, হায়, এ কুণ আর রহিল না" শেষে তিনি ভীম্মদেবের ঘারে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু কোন কলোদ্য স্ইল না। তথন তিনি রাজ আজায় অতি বিষয় মনে ইক্তপ্রস্থে গমন করিলেন। রাজা যুধিষ্ঠিরকৈ সকল কথা বলিলেন।

পরের দিন পঞ্চ পাণ্ডব ও দ্রৌপদী বহু দাস দাসী সহ হস্তিনায় উপনীত হইলেন। দ্রৌপদীর শোভা, সমৃদ্ধি ও সৌভাগ্য দেখিয়া গতরাষ্ট্রের পুলবধূপণের প্রাণে ঈর্ধ্যানল ধৃ ধৃ করিয়া জ্বিয়া উঠিল, তাঁহারা তাহা শীঘ্র পতিপুলগণের হৃদ্যে ও সংক্রামিত করিলেন।

পরদিন পাওবেরা সভায় উপস্থিত হইলেন। অমনি অধীর শকুনি যথিষ্টিরকে পাশা খেলিতে আহ্বান করিলেন। রাজা যুধিষ্টির পাশার অনেক নিন্দা করিলেন। তাহা শুনিয়া ধূর্ত শকুনি

मक्षां निर्म । काहा स्ट्रेंट्स उपमेश मुख्य स्ट्रेंट्स मुका छोना रहेण।

[±] সভাপর্ব 8>--8 · I

সভাপর্ক ২২—৪। পুরাকালেও ভারতের বর্ণের প্রবাদ বহুদুর পর্বান্ত বিয়াছিল। এক হেরোডোটাস গঠ পূর্কে পঞ্ম শতালীতে লিবিয়াছেন, "ভারতে প্রচুর বর্ণ আছে। ক্সন্তক বনি ইইতে উপ্রোলিত হয়, কতক নদীর প্রোতের সহিত চলিয়া আইদে ও কতক মুকুমি ইইতে আনিত হয়। এই শেবোজ বর্ণ শুগাল অপেকা ও ব্রহাকার পিশীলিকাপণ বালুকার সহিত খুঁজিয়া বাহির করিয়া উপরের আনিয়া রাখে। পরে তাহারা ববন আবার ধনন করিতে ভুগার্ভ বায়, তবন ভারতবাসীয়া উপরের পূঞ্জীকৃত মিপ্রিত বালুকা বোরার ভয়য়য় উট্রের উপর তুলিয়া অতি ক্রতবেগে লইয়া আইদে। কায়ণ ঐ পিশীলিকাগণ আনিতে পায়িলে উহাবিসকে মায়িয়া কেলে।" তৎপরে খুীইপূর্ক চতুর্ব শতাকীতে মগধের রাজা চক্রভাবের সভাবিত গ্রীক দূত বেশাস্ ছিনিসঙ এই পিশীলিকা উত্ব ত বর্ণের কথা লিখিয়া সিয়াছেন। সম্ববত্তঃ গার্কাতীর ক্রতন্ত অসক্যয় বর্ণ খুঁজিয়া বাহিয় কয়িত এবং ভারাবিসকেই ভারতবাসী দৃয় হইতে কেথিয়া পিশীলিকা বনিয়া অফুমান করিত।

বলিলান "ধদি ভীত হও, থেলিও না।" বুধিষ্টির উত্তর করিলেন, "আমাকে কেহ কোন কাষে আহ্বান করিলে, আনি কথনও পশ্চাদপদ ইই না, এই আমার চিররীতি।"

তথন খেলা আরছ ১১ল। রাজা ৫০রাই, ভীমা, ডোণ, কর্ণ ক্লণাচার্য্য, বিছর, সঞ্জয়
প্রস্তৃতি সকনেই তথার বিসয়, আছেন। সভা গৃহ শত শত লোক পূল। শক্নি পাশা নিজেপ
করিয়াই বলেন, 'এই আনার জিত" আর অননি ছিতিয়া লন। যুদিষ্টির ধন, রভ্র যতই প্র
রাশিতে লাগিলেন, ততই থারিতে নাগিলেন। যতই থারিতে লাগিলেন, ততই জাঁহার ধৈল
নই হইতে লাগিল। তিনি এইকপে স্থবিস্তৃতি স্বরাজ্ঞা, সমুদ্র ধনেখ্র্যা, অগণিত দাসদাসী
যাহা কিছু তাঁহার ছিল, সকলই হারিলেন।

ধ্যা ম বিগ্র আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি অর্ব্যাজকে বলিলেন, "মহারাজ্ঞ, মুর্মু বিমন ওবধ যার না, আপনিও তেমনি আমার হিতকথা শুনিতেছেন না। আমি অর্পার। আমি অরপার। আমি অরপার। তথাপি ভবিষাৎ ভাবিয়া পুনঃ পুনঃ বলিতেছি, 'কাস্ত চউন'। আমার ছ্যোগনের আজ হিতাহিত জ্ঞান লুপু হইয়াছে। রুষ ধ্যমন মদভরে আপন শৃঙ্গ আপনিই ভাগিয়া কেলে ছ্যোগনেও আজ হাহাই করিভেছে। খাহারা তাহার সহার, তাহার মহলের উপার, তাহাদিগকেই দরে নিক্ষেপ করিতেছে। খাহগপকে শক্র করিয়া তুলিতেছে। হার। হার। সমুদ্র ক্রক্তল নই করিতে বসিয়াছে। কিন্তু মহারাজ, গ্রাপনি একটা কাকের জন্তু এমন কুক্ত করিবেন না, শকুনির কপট ক্রীড়ার জ্রী হইতেছেন বলিয়া আননেদ অধীর হহতেছেন, কিন্তু এই পাশাই যে শেষে শর হইরা সক্রনাশ করিবে, তাহা কি আপনি বুরিতে পারিতেছেন না প এই পাশা বেলা ইইতেই ভয়ন্তর শক্তি আরিজ হইবে, শেষে গন্ধ বাধিবে, তাহা কি আপনি দেখিতে পাইতেছেন না প হার। হার। কোন্ বুরিমান ব্যক্তি স্থপ্ত সিংহকে জ্বাগরিত কারতে চার প শকুনি যে দেশ হইতে আসিয়াছে, সেই দেশেই প্রস্থান করুক, পার্ব্যাই ক্রতে চার ক্রক, পার্ব্যাই উক ।"

পর্যোধন তাহা শুনিয়া ক্রোধে জ্লিয়া উঠিলেন, গর্জন করিয়া বিডরকে বলিতে লাগিলেন, "আমরা শুরু দপকে পুষিতেছি। আপনি ধ্যেব ভান করেন, ধাথ্যিক সাজেন, আর দিন রাত যাহাতে আমাদের ক্ষতি হয়, শক্রগণের লাভ হয়, তাহাই পরামশ দেন। আমরা শক্রকে পরাজিত করিয়া লাভবান হইয়াছি, ইলা আপনার সম্ম হইবে কেন গ কিসে আমাদের হিত হয়, কিসে আহিত হয়, তাহা আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি না। আমাদের যথেষ্ট বুদ্ধি আছে, আমাদের ভাল মন্দ আমরা বেশ বুনিতে পারি। আপনার ন্যায় নির্ভজ্ঞর মুখ দেখিতে চাহিনা, যেখানে ইচ্ছা গমন করুন।"

াতবাষ্ট্র পুণ্রের প্রতিবাদ করিলেন না। বিছর মশ্বপীড়িত হইয়া অধাবদনে বৃসিয়।
রহিলেন। একবার ভাবিলেন, এইস্থান হইতে প্রস্থান করি, আবার ভাবিলেন, থাকি, বদি
কিছু উপকার করিতে পারি, আর ভীমাদি সকলে সকল দেখিয়া ভনিয়া, অবাক হইয়া বিষয়
মনে ব্রিয়া রহিলেন।

আবার পাশাপেলা আরম্ভ হইল। আজ যুধিষ্ঠিরের বিদ্যা বুদ্ধি বিলুপ্ত হইরাছে। শক্তরণ

[·] 河町門根 83-86 |

তাঁহাঁকে যে ভাবে পরিচালন করিতেছে, তিনি সেই ভাবেই পরিচালিত চইতেছেন। ছুই
পক্নি বলিলেন, "এখন কি পণ রাখিবে / মহারাজ চক্রবর্তী ধুধিছিরের আর আছে কি" / অমনি
বুধিছির অধীর হইয়া একে একে ল্রাভগণকে পণ রাখিলেন, আর হারিলেন। শেষে নিক শবীর পণ
রাখিলেন, আর হারিলেন। তথন শকুনি বলিলেন, "এখন দ্রৌপদীকে পণ রাথ আর আছে
কি, যে পণ রাখিবে ?" অমনি গুরিছির দ্যোপদীকে পণ রাখিলেন, আর অমনি হারিলেন, অর
বভরাষ্ট্র অধীর হইয়া জিল্ঞাসা করিলেন, "কাহার জিত হইয়াছে / কাহার জিত হইয়াছে ?"
শকুনি উত্তর করিলেন, "আপনার জিত হইয়াছে। দ্রৌপদীকেও জিতিয়া লইয়াছি।" অমনি
অন্ধরাজ আনন্দে উন্মত্ত হইলেন, হো হো করিয়া উচ্চহাত্ত করিতে লাগিলেন। হুর্যোধন আনন্দে
আটিখানা হইয়া সেই সভামধ্যে নৃত্য করিতে আরম্ভ করিবেন। এইয়পে মহানন্দের বাটিকা
কৃত্তকুলকে মহা আন্দোলিত করিতে লাগিল। তাহায়া বুঝিল না বে তাহাতে তাহাদের
মূলোৎপাটন হইতে লাগিল।

এখন হুর্যোধন এক ভত্যকে বলিলেন, "দ্রোপদীকে এই সভায় লইয়া এস।" সে দ্যোপদীর নিকট গমন করিয়া সকল কথা বলিল। তখন দোপদী উত্তর করিলেন, "আগে গিয়া সভায় জিজাসা কর, রাজা পৃধিষ্টির প্রথমে আপনাকে পণ বাধিয়া হারিয়াছিলেন কিনা। আন তাহা হুইলে, তৎপরে তিনি আমাকে পণ রাখিতে পারেন কিনা।" সে আসিয়া সভায় তাহা জানাইল। তাহা শুনিয়া হুর্যোধন কোণে অন্ধ হুইলেন। কুশাসনকে বলিলেন, "হুনি যাও, দ্যোপদীকে লইয়া আইস, পঞ্চ পা ওব দেখিয়া ভীত হুইও না।"

হঃশাসন আজা মাত্রেই আনন্দে প্রস্থান করিল। অস্তঃপুরে উপস্থিত হইল। দেশিদা তাহার ভীষণ মুর্তি দেখিয়া বিপদের ওকা ব্যক্তি পারিলেন। বতরাষ্ট্রের মহিলাগণের আশ্রম লইবার জন্য ছুটিলেন। পাপাথাও তাঁহার পশ্চাদ্ধাবিত হইয়া, দীল কেশ ধরিয়া ফেলিল। দ্যোপদী সে সময় একবল্লা ছিলেন, তাহা জানাইলেন, কত অন্নয় বিনয় করিলেন কিছুতেই কল হইল না। তাশাসন তাঁহার কেশ ধরিয়া টানিয়া লইয়া চলিল, আর বলিতে লাগিল, তামি একবল্লাই হও, আর বিবল্লাই হও, আমি তোমাকে সভাগ লইয়া যাইব। তুমি একন আমাদের দাসী।

দোপদীর চক্ষু হইতে অঞ্চ নিগত হইতেছে, তিনি উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিতেছেন, সকলের নিকটেই আগ্রন্থ ভিক্ষা করিতেছেন, তথাপি গান্ধারীদেবীর দয়া হইল না, প্রতরাষ্ট্রের অভ্য মহিলারাও বাধা দিলেন না। হরাচার ত শাসন প্রেপিদীর চূল ধরিরা টানিতে টানিতে সেই সভা মধ্যে লইমা গেল। তথার ভীম্ম, প্রোণ, রূপাচার্য্য প্রভৃতি মহাবীরগণ বসিরা আছেন, খণ্ডর বতরাষ্ট্র বসিয়া হাসিতেছেন তথাপি কেহই এই উপারহীনা, সহারহীনা, নিরপরাধিনী রাজ্ম নন্দিনার প্রতি সংগ্রুভূতি প্রকাশ করিলেন না। তথন পাঞ্চালী কাঁদিতে কাঁদিতে হঃশাসনকে বৃলিলেন, এ সভার আমার কত শুরুক্তন আছে, আমাকে বিবস্তা করিও না। আমাকে পণ রাখিলেও স্থামীগণের নিলা করিছে পারিনা। কিন্তু এই মহাসভা কিরপে এই অভ্যাচারের প্রশ্রম কিন্তেছেন, বৃনিতে শারিনা। ভাহাতেই জানিতেছি, কৌরবরণ ধ্যাবিহীন হইরাছেন, ক্ষমিরগণ কর্তব্যের পণ্

হুইতে প্রলিক এইয়াছেন।" ছঃশাসন তাহা শুনিয়া আরও বলের সহিত তাঁহার কেশ আকর্ষণ করিতে লাগিল। তিনি সে যঞ্জায় মুক্তিতপ্রায় হুইলেন।

কণ ছ.শাসনকে বলিলেন "যে পঞ্চ স্বামী বরণ করিরাছে, সে অসতী। তাহাকে সভামধ্যে উলঙ্গ করিলে দোষ হয় না। তুমি পঞ্চ পাণ্ডব ও দৌপদার বস্ত কাড়িয়া সঙা।" অমনি পাণ্ডবগণ, কেহু পাছে গাত্র পূর্ণ করে এই ভুষে, সমুদ্দ্ধ গাত্র বস্ত খুলিয়া বস্তরাষ্ট্রের সমূধে গিন্ধা রাখিয়া আসিলেন।

ত্থন ভর্গ র দুশা আরম্ভ হল। কান্যার পরিধানে এক থানি মাত্র বন্ধ। পর্ব্য জানান কণের কথার হালাও আকর্ষণ করিতে লাগিল, দেই সভামধ্যে তালাকে বিবন্ধা করিতে প্রাণপনে চেন্না করিতে লাগিল। দ্যোপদী অশ্বরণ করিতে লাগিলেন, কত প্রকারে সক্ষণ বিলাপ করিলেন, গ্রুরাট্টের নিকট ভীল দ্রোণ প্রভূতির নিকট কাত্র কর্জে ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন,তথাপি কেইই জ্লাসনের কার্যার প্রতিবাদ করিলেন না। তথন দোপদী পাওবর্গণের প্রতি সম্ভল দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। তালাদের সাহায়া, তালাদের ক্ষণা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। প্রাণ্ডর প্রিয়ত্তম ভাগাকে এই রূপ লোকাতাত লাঞ্জনা ভোগ করিতে দেখিয়া কি পাণ্ডবর্গণ ছির থাকিতে পারিলেন । যথনই যে পান্ডর অধীর ইইতে লাগিলেন। তথনই যুধিছির চক্তর ইলিত গারা ভাহাকে শাসন ও শাস্থ করিতে লাগিলেন। কালেন পান্তবর্গণ মন্তক অবনত করিয়া বাস্বা রহিলেন, আর অসাধাবণ ধেয়া প্রদর্শন করিতে লাগিলেন।

এখন দোলার গুর্থ ও গুদ্ধার চরম আরম্ভ ইইল। গুরাচার গুলাসন তাঁহার পরিধের বন্ধ কাজিয়া এইতে প্রাণপণ চেটা করিতে লাগিল। তাহাব শরীরে যত বল ছিল, সম্দর প্রয়োগ করিতে লাগিল। দ্রৌপদী এখন উপায়হান হটয়া, মন প্রাণ দিয়া, যিনি দীন গুঃধীর অবলম্বন, বিপদভঞ্জন, তাহাকে ডাকিতে লাগিলেন। স্থির ও ধীরভাবে, শাস্ত ও সমাহিতচিত্তে গ্রাহার চিস্তা করিতে লাগিলেন, তিনি তাঁহাকে আগ্রসমর্পণ করিয়া বাল ব্যাপার ভূলিয়া, এক অপূর্ব্ব অনির্বাচনীয় ভাবে বিলোর হইয়া লাড়াইয়া রাহলেন। ছু৽শাসন তাঁহাব শরীরের সমুদর শক্তি দ্বারা তাহার বন্ধ টানিতে লাগিল, তথাপি তাঁহাকে বিবন্ধ করিতে সমর্থ হইল না। শেষে সেই পাপাজা পরিশ্রান্ত হইয়া আপনা ইইতেই বিরত ইইল। ঘ্যাক্ত কলেবের বিসয়া পড়িল।

যথন পাপাত্মারা নেখিল, ভাহাদের মনোরথ পূর্ব হইল না, তথন কর্ণ ছঃশাসনকে বলিলেন "এই দাসীকে গৃহে রাণিয়া এস।" তথন সে আবার দ্রোপদার চুল ধরিয়া টানিতে লাগিল। তথন কৃষ্ণা কাঁদিতে বাদিতে বলিলেন, "কিঞ্ছিৎ অপেকা কর, আমি আমার কর্ত্তর কার্য্য করিতে ভূলিরা গিরাছিলাম।" এই বলিয়া তিনি সসম্রমে সভাস্থ সমুদ্দ গুরুষনকে প্রণাম করিলেন, আর বলিলেন, "আমাকে থেকপ কেশাকমণ করিয়া বিপদগ্রস্ত করিয়াছিল, ভাহাতে আমি প্রথমে প্রণাম করিতে অবসর পাইনাই। সে অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। আপনারা বলম, আমি প্রক্রিভা কি পরান্ধিতা গু"

ভীম বলিলেন, "ভাষা জানিনা, তবে এই জানি, নিশ্চর এই বংশ ধ্বংস হইবে।" তথাপি কৃষ্ণা সেই প্রশ্ন পুনঃ পুনঃ তুলিতে লাগিলেন। তাহাতে ভীম বলিলেন, "ৰ্ধিষ্টির ধর্মাত্মা, ভিনিই উত্তর কঙ্কন।"

্যদিষ্টির কি উত্তর করিবেন ? শক্নি ষে প্রবঞ্চনা ধারা পরাজিত কবিধাছে, তাহার ত প্রমাণ নাই। কাজেই তিনি অংগাবদনে বদিধা রহিলেন, কোন উত্তব কবিলেন না। কিন্তু বিছর আর স্থির থাকিতে পারিলেন না তিনি বণিলেন, "স্থিষ্টিব প্রথমে নিজকে পণ রাবিরা বিজিত হওয়ার প্রভূত্ব বিহীন ইইয়াছেন। তংপরে ভাহার স্বীকে পণ রাবিবার অবিকার ভাহার ছিল না। বিশেষ দ্রৌপদী তাঁহাব একার স্থী নহেন।"

অমনি কর্ণ গর্জন করিয়া বলিলেন, "দাদের যাহা কিছু থাকে, সকলই তাহাব প্রান্থ বরণ পাগুবরণ কৌরবর্গণের দাস হইয়াছে তাহাদের সাও কোরবর্গণের দাসা হইয়াছে।" তৎপরে কর্ণ দ্রোপদীর উপর কটাক্ষ করিয়া বলিলেন, ' ্নি যাহাকে ইচ্ছা তাহাকেই বরণ করিতে পার। দাসীর তাহাতে দোষ হয় না।"

পাপাত্মা প্রর্যোধন তাহা শ্বনিষ্কা প্রশ্রন্থ পাইল। স্বীন্ধ বাম উক্দেশের বস্ব অপসারিত করিষ্কা ভাষা দৌপদীকে দেখাইল, স্বার কুটিল কটাক্ষ করিতে লাগিল। সেখানে কত গুরুজন বসিয়া আছেন, তাহাতে সে বিন্দু মাত্র ও লজ্জিত হইল না।

তীম আর থাকিতে পারিলেন না। তত্কার ছাড়িয়া সেই সভামধ্যে দাঁড়াইলেন। বলিলেন, "রে পাপাত্মা হুর্যোধন, শৃদ্ধে গদার প্রহারে তোর ঐ ব'ম উরু তঙ্গ করিয়া তোকে নিহত করিব। আর তঃশাসন, যুদ্ধক্ষেত্রে তোর বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া রক্ত পান করিব, এই আমার ভীষণ প্রতিজ্ঞা। সভাস্ত সকল সাক্ষী থাকুন, সাক্ষী থাকুন।"

এমন সমন্ত্রাষ্ট্রের অন্তঃপুরে বত শুগাল ভন্তম্ব আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল, গদ্ধত সকল চীৎকার করিতে লাগিল, বিকটাকার পক্ষী সকল কর্ম শ্বন্ধরের প্রবৃত্ত হইল। তরাষ্ট্র তাহা শুনিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। ভীত্মের বাকা, বিহুরের সংপরামশে গিনি ঠিকপথে আদেন নাই, কুকার্য্য হইতে বিরত হন নাই, তিনি এখন ভয়ে সংপথে আদিলেন। তাহার মনে বংশ নাশ ভয় উদিত হইল। তিনি পলকের মধ্যেই পরিবর্ত্তিত সূর্ত্বি পরিগ্রহ করিলেন। মৃত্ব মধুর আবে বলিলেন, "পাঞ্চালি, তুমি আমার পুত্রবর্গণের মধ্যে সক্ষ প্রধান, সর্ক্তশ্রেষ্ঠ, সতী ও পরম ধান্মিক। আমার নিকট বর প্রার্থনা কর। যাহা চাছিবে, তাহাই দিব।" তিনি রক্ষের মলোৎপাটন করিয়া, মস্তব্বে জল চালিতে লাগিলেন।

দ্রৌপদী উত্তর করিলেন, "রাজন, যদি বর দিবেন, তবে এইবর দিন যে রাজা ব্ধিশ্রির দাসত্ব হুইতে মুক্ত হুইলেন।" অন্ধরাজ এমন চক্ষুমান হুইয়াছেন। বলিলেন "সে বর ত দিলামই, অন্ত বর লও। তুমি একটী বরেয় যোগ্য নহ।"

তথন পাঞ্চালী বলিলেন, "রাজন, তবে এই বর দিন বে আমার অল চারি সামীও দাসও হইতে মুক্ত হইলেন।" গুতরাপ্র বলিলেন, "তাহাই হইল। এখন তৃতীয় বর। তোমার লায় কলারত্বকে তুই বর দিয়াও মন পরিতৃপ্ত হইতেছেনা।"

ক্বঞা তথন উত্তর করিলেন, "মহাআন, লোভ ধর্ম নই করে। এজন্ত চতীয় বর চাহিনা। আমার স্বামীগণ নিতান্ত নীচদশায় পতিত হইরাছিলেন। এখন বি তাঁহারা দাসত হইতে মুক্ত হইলেন, ইহাই আমার পক্ষে বথেট। এখন গাঁহারা সংকার্যা করিয়া উন্নত হইতে পারিবেন।" সভাও সকলে বিশ্বিত ২ইলেন। সকলেই ভাবিতে লাগিলেন, দ্রৌপদী কি অবেধি মেয়ে। বিস্তুত রাজ্য, বিপুল ঐশ্বর্গা পুনক্ষারের এমন প্রবোগ পাইয়াও ছাড়িয়া দিলেন।

কর্ণ পাণ্ডবগণের এত. ক্রিনা করিয়াও, এত ছঃখ দিয়াও, পরিতৃপ্ত হন নাই। এখন উাহাদিগকে উপহাস করিয়া বলিলেন, "পত্রীই পাণ্ডাবর গতি।"

রাজা স্থিটির কর্ণের ক্থায় ক্ণপাত ক্রিকেন না। তিনি রাজা স্তরাষ্ট্রের স্থাধে গ্যন ক্রিলেন। ক্রজাড়ে দণ্ডায়মান ইইয়া বলিলেন, "রাজন্, আপনি আমাদের সক্লেরই প্রভূ অধীগর। চির্দিনই আমরা আপনার দাস। আমরা আপনার কোন্ কার্যা ক্রিব, আজ্ঞা ক্ল্যন।"

বতরাই মধুর ধরে বলিলেন, "বাবা স্থিচির, তোমার মহল হউক। আমি আজা কবিয়াছি, তোমরা সধাক ধরাজ্যে গমন কর। প্রথম রাজ্য শাসন কর। আমার বিপুল বংশে একমার ভূমিই জানা, ভূমিই ধাণিক। মনে রাখিবে, যেখানে জ্ঞান স্থোনেই ক্ষমা। যিনি শক্তা পাইয়া মিজতা প্রদান করেন, তিনিই মহাআন।' (ক্রমশঃ)

श्रीविष्माठन गोहिड़ी।

কবি-কুঞ্জে।

विन करित्र के , क्रीटिव তখন গে ছিল বুমে প্রভাত স্বপন নয়নে গাহার हिल (म जाननपुरम . অকণ তথন তরুণ রাগেতে হেদেছে গগনোপরে, কোকিল পাপিয়া, অমিয় নালিয়া গেয়েছে কণ্ণ স্বরে। বেলের কলিকা প্রথম প্রভাতে कृषिया श्राहरू कृत, বনে চাপা-রাণা ভূলে মুধ থানি নাই মে তাহার তুল। ক্পদী যুঁথিকা হাসিয়ে তথ্ন চেলেছে **মধুর** বাস। মন্দ মলয় গদ্ধ লুটিয়ে ছেড়েছে মূহল খাদ, ধীর তরঙ্গা স্লিগ্ধ তটিনী ধরি কুলু কুলু তান, দগ্ধ হাদরে মৃগ্ধ করিবে পেয়েছে মধুর গান!

পদয় কানন উঠেছিল থেগে
ফুটেছিল প্রাণে গুল,
আনন্দ সাগর উছলি উঠেছে
পাইনি তথন কুল!

তথন—

প্রকৃতির ছবি সদ্ধে জড়ায়ে

আসন গড়িন্ত তাতে,

আকুল অন্তর ডাকিল কবিবে

গরিয়ে ছথানা হাতে!

তবুও তাহার তাঙ্গিল না ঘুম

(সে বে) ভাবের স্থপন হেরে,
কাব্য-কানন কবিতার বন

পারেনা আসিতে ছেড়ে।

কহিল না কথা তবু কি উল্লাস

বহিছে প্রাণের মাঝে,
বীনার ললিত স্থতান জিনিয়ে

আজাে সে পুলক বাজে।

बिक्शनोगठऋ दात्र ७४।

সরাজ।

1 52 1

কশদেশ আধুনিক অরাজক-সমাজ-বাদের জনভামি। আজ পর্যান্ত কেবলমাত্র কশদেশেই রাষ্ট্র মার্জ-(Karl Mark) প্রচারিত সমাজ তপ্ত-বাদ (State-Location) প্রকাশো বরণ করিয়া তদক্রপ গণতপ্র (Democracy) সংখাপনের চেষ্টা করিতেছে। শ'ক্ত বিব্যান্ত, প্রেমে পতিষ্টত নিরুপদ্রব অসহযোগদারা রাষ্ট্রে বিনের উপপিত করিবার আধুনিক প্রতির ও প্রচার দশদেশেই। বিগত ক্ষের পূর্বের কশদেশে শতকরা অন্তত ৬০ জন ছিল র্ষক। বিগত ক্ষের ঠিক পূর্বের কশদেশে শতকরা অন্তত ৬০ জন ছিল র্ষক। বিগত ক্ষের ঠিক পূর্বের কশদেশে শতকরা অন্তত ৮৫ জন গ্রামে বা ছোট সহার বাস করিত। প্রোধ্যর সকল দেশের মধ্যে কশদেশের জনসংখ্যা ব্যার হার ছিল সব চেয়ে বেশী। আন ক্রাইবুর্গ বেধবিলালয়ের এক জামান বন্ধ আমায় ব্যাতেন মে শাহদশ আদে মৃর্রেলে নয়, ওব স্বটাই গ্রাম্বাত। আর উণ্টয়ের বিভাতন যে বাশদেশীয় ক্ষব্যান্ত ক্যান্ত হ ধ্যাপ্রাণ লোক ছন্ত। আমাদের দেশের অবস্থার সহিত বিগত স্থের পূর্বের ক্যান্তির অবস্থার এইটা সাদৃশ্য আছে ব্যায়াই রাষ্ট্র ও শাসনের আলোচনার কশদেশের ক্যা ত্রিয়াছ।

কিন্তু বল বা শক্তি (Force) ও শক্তিমন্ত্র শাসনের প্রয়োগন শুধু পাশ্চাত্য যবন সমাজে াচল, আছে ও থাকিবে, তাহা নয়। এই পবিণ আন্যাবতেও ইহার প্রয়োজন ছিল, আছে ও বহুশতান্দী যাবং পাকিবে। আজ না কি ভারতে রাবণ রাজ্ব, দেকালে ভাবতে রাবন রাজ্ব ছিল না। কিন্তু রাবণ রাজাকে পরাও করিয়া রাম-রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম পুণাবতার গ্রাম ও অতুল-সংগ্রমী লক্ষ্ণকে কত না বিপুল বল বা শক্তি আহরণ ও প্রয়োগ করিতে ২ইয়া-ছিল। 'অক্রোধেন জয়েং কোষ' এই মহাম: যে দেশে প্রচারিত ইইয়াছিল, সে দেশের সাধারণ লোকের কথা ছাড়িয়া দিই, তথায় তাস্ত্রী মুনিগণ্ট বা সর্ব্বণা কোপ-বিন্তুক ইইতে পারিয়াছিলেন কই ? যে পূণাভূমিতে সাধারণ মানবের দৈনন্দিন ভীবনের জন্ত নিহাম ধর্মের গুনাধ্য মহানু আদুশের প্রথম প্রচার, সেই দেশেই ও আবার অবতীর্ণ ধর্ম গগে গুগে 'পরিত্রালায় সাধুনাম, বিনাশায় চ ৬৮তান" বল বা শক্তি প্রয়োগের ব্যবস্থা দিয়াছেন। অহিংসা পরম ধ্র যে দেশে প্রচারিত হইয়াছে, দে দেশেই বা পুণাশেকে, রাই পতি অশোক কয়দিন স্বায় রাষ্ট্ অহিংসা ধন্ম পালন করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার শাসন পদ্ধতি ও শান্তি-বিধান আলোচনা করিলে দেখা যায় যে তথনও এদেশে প্রবল শক্তি, শক্তি-মূলক কঠোর শাসন, ও প্রেমমূলক 🗌 দ্বধর্মের প্রয়োজন ছিল। পুণাভূমি আর্যাবর্তে পুনঃ পুনঃ প্রয়রে পরেও যেচ্চগণ নাকি "স্থাতারো নভবস্তি।" কিন্ত শক্তি ও শক্তিমূলক শাসন সেধানেও য়ানব সমাজে চিব্নস্থির। নে শক্তি, সে শাসন শুধু স্লেচ্ছের না-ও হইতে পারে, শুধু আর্য্যের না-ও হইতে পারে। বাহারই হউক্ তাহার প্রয়োজন আরও বহু শতাক্ষা প্রয়ীও থাকিবে। মান্থ্যের পেটে যতদিন क्षा ब्यारह, मासूव वे कि कि क्यों म ब्यार्थिय व्यक्षीन, लांच वक्षिन मासूबरक कर्य निर्दाश

করিবে, ঈশ্বা হেল বা প্রতিষ্ঠিন হানব অন্তরে সময়ে সময়ে জলিয়া উঠিবে, সমাজে যতদিন একজন, এক বা বহুজনের উপর—পুবৰ দাঁর তপর, স্থাত কালি লাতির উপর, সবলা ছুর্মলের উপর, দলা দাবদের উপর, পভিত স্থের উপর, ধান্মিক অধ্যান্মিকের উপর—প্রতিপত্তি-লাভের বাসনা অধ্যরে পোষণ করিবে, বিভিণ্যা যতদিন মানবমনে চির-নির্মাপিত না হর, জারে তিখন মানব্যর ব্রুতি হল, মন্তিলে উর্বিনী শক্তি ও মনে তেজ আছে, ততদিন সমাজে দলবদ্ধ বেইয়া বাল করিবার জল মানবেল গলে শক্তি ও শক্তি-মূলক শাসনের প্রেয়েজন থাকিবে। সে শক্তি ও শ্রেন নায়ক পিত্রাবার ইউক, দলপতির ইউক বা নাইপ্রিনিধি সান্ধি নাইবি সান্ধিনিধি সান্ধি নাইবি স্থানিবল অধ্যান্ধিন বিভাল স্বাহ্ন স্থানিবল আন্তর্মানিক আন্তর্ম কর্মানিবল আন্তর্মানিক।

শাসন তর সাধানত প্রোচন আছে বলিষ্কাই চে রাট তথাকার সংসাধারণকৈ ভুরু শাসন তরে চাহিত করিবে ইছার কথছর কথা নয়। নালু নবে কাছ করে সভ্য আবার সেই মান্তবহ প্রেম প্রণাদিক হইছা কাছ করে। ভয় যদি মান্তবকে সংগত বাবে, প্রেম মান্তবে ক্ষেত্রত প্রাধানত হালে বাবে করে। ভয় যদি মান্তবকে কথা বলিভেছি। রাই মান্তব করে। সাম্বর করে পেন রাভির কর্তবা, মানবের স্বীয় প্রায় জীবনে তাহার স্বাধীনতা জ্যান রাপ্তবে। মানবের প্রেম তর্থন স্বাধীনতার উল্লেজ্জাকাশে আপনা আপনি মানবকে ক্ষেত্র পরে লইয়া শাইবে। যে বাই ভুষু শাসনভ্যের কথাই বাবে, কিল্ল মানব মনের প্রৌতির গুণাবকাশের পরে জন্তবার বা তাহার প্রতি উদাসীন, সে রাই ক্ষমত স্বাহি নহে। মানব ভালিতে জানে বটে। চালিবার ওস্তাদ নান্তবের মত আব কে পু কিম্ব গাভিতের মানব স্বাধিত জানে বটে। চালিবার ওস্তাদ নান্তবের মত আব কে পু কিম্ব গাভিতের মানব স্বাধিত জানে বটে। চালিবার ওস্তাদ নান্তবের মত আব কে পু কিম্ব গাভিতের মানব স্বাধিত জানে বটে। তালিবা প্রায় নামব স্বাহি কিছু শছা হইরাছে তালার কত্টুকু রান্তব নিজের স্কাই ন ক্রিয়া গিয়াছে।

প্রধানত মানুষ লাইয়াই বাই। সভা রাইমানের কান্য সহদে কয়েকট গল কথা প্রের বালয়াছ। গথক সম্পাত (Pirrate property) যদি সমাজে রাখিতে হয়, তবে রাই বালবে—চুরি কবিবে না, দস্তাবৃত্তি করিবে না, প্রবঞ্জা করিবে না, ক্রপবের সম্পতির নাশ বা অপচয় কবিবে না। পথক সম্পতি পাকুক বা নাই থাকুক, বাই বলিবে—জ্পম বা খুন করিবে না, অপবের শরীবে বলপ্রয়োগ করিবে না, অপবের গতিবিধির স্বাধীনতার হানি করিবে না, অপবের চিন্তার স্বাধীনতার হানি করিবে না। মানুষ লইয়াই যথন রাইন মানুষগুলিকে রক্ষা না করিলে রাইরক্ষাও হয় না। মানুষগুলি ক্র্যা পাইলে, স্ভ্রু সতেক হইলে, তবে ভাচাদের নহকারিভায়, ভাচাদের অর্থসাহান্যে রাষ্ট্রের অভিত্ব রক্ষা সম্ভব। কিন্তু সবদেশেই সভারাই এ সকল নিষ্বেধান্তার উপর এক নিষ্বোল্ঞা বোষণা করে—রাইনেটাইটি হইবে না। ইহার যে ফোনও নিষ্বেধ-বিধি অমান্ত করিলে রাই ভাহার প্রহরীর সাহাব্যে শাসন করে।

প্রতোক মাহুবের আত্মরুকার অধিকার আছে। আত্মরকার জন্ম বডটুকু প্ররোজন ঠিক ততদর পর্যান্ত দে অপরের সম্পত্তি, এমন কিঞ্মপ্রাণ পর্যান্ত বিনাশ করিতে পারে। আততায়ীর হাত হইতে তাহার প্রাণরক্ষার জন্ত রাষ্ট্রপ্রহরা রাথিয়াছে বটে, কিন্তু আজ্বন্ধার জন্ত যদি সতা সতাই প্রয়োজন ১৯, সে প্রহরীর প্রাণিক্ষার বিদ্যা পাকিতে বাধ্য নহে। সে তথন অপরের বিনাশদারা নিজেকে রক্ষা করিতে পারে। বাইভাবে প্রত্যেক্ষ নামুবের এই শেষন আত্মরক্ষার অধিকার, সমষ্টিভাবে রাষ্ট্রের এই অধিকার। রাষ্ট্রের এই আত্মরক্ষার অধিকার তাহার আপন প্রজার বিরুজে ও গররাষ্ট্রের বিরুজে। কোন রাষ্ট্রের বাহিরের শালা থান সেই রার্থকে আক্রমণ করিয়া তাহার রাষ্ট্রার স্বাহণা বিনই করিতে চায়, সেই রাষ্ট্রের তথন অধিকার আছে ে, সে আপন রাষ্ট্রের লোকদিগকে বলিবে—"এনা, তোমরা আমাকে রক্ষা কর। তোমানের অর্থে, তোমানের সামথো, প্রয়োজন হইলে, তোমানের প্রাণ পর্যান্থ বিপান করিয়া, আমাকে বিপদ ইইতে উদ্ধার কর। নানুবা তোমানেরই সর্ক্রনাশ।" সমষ্টিভাবে রাস্থ এই শে অধিকারের দাবী করে, ইহার সহিত মানুবের স্বায় ব্যক্তিগত অধিকারের বিরোধ। এ বিরোধের মামানো আজ্বও হয় নাই। রাষ্ট্র এ দাবী করিয়াছে ও বপা সথব দাবী আদাম করিয়াছে। আমানের দেশে বিগত বনে, এদাবী পূব অন্তই আদায় হইয়াছিল। ইল্লাণ্ড, গ্রান্স, জাল্মনী, অষ্ট্রিয়া, তুর্হ্ব, এ দাবী গ্রাহ্নত্ব কড়ার গণ্ডার আদায় করিয়াছিল। বান্ধাবা অলাল করিয়াছিল বা করিবার দিপদেশ দিয়াছিল ভাহাকেই শাসন করিয়াছে।

শাসনের কথা ত অনেক বলিয়াছি। পোনগাক রাষ্ট্রের কর্তবাব মধ্যে নয় । ধ্যের বেলায় বলিয়াছি দে সচবাচর লোকের চোবে পড়ে গ্রের নিবর্তনা বিধি, প্রবর্তনা তত নয়। রাঙ্গের বেলায় ও তাহাই। ইহা করিবে না. এই করিবে না.—এই নিবর্তনা বিধি লইয়া মাসুষ ও রাষ্ট্র এত ব্যক্ত ইয়া পড়ে দে, প্রবতনা নে রাজ্যে কর্তবা তাহা নে লোকে বিশ্বত হয়। আর এই বিশ্ববণ দে শুধু আমাদের দেশেই—তাও নয়। তবে আমাদের দেশে রাষ্ট্র নামহ হয়াছে "গভর্গনেন্ট্" (Crovernment)। এত অভিন হয়া পড়িয়াছে যে রাষ্ট্রের নামই হয়াছে "গভর্গনেন্ট্" (Crovernment)। তাই বিনিয়া আমাদের দেশে বিটিশ রাষ্ট্র প্রবর্তনা বা পোষণ ব্যবস্থা আদে করে নাই একণা বলা চলে না।

করুক বা না কর্মক, রাষ্ট্রের কর্ত্তবা সোধন কানোর করেকটা নার উল্লেখ করিতেছি। তাহা হইতেই দেখা যাইবে নে পোষণ বাবগার রাষ্ট্রের স্থানেগ ও দারিন কতটা। রাষ্ট্রের সাধারণ লোকের স্বাস্থ্যের স্থাবজার জন্ম রাষ্ট্র দার্যা। একাজে প্রত্যেক পুক্ষ ও স্বীর্ সহকারিতা প্রয়েজন। শিশু ভূমিষ্ট হইবার সময় হইতে তাহার শৈশবকাল পণ্যন্ত তাহার বাস্থ্যরাধার জন্ম প্রধানতঃ পিতানাচা দার্যা হইলেও, শিতামাতা নান কর্ত্তবা জাবহেলা করে, তথন রাষ্ট্রের দারিত্ব শিশুর সাস্থ্যরক্ষা। আর এ দার উদ্ধার শুরু শাসনবারা হয় না। বালকবালিকাদিগের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার আধুনিক রাষ্ট্রের কর্ত্তব্য বলিয়া সবদেশেই স্বীকার করিতেছে। কেই কেই বলেন যে সাধারণ লোকের মধ্যে নিম্নশিক্ষা বিস্তারই রাষ্ট্রের কর্ত্তব্য উচ্চ অব্যের জানাবেনণ ও তাহার জন্ম বিশ্ববিত্যালয় হপেন ও রমণ রাষ্ট্রের কর্ত্তব্য তালিকার বাহিরে। কিন্ত হটা কথা মনে রাধিলে এ মতের সমর্থন করা নায় না। প্রথম, বিশ্ববিত্যালয় ও্নোলিক তত্ত্বাস্থসন্ধান অন্তান্ত ব্যয়সাধ্য, রাষ্ট্রের অর্থ সাকায্য না চক্টলে তাল

চলিতে পারেনা। পুরাকালেও রাজার অর্থসাহায়ে একাজ হইত। আর, এই জ্ঞানামেষণের সাহার্য না হইলে কৃষি বা শেল্পের উল্লিভ অসম্পর। জ্ঞানান্যেশের জন্ম না-ই হউক, কৃষ্ ৬ শিল্পের উন্নতিব সন্মন্ত বংগ্রেব কর্ত্তবা বিশ্ববিদ্যালয়ের বায়ভার, বহন করা। দ্বিতীয় সকল দেশেই কাজে দেখা গিমানে নে বিধাৰিগানৱের উচ্চশিলাবিস্তারের মঙ্গে মঙ্গে নিম্নশিক্ষার প্রচার অতি ক্ষত হয়। তাংপর শিশু বড ২ইয়া নিচ্যিলা লাভ করিয়া কার্যালেতে প্রবেশ করি ল ব্যক্টের কন্ডন, ইন দেখা ে কারখানার বা অপর কাগ্যমেত্রে অমুপয়োগ কার্য্যে বা অতিহ্রিক পরিশ্রমে বালকবালিকাগণ ভণস্বাত। না হয়। বড় হইয়া তাহার। যদি শিল্প বাণিজ্য বা কুষি কার্যো লাগিতে চায়, সমবায় পদ্ধতিতে Co operative Principle) মল্ধনের বোগাড ব্যাপার রাষ্ট্রের পরামশ ও নাহার্য বাংনার। স্মাম্যদের । শিপ্রধান দেশে ব্যবির উর্ভিক্তে ব্যবস্তা রাজের অবশ্য কর্ত্র। বাণিজা ও শিল্পিজারের স্থায়ত। রাছের বেমনই কর্ত্রা তেমনিং প্রয়োজন ধনীদিগকে সর্ব্বদা প্রথা করাইয়া দেওয়া যে শ্রমজীবিগণ শিন সামগ্রী নির্মাণের কণ নতে, তাহার। দেহ মন আআম গঠিত মানুষ। তাহাদের বাস্তান পারিশ্রানক প্রভৃতি ব্যাপারে শ্রমজাবিদের স্বার্থরক্ষার সহায়ত। রাজ্যের কওবা। স্মার এই কলকার্থানার যুগে যুথন অতাধিক ন্যানে অভ্যাব্যাক বন্ধ হাতে আসিয়া ধনার অতান্ত ধনবুদ্ধি 'ও দ্বিদ্রের অভান্ত দারিজাবুদ্রির সম্প্রনা উপস্থিত করিয়াছে তথন বাঙের আরি এক কওঁবা উপস্থিত ধন বিভাগে যাহাতে সমাজে থো সম্ভব সাম। ও গ্রায় প্রতিষ্ঠিত হয়। রাগের ব্যয়ভার ধনার ফল্পে বেশী চাণাইতে इक्टेंद्र !

এ তালিকায় অনেক কাজ আছে গাল রাহ নিজে না করিলেও রাহ লোপ পায় না মনে কর মাদক দ্রবা প্রস্তুত ও মাদক সেবনের মাত্র। স্থির করিবার ব্যাপাবটা রাপ্ত আদৌ নিজ হাতে বাধিল না। এ ব্যাপারের পরিদ্রণনের ভারও রাই নিজ হাতে বাধিল না। ভাহাতে রাগু লোপ পাহবার সন্থাবনা থাকে না। উপযুক্ত লোকে মাদক সেবন কমাইবার বাবহা করিলেই সমাজের কাজ চলিতে পারে। মনে কর রাষ্ট্রের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে যাতায়াতের পথ ও যান প্রয়তের ব্যবস্থা কিম্বা ভাক বা তারে চিঠি বা সংবাদ প্রেরণ করিবার ব্যবহা ওবাষ্ট্রে কিছুদিনের জন্ম নিজ হাতে বাখিল ন।। তাহাও সম্ভব হইতে পারে। কিন্তুষ্টি বাং বজায় রাখিতে হয় তবে যুদ্ধ বা বিপবের সময় রেলগাড়ী, ডাক ও তার বাপ্তকে নিজহাতে ।নতে হুইবে। আর পুলিস ও সৈত রাষ্ট্র নিজ হাতে রাখিতে বাংগ। বাচের মধ্যে অনের কাহাকেও অধিকসংথাক পুলিস বা অধিকসংখ্যক দৈন্ত রাখিবার অধিকার রাথ দিতে পারে না। দিলে রাথ্টের অভিত রক্ষা ছক্ত হইয়া পড়ে। কারণ প্রকেই বলিয়াছি—রাষ্ট্রের মূলভিত্তি বল বা শক্তি। আত্মরকার মুখ্য উপার, পুলিস ও সৈত্য, রাষ্ট্রের একচেটিয়া করিয়া নিজ হাতে সম্পূর্ণ আয়ত্তাধীন রাখিতে হয় বলিয়াই যে আত্মক্ষণ শিক্ষাদান রাষ্ট্রের কর্ত্তবা পোষণ কার্য্যের তালিকার বাহিরে চলিয়া যায়, তাহা নছে। রাষ্ট্রের মাকুষ্পালির দেহ, মন ও আত্মার স্বাস্থ্য রক্ষা ও পূর্ণবিকাশ যদি রাষ্ট্রের কর্ত্তব্য পোষণ কার্য্য বলিয়া মানিতে হয়, তবে ইহাও মানিতে হইবে বে ঐ মানুষগুলিকে সমষ্টিভাবে আত্মরক্ষা भिक्ताबान बारहेद व्यवश कर्जवा।

(२ •)

সর্বাশ্ আত্মবৰণ স্থা। স্থানতায়ই সুথ। স্থের চেয়েও বড বগা-স্থানানতায়ই আত্মবিকাশ। মনে কর আমি একলা আছি, সমাজেও নয় রাছেও নছ। সানার স্বাধীনতার তথন সীমা নাই। য'ই আনি সমাজে অংলিল্ম, ভূমি ও আফি ছুইজনে ও বিভান মে কাছা কাছি থাকিতে আদিনাম, অমনি আমার অধিকারের আমার স্বাধান ব্যক্তের ও কার্যোর একটা সীমা আসিয়া উপস্থিত হইল। আমার স্বাধানতার যে সীমা রেখা টানা হইল এই সেন তোমার অধিকারের সীমা। স্মাডের সূক্ত থোকের অধিকারের একটা সাম,সং করিয়া সমাজ প্রত্যেকের স্বাধানতার সামা রেখা ট্রানয়া দেয়া কবিত অবাজক সমাজেও প্রত্যেক মার্থের স্বাধীনতার সামারেখা পাকিবে। তবে এই স্বাধীনতা হ্রাসের একটা সার্থিকতা আছে। সমাজে দশজনের মহিত থাকিলেই আঞ্বিকাশের পুণতা সহয়। তবুও সমাজ যদি স্বাধীনতার দীমা রেখা পাত এমন করিয়। করে । গানতে ভোমার আনের বিকাশ খার্ম হয়, তবে সে সমাজ তোমার আমার পক্ষে কু-সমাজ। মালেটেড "প্রম' শেলার লোকের। এখন নিজেদের "আদিল্লাবিড়" নাম নিয়াছে। ভাহারা বাল্ডেন্ডে যে হিন্দু সমাত্র ভাহাদের বিকাশ থর্ক্স করিতেছে। তাহাদের পক্ষে ডঙা কু-সমাজ। সমাধ্যের বেলায় নেন, রাষ্ট্রেব বেলায়ও তেমন। রাহ আসিয়া আবার নূতন রেখাপাত করিয়া আমার আবান হার নামা নিচিষ্ট করিয়া দেয়। যাই সীমা অতিক্রম করিয়াছি, অমনহ শাসন। শাসন অর্থ **আ**মার অধি**কার-শুস**। স্ততরাং বাজের অধিকারে ও আমার অনিকারে বিরোধ। নে বেরোধে হবি মানিতে হয় আমাকে। রাচ্ড হার নানিবে না। রাচ্যের নিচার আজ্ঞা মানিতেই ২০গে।

তাব পরে ধর, আমাদের রাহের প্রামবনের বিভিন্ন জাতি (Race) আছে। তাধারা বিভিন্ন তাধার কথা বলে, এক জাতি অপর জাতিব, তাম বোঝে না। তাধাদের ধ্যাও বিভিন্ন, আচার বাবহার, রাতি নাতি ও বিভিন্ন। স্বতরাং আমাদের রাহের মান্তবের খান্ন বাক্তিগত জীবনে অধিকার আর একট সঞ্জীব।

অধুনা আমাদের রাষ্ট্রে শাসক সম্পদায় গোরবর্ণ বিচিশ জাতীয়। শাসিত গোকগণ, ভারতের শ্যাম ও গোরবণের বিভিন্ন জাতীয়। ভাষায়, ধণে, আচার ব্যবহারে, বাতি নীতি ও শাসিত লোকগণ আবার শাসক সম্প্রদায় হইতে বিভিন্ন। ইহার ফলে শাসিত নামুষগুলির স্থীয় বাক্তিগত জীবনে অধিকার আরণ একটু স্থীর্ণ। এ প্র্যান্ত যাহা বলিলাম, এই স্থীর্ণ সীমাবদ্ধ স্থাধীনতার দোণ যেমন আছে গুণ নে একেবারে নাই হাও নর। ইহার ফলে মামুষগুলি কিছুটা বিক্ল-মত-সহিত্ব হয়।

পুৰ্বেই বলিয়াছি যে ভাষায়, গণ্ডে, আচার ব্যবহারে, রাতিনাতিতে, লোকগুলির সাদৃশ্য না থাকিলে "নেশান" বা জাতি (Nation) গড়ে না। আবার এগবে সাদৃশ্য থাকিলেই যে এক নেশান বা জাতি হয়, তাও নয়। "নেশান" ব্যাপারটা আমাদের দেশে ত থুবই নৃত্তন আধুনিক যুরোপেও নৃত্তন। আমাদের জ্ঞাতি ছিল, গোত্র ছিল, বণ ছিল, দল ছিল, রাষ্ট্র ছিল, "নেশান" ছিল না। সমগ্র ভারতবাদী ত দ্রের কথা, আজন সব বাঙ্গালী ভাল করিয়া জনাটি হইয়া এক নেশান হয় নাই। তবু যু ইইয়াছে বাঙ্গালীই "নেশান" ইইয়াছে।

আবুনিক গরোপেও নেশান-বাদ বর্ষানী রাষ্ট্র বিপ্লব হইতে ফুরু হইয়ছে, আলও ভাগার ছের চলিয়ছে। আমবা জাতায়ভাবাদ বা "নেশান"-বাদ (Nationalism) পাইয়াছ কিছুটা ই॰রও ২০তে, কিছুটা ইউলোব মাট্সিনির নিকট ইইডে। "নেশান"-বাদের মূলকথা এই বে কোনও দেশে বধন সেই দেশবাসা অধিকাংশ লোক ভাগায়, ধয়ে, সাহিশো, আচার কাবহারে, রাতি নাতিতে জনান বাবিয়া এক "নেশান" ইইয়ছে তথন সে "নেশান বা জাতিব অনিকার হুলে বে বেই দেশে সেই "নেশান" বা জাতি স্বাধীন রাম্ভ্র লাভ করিবে। নিনাবংশ শতা দাতে অবিয়াল্য ছালিয়া ইটালীয়ও হালায়ায় নেশান" বা জাতি স্বাধান রাজনাতের তেনা কবিয়াছে, ত্রণ সামাজা ভালিয়া গ্রীকৃও সাবে প্রচ্নতি নেশান" বা জাতি স্বাধান রাজ্বাদের বাছাতি স্বাধান রাজ্বাদের বাছাতি স্বাধান রাজ্বাদের বাছাতি স্বাধান রাজ্বাদের বাছাতি স্বাধান রাজ্বাদের স্বাধান স্বাধান রাজ্বাদের স্বাধান স্বাধ

কিল এই "নেশান" বাদ (Nationalism) নেন উন্ধিশ শতাপীতে প্রচারিত হয়াচে, ন্যাপের বড় বড় পবল রাধ্পুলি তেমনই আবার, সামাজ্যা-বাদ, (Imperialsm) প্রচার করিয়া নিজেদের অভিন্ন রক্ষা ও প্রসারের ব্যবড়া করিয়াছে। এই সামাজ্য বাদের ভিত্তি মদিও বল বা শাক্ত বা করে। , সলা সমাজে প্রবণ রাঠপুলি সেক্ষা বলিতে লজ্জা বোধ করিয়াছে। ভালার "জোর মার মুক্ত তার" এ কথা না বলিয়া, বলিয়াছে লে গোর বর্ণ "নেশানে" কতুবা শাম্বেল ও বজাবর্ণ জাতিব ভার বহন করা। যে সব জাতি আগ্র রক্ষা করিতে অক্ষম, ভালাকিকে রক্ষা করিয়া সভ্যতার গথে অগ্রসর করিয়া দেওয়া গৌরবর্ণ "নেশান" লগেন কওবা। শালাও এই সামাজ্য বাদের প্রধান গাওা ছিলেন ডিসারেলি (Di rach) ও হলার প্রান্ন বান্দ কিলিং (Naphra;)। ইংবাজ জাতি "নেশান" বাদ প সাম্রাজ্যবাদ, ছইই আনিয়াছে। ইংলিশ্, ব্, ওয়েল্শ্, সব বাদ দিয়া নিজেদের নাম দিয়াছে "লিণ্শ নেশান"। আর নিজেদের সামাজ্যের নাম, ডিল্শ সামাজ্যা এই সামাজ্য-বাদের প্রধান বালাখনি ইইয়াছে আফ্রিকাতে, কারণ সেখানে বাত্বল, পাশব-শক্তি, জঙ্গজ্জি প্রচুর থাকিলেও হাহাকে বাঙ্গ শাক্তিতে পরিণত করিবার মানুর সেদেশে নাই ও আফ্রিকার মানুরগুলি সভ্যস্থানে বাত্বল, পাশব-শক্তি, জঙ্গজ্জি

ত্রই "নেশান" বাদ বা জাতীয়তা বাদ (Nationalism) ও সামাজ্যবাদেব (Imperialism) কথা সহণ হাথিলে বুঝা যাইবে আমাদের রাট্টে থাক্তিগত স্থাধিকার ও স্বাধানতা কি সঙ্কীর্থ নিয়াল, আমাদে টালের প্রবর্তনা বিধি বা পোষণ কার্য্যের কথা পূর্ব্বে যে আলোচনা করিয়াল, আমাদে টালেশ তালা ব হচা স্পুণান করা সপ্তব তালার বিচারের সময়ও এক জাতীয়তাবাদ (Nationalism) ও সাম্রাজ্যবাদের (Imperialism) কথা স্বর্বে রাখিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে বে আমাদের শাসক-সম্প্রদায় আর এক "নেশানের", তাহাদের দেশ সাত সমুদ্র তের নদী পারে। শাসক-সম্প্রদায় যে "নেশানের," সেই ব্রিটিশ "নেশানের" পৃথক্ স্বার্থ আছে। আমাদের দেশের গ্রামবর্ণ শাসিজগণ "নেশান" হইয়া উঠিতেছে বটে, আর ঘতটা "নেশান" হইয়া গডিয়া উঠিয়াছে তাহারও বেশা জাতীয়তার দাবী করিয়াছে। কিন্তু শাসকসম্প্রদায়ের যে বৃটিশ "নেশান" তাহার মত জনট জাতীয়তার গ্রিবীয় অন্তর্ত্ত শাসকস্প্রদায়ের যে বৃটিশ "নেশান" তাহার মত জনট জাতীয়তা প্রথিবীয় অন্তর্ত্ত

ভূর্মভা ইংলণ্ডে দেখিয়াছি দাধারণ লোকের রাষ্ট্রগ্রীন্তিই ইইয়াছে ভাগাদের বশ্ব। এমন স্বদেশগ্রীতিতে আত্মহারা জাতি পৃথিবীতে গ্রাভা সেই জাতি আবার দাসাভাবার।

আমানের দেশে একই বাষ্ট্রের মধ্যে তবে নেশানে নেশানে সংঘর্ষ। আর এই বাশ্পন্ধক্তি ও তড়িংশক্তির যুগে, চানদেশে মহামারী হইনে এখন বোধাই হইরা নহামারী ভারতবংশ আসিয়া অধিষ্ঠান করে, ফ্রান্সে ছয়মাস যুদ্ধ চলিলে এখন কলিকাতার শাকের দাম বাছিয়া আয়, তথন শাসক সম্প্রদায়ের অনুর দেশেব "নেশানের" ও শাসতগণের এ দেশের "নেশানের" আগের সংঘর্ষ কিছুই বিশ্বয়ের ব্যাপার নহে। রাষ্ট্রের আল্লরক্ষা খাদ ভারার সক্ষপ্রধান করুল হয়, বাদের শাসকসম্প্রদায়ের অভাতিশাতি যদি অলাবিক, অনেক হলে এক "নেশানের" লাভ যদি অপর "নেশানের" লোকসান, ভবে বা কেনন ছবিয়া গঠনেরক্ষা "নেশানের" পতি তাহার প্রবর্তনা বিধি বা পোনণ কলো ওসাল করিবাহ এ অবসার শাসকসম্পদায় গদি রাষ্ট্রের কত্রা স্লম্পার করিতে না গারে তাহাতে বিভিন্ন হইবার ক্ষিত্রত নাই। সভাই বিশ্বয়ের বিষয় হইবে এন আমরা এই বিভিন্ন সামেকের অন্তর্ভত হর্মা, এই রাই নইয়া, সন্তর্ভচিত্তে কাল্যাপন করিব। সভাই বিশ্বয়ের বিষয় হইবে, ধধন আমরা এই জাশ্বতাবাদা, সামাজ্যবাদী খেতাক্ষের পদ্ধে স্থাবিত্রত আরোহণ করিয়া শুদু আক্ষার শ্রিব "হাতে তুলে দাও আকাশের দাদ।"

(25)

আমার মনে আছে, ছয় সাত বংশর পূর্ব্বে একদিন সন্ধাবেলা ভারত সভার (Indiar Association) কমিটার এক অধিবেশনের পরে বাড়া নিরিভেছি। আমার এক বর্ কথাটা তুলিলেন। তাঁহার মতে ভারতবর্গ বাহাতে মরেলিয়া কানার প্রভতি উপনিবেশ গুলির মত বৃটিশ সামাজ্যের অংশ হইতে পারে তাহার জল আমালের চেটা করা ইচিত তাহা হইলেই তিনি গুসী। আমাকে জিজ্ঞাসা করাতে আমি বলিনাম যে "রটিশ সামাজ্যের মায়া আমার নাই। এই বৃটিশ সামাজ্যের অঞ্চাভ্ত হইয়া থাকিবাব হল প্রাণভর আকাজ্যাও আমার নাই। একপ থাকিলে ভারতবর্ষ কিছুতেই পূর্ণ বিকাশ লাভ করিছে পারে না" বন্ধটা বলিলেন যে "তবে ভারতবর্ষ বৃটিশ সামাজ্যের বাহিরে চলিয়া যাইতে পারে এরপ চেষ্টা করেন না কেন ?" উত্তরে আমি জানিতে চাহিলাম, করেপ চেষ্টা, তই চারিট ইংরাজ বধ, না, কয়েকটা বক্তৃতা করিয়া হই এক বংসরে সামাজ্য প্রংস করিবার চেষ্টা । আমি ত পাগল হই নাই।

তাহার কয়েক বৎসর পর বখন ''হোমরুল'' (Home Rule) আন্দোলন চলিতে
লাগিল, এীযুক্ত বিপিনচক্র পাল ও নীযুক্ত চিতরঞ্জন দাস বল্লতার অনেক সময় বৃটিশ্ সাম্রাজ্যের দোহাই দিতেন। আমি ছিলাম এ বিষয়ে অবিগাসী, নালিক। তাঁহাদের সহিত কথোপকথনে জানিতে পারিরাছিলাম যে তাঁহারা সত্য সতাই বৃটিশ সামাজ্যের ভবিষ্যৎ ইতিহাসে বিশেষ আহাবান ছিলেন। এই বৃটিশ সামাজ্য কালে নাকি বিগমানবের লাভ্ত্য প্রতিষ্ঠিত করিবে বলিয়া তাঁহারা সত্য সতাই বিখাস ক্রিতেন। আমার মতে মান্বের লাভ্ত্য সমুদ্ধী প্রিবীতে এই বৃটিশ শামাজ্যেক শুহায়ে প্রতিষ্ঠিত ক্রিতে হইলে, স্ব্যাগ্রে সাত্রাজ্যটার কিছু সংস্কারের প্রশ্নেজন—নল্চে ও খোল ছইই বদ্বাইয়া সংখার করা দরকার। তাঁহারা এতটা অবিধাসী ছিলেন না। ১৯১৮ সালের আগ্রন্থীন বোম্বাইয়ে দাশ মহাশয় বক্তৃতায় আবার সুটিশ সমোক্ষ্যের দোহাই দিয়াছিলেন।

শ্রীমতী আনী বেদান্ত একবার এক ঘোষণাপত্রে বিভিন্ন প্রানেশের নামকদের স্বাক্ষর চাহিয়াছিলেন। ভাগতে বাদালাব কতিপর নামকের স্বাক্ষর দেওয়া স্ট্রাছিল। সেই পত্রে একটা কথা
ছিল যে বিটাশ সামাজা সাম্পিয়া গেলে পুলিবীর কি অশেষ হুগতি স্ট্রের ভাগে ভাবিতেও কঠ
হয়। সাম্বরের পূজে সেই পত্রের আলোচনার সময় আমি বলিয়াছিলাম যে সামাজ্য ভাঙ্গিয়া
গেলেও ভাবতবা ও ইংলও উভয়ই টি কিয়া গাকিবে। কয়েক শতাম্বী না হয় তেমন
ঝিকিমিকি জ্লিবে না। বোম সাম্রাজ্যের জাবিতকালেও লোকে ঠিক ঐক্সপ মনে করিত।
কিয়া রোমের সামাজ্যা গিয়ছে বলিয়া জগবানের রাজ্যে লোকের অভাব হয় নাই।
গৌরব মিজত ইতিহাস লইয়া কম্বতন নতন রাজ্বও কত নতন নতন জাতি পৃথিবীতে দেখা
দিয়াছে। যে কোন সান্তোর চেয়ে মানবজাতির আগে ও এলা বেশী।

কপাগুলি বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, সামাক্ষাই বল আব রাইই বল, উহা উপায় মাত। উদ্দেশ্য, সমাই লাবে হতিহাসে নানবের আত্মিকাশ, ও বাষ্টিলাবে সামাজিক ও বাক্তিগত জীবনে মানবের দেহ মন ও অধ্যার বিকাশ। মানুষ যত বড়, রাঠু তত বড় নয়। াতদিন কোন সাম্রাজ্ঞা হারা, সম্প্রিও বা গৈউভয়ত, মানবের বিকাশের সহায়তা হয়, ততদিন উহার আদর। তারপরে—সবল স্থাত্রে: ভাগাবিবাতার অন্তন নিয়নে যে স্থাক্ষ্য তাহার উদ্দেশ্য সাধনে অস্মর্থ, ভাষার বিশয় , আবার ভাষার লানে সেই প্রাগাবিধাতারই নিয়মে নতন রাট্র বা সাখাজ্য আসিয়া দিলেশ সাধনে নি।ক হয়। সাগোনের আকাডীয় সামাজ্য হামুবাবার বাবিলোনার সন্ত্রোজা, আসীরায় সন্থেজা, সেকেন্দারের মাসিডোনায় সাথাজা, **সীজা**রের রোমায় সামাজ্য, খোস্কর পার্শ সাম্রাজ্য, টাংদিগের চীন সামাজ্য, জেঙ্গিস গাঁর মঙ্গোল সামাকা প্রেমান্ তুবং সামাজা আর পারতে অশোকের সামাজা, আকবরের <u>স্থামাজ্য বা বুটিশ মানাজ্য---এসকলই সেই বিধাতার বিধানে উঠিয়াছে বা লয় পাইয়াছে</u> 🐐 পাংবে। াছারা বিগাতাব এই বিরাট প্রলয়লালায় সহায়তা করে বা বিদ্ন জনাইবার চেষ্টা কুরে ভাহার। কুধা, বাাধি ও সূত্যুর তাণ্ডব অভিনয়ের জন্ত প্রস্থত থাকে। তোমার আমার ছোট খাটো শ্বথ এথের কথা ভাষাদের ভাবিবার অবসর নাই। ক্রধিত এখন ভাষাদিগকে জিজ্ঞাসা করে কি করিয়া মুধা নিবৃত্তি করিবে, তাহাদের তথন উত্তর—গাও রাস্তা ঝাঁট **দা**ও, নদামা পরিষার কর। শোকাত মুমর্ সালনা চাহিলে তাহারা বলে-পুরেই বলিরাছিলাম, এ থেলায়, শবের স্তুপ প্রক্ষা প্রমাণ হইবে, নরশোণিতের ধারা নদীর ভার বহিবে। এ অভিনয় স্থক হইলে, তাল সাম্লাইতে পারে এমন লোক বিরল।

উত্তর চরিতে তৃতীয় অঙ্ক।

মুরলা লাকিণাত্যের ক্ষুত্র নদী; গোদাববী উদ্দেশ্যে বহিয়া চলিয়াছে। ও ত নদা নহে—'ও বে অগন্তা পত্নী লোপামুদার প্রেরিতা সধী, শিষা, দাসা। দৃতী হইয়া গোদাবরীর নিকট সংবাদ লইয়া যাইতেছে। নদীর অধিষ্ঠাত্রীদেবী মূর্ত্তি ধরিয়া মানবী হইয়াছে। কবিব পদ্রুলালিক শক্তি জড়কে চৈতন্তময়ী করিয়াছে। অচেতনে প্রাণের প্রতিভা আনিয়াছে। পণিমণে অপর একটি নদী—"তমসা" আদিয়া মিলিল, সে নদী পাতাল গভ ভেদ করিয়া গোদাবরীতে আদিয়া মিশিয়াছে। তমসা অপেকাক্ত বভ নদী, প্রকৃতি বড় ধার, মরলার মত চপলা নহে। মুরলা বালিকা, তমসা প্রবীনা । তমসাও আজ শরীরিণী, ভাগারপার বরে অদৃশ্যা। তমসা সীতার অপেক্ষা বয়দে বড়, মান্ডেও বড়, অভিন্ন কদরা জোঠা ভগ্নীর মত। সীতার উপর তমসার বড়ই ক্ষেহ, তমসার উপর সীতার বড়ই শ্রদ্ধা। পাতালবাদিনী তমসা ভাগারপীর আজ্ঞায় সীতার সধী বা সহচারিণী হইবার জ্বা পঞ্বনীতে চলিয়াছে।

বাদশ বৎসবের পর রামচন্দ্র পঞ্চবটা দর্শনে আসিতেছেন। অগন্তাদেবের আশীলাদ ও লোপামূদ্রার নির্মাল্য মাধার করিয়া অগন্ত্যাশ্রম হইতে দিবিতেছেন। লোপামূদ্রা রামচন্দ্রে বন্ধই মেহবতী আর মেহও মেহ পাত্রের সর্বাদ্য অনিপ্রাশন্ধী। ককণামরী দেবীর ভর—রামচন্দ্র পঞ্চবটার 'বিশৃদহবাদ বিশ্রস্ত সাক্ষী" পান গুল দেখিয়া পাছে মোহ যান; অতি গভীর শোককোভের সংবেগে পাছে গাঁর কোন প্রমাদ ঘটে—তাই গোদাবরীর উপর আদিশ হইল।

"গোদাবরি ! তুনি ধীরে ধীরে পদ্মপরাগ স্থরভি, "শীকরকণা-শীতল" তরঙ্গবাতাস দিয়া রামচন্দ্রের মৃচ্ছিত জীবন তর্পিত কবিও।"

রঘুকুলদেবত। গলাদেবীর ভয় আরও অধিক। তাই সরন-মুধে তিনি রামচন্দ্রের জনস্থান আগমনের কথা শুনিয়া গৃহাচারছেলে সীতাকে লইয়া আসিরাছেন। "শোকমাত্র দিতীয়" রামচন্দ্রের পঞ্চবটা দর্শনে যদি কোন অনর্থ ঘটে; তবে সীতার দারা সহজেই সে অনর্থের নিবারণ হইতে পারিবে। সীতাই যে রামচন্দ্রের মৌলিক সঞ্জীবনোপায়।

পাতালবাসিনা সীতা অবনীপৃষ্ঠচারিণী হইরাও তাগীরথীর বরে আরু মর্ত্তালোকেরও অদৃষ্ঠা বাদশবংসরবাপী পতি বিরহে সীতার সেই রক্তিম কপোল পাণ্ডর ও তুর্বল হইরা গিরাছে। সেই কুঞ্চিত কুন্তল বিলোল হইরা মুখে ও চক্ষুতে ছড়াইরা পড়িরাছে। দেখিলে মনে হর, যেন করণ রসের মূর্ত্তি আসিরা সন্মুখে দাঁড়াইয়াছে, বিরহবাথা, শরীর ধরিয়া দেখা দিয়াছে। সীতার সেই স্কুক্মার দেহথানি আরু হুদরকুসুম্মশোধী দার্ঘ শোকে বুস্তচ্যুত কিশলরের অবস্থার উপনীত হইরাছে। সে ক্ষাণ পরিপাণ্ড অক্ষপ্রভাক মর্ম্মদর্ম কেতকী-গর্ভদলের নীলিমা লাভ করিরাছে।

कृषीबांद्यतः विश्वकृतः (भव वहेन । अहेबातः हुन क्रुबीहांद्रतः ववनिका व्यक्ति । अहे बाद

মর্ক্তামানবের অদৃশ্যা থাকিরা দীতা পঞ্বটীতে দঞ্জমান:—তাই ইহার আর একটী নাম ছারা অন্ধ। রামের জদ্ধতা প্রেমময়ী দীতার স্থতি বেন আজ প্রতাক্ষ দর্শনাকারে ফুটিয়া উঠিয়াছে। "ভাবনা প্রকর্ষাং স্থতে দর্শনরূপতা ইতি (রামান্তক্ষ ভাষ্য)। কবি কল্পনা চরম দার্থকিকা লাভ করিরাডে।

নেপথা হইতে—"প্রমাদ প্রমাদ" কি সমর্গ, কি সমর্গ—এইরূপ আর্দ্তনাদ উভিত হইল। পুশ্চরদ্বর্গা সীতা সমন্দ্র সকর্দণীৎস্ককো সেই শন্দ লন্দ্রে কর্ণ পাতিল। সীতার স্বহস্তপোষিত করিশিও আজ মদমত্ত গ্রহাজ করুক আক্রাস্ত। সীতা সমন্ত্রমে কর্মদ ছুটিয়া গেল। কি স্থানর। অতীতের সেই শাকশীপার গ্রহণে ব্যাকুল করিশিওকে মনে পড়িল, চকিতে বিহাৎশুরণবং বনবাস্থাতি জাগিয়া উঠিল—সীতা উদ্ভাস্তা হইয়া বলিয়া উঠিল "আর্যাপুত্র, আমার পুলকে বাঁচাও"। বার বংসত্রের ব্যবচ্ছেদ পূর্ণ হইয়া গেল। তারম্বতার অতীত বর্তমানবং প্রতীত হইল।

"কোধায় আর্গাপুল"। তন্ময়তা ছুটিয়া গেল। অতীত অতীত হইয়া গেল। বর্তমান
বর্তমান হইয়াই দেখা দিল। সীতা তথন সেই চকিতদশীবিপগ্রাসে মৃ্ছির্তা। এমন সময়ে
জলভরা মেঘের প্রনির মত এক গভীর নাংসল নিনাদ স্ভার কর্ণবিবর ভরিয়া উথিত হইল।
সীতার মৃহ্বি অমনই ছুটিয়া গেল। বল্লিনের পর ভাবাবেশও জভ, আর তাহার অন্তর্জানও
জভত। বড় আ্বাসে বড় আহলাদে সীতা মেঘ্প্রনি শ্রবণে ম্যুরীয় মত চকিতা ও উৎক্তিতা
হইয়া উঠিল। সীতাবল্লভের অপরিশ্বেট (সীতার কাছে বড় পরিশ্বেট) দ্রাগত ধ্বনি
ভ্নিয়াই সীতা জানিতে পারিল—আ্বাপ্রলু পঞ্বটাতে উপহিত।

তমসার মধে তথন সীতা ভনিল-বাজকার্য্য পালনের জন্ম রামচক্র জনস্থানে সমাগত হুইয়াছেন। সীতাবল্লভ রামচক্রের এই কঠোর রাজকর্ত্তর্য পালন দেখিয়া—সীতার বড় আনৰ হইল। "দিষ্ট্যা অপরিক্ষীণরাজধন্ম: থলু: রাজা" এইথানেই সাতা চরিত্রেব একটী অনভ্রদাধারণী বিশিপ্টতা। রামচক্র যে রাজকর্ত্তবা যথায়প পালন করিতেছেন—ইহাতেই সীতার স্মানন্দ। যে কঠোর কওব্যপালনের জন্ম রামের দীতা বিদর্জন—দে কর্ত্তব্য পানিত না হইলে তবে যে এই কট ভোগই রুখা হয়। বামের প্রণয়ে দীতার অগাধ বিশাদ। নহিলে রাম সীতাকে সম্পূর্ণ ভূলিয়া গিয়াছেন, তাই রাজকর্তব্যের কঠোর দায়িত্ব বহন করিতে পারিতেছেন—এ বিখাদ দীতার নাই। এমত ধারণা জনিবে দীতার মূধে তৎক্ষণাৎ "দিষ্টাং" একথা শুনিতে পাইতাম না। নিজ্লহা—তবু রাম তাহাকে জ্যাগ করিয়াছেন; লোকচক্ষতে কলঙ্কিনী মত করিয়া বনে বিসর্জন দিয়াছেন—এ কারণ যে অভিমান, তাহা অবশ্র সীতার বুক ভরিরাই আছে। এ শঙ্জাকর বাধা অবশু মর্শ্বস্থলে শেলের মত বিদ্ধ হইয়াই আছে। কিন্তু "অপ্রিকীণ্রাজধর্ম থলু রাজা"—এ কথাটীতে ঐ অভিমান ঐ বাধা নাই বা কোন প্রকার শ্লেষের ঈলিতটুকুও নাই,। ইহা উদার হৃদরের স্বতঃনিস্ত বানী। রাম শোকে মুগ্মান্ হইরা রাজকার্য্য হয়ত ঠিক পালন করিতে পারিবেন না, এমন আমাশকা সী**ভার ছিল।** কর্ত্তবাচ্যুতির শঙ্কা কাটিয়া গেল, সীতার বড় আনন্দের কথা। রাম অমুডেঞ্জিত মৃহুর্ত্তে সীতার সম্মূৰে বৰন বলিডে পারিয়াছেন য়ে "লোকারাধনা নিনিত আমি সেহ, কুলা, বন্ধ (এডি) এমন কি স্থানকীকে পর্যান্ত ত্যাগ করিতে পারি।" আর আরু রামের গোগ্যাপত্নী রামপ্রিরা সীতাও তথন না বলিবেন কেন ? (ভাগাবশতঃ) "দিস্তা অপরিক্ষীণ রাজধন্মঃ ংলু রাজা"।

পঞ্চবটীর সেই চিরপরিচিত তকলতা, সেই স্বহস্তালিত পশুণক্ষী, দেই করুণাঞাবিতা গোদাবরী, সেই "বছ নির্বর কলব" গিরিতট ,—রামের অন্তর্গনি হংখাগ্রি উদামভাবে ছলিরা উঠিল। রামও সংমৃদ্ভিত, তাই দেখিয়া গীতা "ভগবতী তমসে, আমার আর্য্যপুত্রকে বাঁচাও" বলিয়া তমসাব পায়ে পড়িল। তমসা আজ্ঞা করিল "তোমারই প্রিয়্ন পালিম্পর্শে জগংপতি রাম বাঁচিবেন।" "য়য়ৢবতু তয়ৢবতু নথা ভগবতী আজ্ঞাপয়তি—য়াহা হউক ভাষা হউক,—য়াহা ভগবতী আজ্ঞা করিতেছেন, তাহা করি। এসলে বিভাসাগর নহাশয় অর্থ করিয়াছেন "আমার পাণিম্পর্শে আর্য্যপুত্র বাঁচিবেন কিনা জানি না, কিন্তু মধন ভগবতী (তমসা) আদেশ করিতেছেন, তথন তাঁচাকে আমি স্পর্শ করি। বিদ্যাসাগর মহাশয়ে যথন বুরিতে পারিলেন না তথন মহা মধু কি বুরিবেন।"

বন্ধিন বাবু বলেন—"রামকে স্পশ করিবার আমার কি অধিকার ? বাম আমাকে ত্যাগ করিয়াছেন—বিসর্জন করিবার সময় একবার ডাকিয়াও বলেন নাই যে, আনি তোমাকে ত্যাগ করিলান। আজি বারো বংসর আমাকে ত্যাগ করিয়া সম্ম রহিত করিয়াছেন, আজি আবার তাঁহার প্রিয় পদ্দীর মত তাঁহার গাত্র স্পর্শ করিব কোন্ সাহমে ? কিন্তু তিনি ত মৃতপ্রায় ! যাহাছউক তাহাছউক আমি তাঁহাকে স্পর্শ করি।" ইহা ভাবিয়া সীতা স্পর্শ করিল, রামও চেতনাপ্রাপ্ত হইলেন। এ ক্ষেত্রে বিদ্মবাবুর অর্থেব পরিপোষক প্রমাণ এই যে, তৎপরেই সীতা বলিলেন "ভগবতী তমসে, এস আমরা ফিরিয়া য়াই। বিদ ইনি (রাম) আমাকে দেখিতে পান, তবে এই অনস্ক্রাত আগমনের জন্য স্পর্শ ত দ্রের কথা। আমার মহারাজ কুপিত হইবেন"।

অবশু বৃদ্ধিমবাবুর অর্থনি সক্ষ সমালোচনার হিদাবে ভালই প্রতীত হয়। কিন্তু আর একদিক দিয়া বিদ্যাদাগরের মতাটিকে বেশ সমর্থন করা বায়। বাম মৃদ্ধিত, এমত সঙ্গীন সময়ে অন্ত মান অভিমান তর্ক উঠিতে পারে না। "বাঁচিবেনই" এমত নিশ্চিত বিগাস সীতাত্ম থাকিতে পারে না। তবে ভগবতী আদেশ করিতেছেন তথন স্পশই করি। সীতাকে তথন তমসা যে আজ্ঞাই করিবে, সীতা না ভাবিয়া চিন্তিয়া তথনই তাহা করিতে প্রস্তুত। রামের জীবন যে সঙ্কটাপয়, সীতার মনে তথন ঐ অভিমানোথিত বিতর্ক না উঠিবারই কথা। পরে বখন রাম জীবন পাইলেন, তথনই অনমুক্তাত সির্ধান জন্ত শঙ্কা হইল। শঙ্কা চৈতত্মগাভের অর্থ্যে নহে। তারপর হরিচন্দন পল্লবের প্রলেপবং চিরপরিচিত স্পর্শ—রামের অঙ্গে নিম্পীতিত চক্রকিরণরসের সেক দিয়া গেল। ইহা চিন্তের সঞ্জীবন অথচ মোহকর; মৃহর্ত্তের মধ্যেই সন্তাপজ মৃর্জ্য নাশ করিয়া আনন্দের জড়তা আনিয়া ফেলিল। মৃর্থিমান প্রসাদের মত এই মেহার্চ্ন শীতল স্পর্শ কি ভূলিবার ? "কোথায় প্রিয়ে জানকি,

^{় 🗢} শ্বৰত ভাঁহাৰ স্কৃত (উত্তর চরিতের) সংস্কৃত টাস্কুল।

কোথায় আমার সেই আনন্দদানিনী দেবী প্রতিমা ?" রাম চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন, "কোথায় প্রিয়তমা! ছায়ামৃত্তি ভাগারথীর বরে যে রামের অদৃষ্ঠা। রাম তথন ভাবিয়া লইলেন—"নিজেরই প্রগাত চিস্তা আজ মৃর্ত্তি ধরিয়া তাহাকে প্রতারণা করিয়া গেল। ইহা তলায়তাজনিত একটা ভাতি মাত্র।

শীতার স্থবরণালিত সেই হপ্তিশিশু মদমন্ত গছরাজকে পরাজিত করিশ। সীতা আনন্দে সেই সন্তানকে আশীর্কাদ করিল—দীর্ঘাণ বংস আমার, সৌমাদর্শনা প্রিয়ার সহিত বেন আবিষ্ক্ত থাকে। এবিরহেই সীভার যত ভয়। একে পতিবিরহ—তাহাতে আবার পুত্র বিরহ! রামায়ণের সীতাকে কেবল পতিবিরহই সহ্থ করিতে হইয়াছিল। ভবভূতির সীতা হই প্রকার বিরহই সমভাবে ভোগ করিতেছে। উত্তর চরিতে সীতা পাতালে মাতার নিকট অবস্থিতা; পুত্রহয় স্তন্ততাগের পর হইতেই বালাকির আশ্রমে প্রতিপালিত। (রামায়ণে বালাকি আশ্রমেই সীতা সপুত্রক অবস্থিতি করিত।

কদম্ম শাধার উন্নতশিধ মণিমন্ন সুকুটের মত প্রিল্লা সমেত একটা মযুর বিদ্যাছিল। দেই সময়ে কি জানি কেন. সে স্বাভাগিদ্ধ কেকারবে ডাকিয়া উঠিল। বাসন্তী দেখিল, সীতার সেই পালিতপুত্র মন্ব শিশু। সীতা দেখিয়াই চিনিল। রামের চক্ষে অতীতের ছবিটা ভাসিয়া উঠিল;—সীতা ক্ষুদ্র করতলে করতালি দিতেছে, আর সেই মযুর শিশুটা সঙ্গে সঙ্গে নাচিয়া বিড়াইতেছে, আর সেই নতোর সঙ্গে সঙ্গে সীতার চক্ষুপল্লব ও কেমন স্থানরভাবে ঘুরিতেছে, ফিরিতেছে। সাতার স্বত্নরোপিত কদ্বরক্ষে ছই চারিটা ফুল ফুটিয়াছে। আর সীতার পালিত গিরিম্যুর্রটাও সেই বৃক্ষকেই আশ্রম্ম করিতেছে। রাম দেখিলেন—পক্ষীজাতি ও পরিচন্ন গ্রমণ করে, লেহের মর্যাদা রাখে। আর তিনি শ্রেষ্ঠতম মানব হইয়াও কি করিলেন স্বামের কাল্লা আসিল। তারপর বাসন্তী কদলীবন মধ্যবর্তী একটি শিলাতল দেখাইয়া তাহাতে রামকে বসিতে বলিল। তথার সীতার প্রিল্প হরিণের দল আজিও তাহার চতুর্দ্ধিকে চরিয়া বেড়াইতেছে। এইখানে বিদ্যাই যে সীতা তাহাদের কত আদ্র করিয়া খাওয়াইত। রাম কাদিতে কাদিতে সেন্থান ছাডিয়া অন্তর্জ বাইয়া বসিলেন।

বাসন্তী ইচ্চাপূর্নক সাঁতার পূর্বাত্মতি উদ্রেক করিয়া রামকে কাঁদাইতেছে। মনভাগিনী সাঁতাও পাষাণার মত তাহা সহু করিতেছে। সেই পঞ্চবটা, সেই প্রিয়নণী বাসন্তী, সেই "বিধি বিশ্রন্তসাক্ষী গোদাবিত্রী কাননোদেশ," সেই পুত্রনির্বিশেষ পশুপক্ষী, তক্লতা—এ সকল থাকিয়াও (সীতার কাছে) নাই। সীতা আর সীতা নহে। মর্ত্তোর পতি সোহাগিনী রাজ-রাণী আন্ধ বিরহিনা, ভিথারিনা ও পাতালবাসিনী।

রাজরাজের বী আজ ছায়ামাত্র ধারিণী। আর দেই বিকলেন্ডির পাঙ্বর্ণ শোকত্র্বল রামের অনুষা দেখিরা সীতার চক্ষ্ জলে ভরিরা উঠিল। তবু সীতা সেই অশ্রুপতলোলামের অন্তরালে সত্ঞ্চনরনে রামকেই দেখিতেছিল। সীতার সেই ছেহনি:শুন্দিনী নয়ন কখন স্থাধে কখন ছঃখে কখন শৃত্যভার অশ্রুবর্ধণ করিতেছে; দর্শন তৃষ্ণার সে দৃষ্টি উত্তালদীর্ঘা, বিক্লারিতা, দার্ঘবং প্রতীতা। তমসা সম্বেহাস্ত্রে দেখিল—সে দৃষ্টি হ্রানদীর পরোধারার হদরেশ্বরকৈ স্থান ক্রাইরা দিতেছে। বাসন্তী জিজাসা ক্রিল—শহারাজ, থাহাকে আমার প্রাণ, আমার

ছিতীর হামা, নামনের জ্যোৎমা, অসের অমৃত" এই প্রকার শত শত বাক্যে ভুলাইতেন. সেই মুশ্বা সীতাকে"—বলিতে বলিতে বাসন্তী মৰ্চিছতা হইয়া পড়িল। এই বক্তব্যটা শেষ না করাই এখানে সৌন্দর্যা। অলক্ষার শাস্ত্রমতে স্থান বিশেষে ন্যুনপদতা একটি গুণ। বাসন্তা মচ্ছা-ভঙ্গের পর উত্তর গুনিল—"লোকে যে সহ্ করিল না" অর্থাৎ আমি রাজা, প্রজার প্রতিনিধি: প্রজাদের যাহা সহা হইল না, কাজেই আনি ও সেই মতেই চলিলাম। রামের মনে একটি আঅপ্রসাদ ছিল যে, তিনি প্রজার নতে চলিয়া প্রজাতুরঞ্জন করিয়া যশোভাগা হইয়াছেন। বাসস্তী সেই আত্মপ্রসাদের উপর আঘাত দিল, জানাইল—

"অবি কঠোর। যশঃ কিল তে প্রিয়ং কিম্যশো নমু ঘোর মতঃ পরং।" অমি কঠোর, যশই এত আপনার প্রিম্ন, আর এই দাতা বিদর্জনে কতদুর অয়শ হইল তাহা कि জানেন । সীতা প্রাণের প্রাণ সে প্রিয় হইল না, প্রিয় হইল কি না বশ। ওহে যশলোলুপ, সীতা বিসৰ্জ্জনে কি আপনার যশ হইল, না অষশই হইল ? বাদন্তীকে এত বড আঘাত করিতে দেখিয়া দীতাও দাকণা ও কঠোরা বলিয়া বাগন্তীকে অহুযোগ না করিয়া পারিল না। "হরিণনয়না স্বভাবভীর দীতার বনে কি অবস্থা হইল'-(বাসন্তীর) এই প্রশ্নেরই উত্তর রাম দিলেন। যে আত্মপ্রসাদ ক্ষুণ্ণ হইল – তাহার আর উত্থাপন হইল না। *

"স্থি কি আর মনে করিব? সেই ^{"ভ্র}েডক্ছায়নকুরস্থবিলোলদৃষ্টি" সেই "পরিজ্বিত গর্ভভরালদা" জানকীর "মুদ্রমুগ্ধ মৃণালকম্পা জ্যোৎসাময়ী অঙ্গলতিকা" নিশ্চয়ই রাক্ষসন্ধিগের দ্বারা চিরদিনের মতই বিলুপ্ত হইয়াছে।" আত্মপ্রদাদ নষ্ট হইল। সীতা ত চিরতরে লুপ্তা। তবে কি রহিল ? রাম তথন মুক্তকণ্ঠে রোদন করিয়া উঠিলেন। রামের হৃদয় দলিত হুইয়া ষাইতেছে, তবু দিধা হইয়া ভাঙ্গিয়া বাইতেছে না। অন্তর্দাহ দমন্ত অঙ্গ দগ্ধ করিতেছে কিন্ত একেবারে ভন্মীভূত করিয়া দিতেছে না। কি কণ্টকর অবস্থা!

ৰাসন্তী রামকে কাতরতার পরাকাষ্টাম উপনীত দেখিয়া ধৈর্য্য ধরিতে কহিল। ব্রামের শোকসাগরের অতি গভীর আবর্ত বাসন্তী স্থির রাখিতে চাহিল। রাম শুনিয়া স্তন্তিত। দীতাশৃক্ত খাদশ বৎসর অতিক্রাস্ত হইয়া গেল, সঙ্গে সঙ্গে দীতার নামটিও পুথিবীতল হইতে নুপ্ত হইতে চলিল; তবু রাম আত্রও বাঁচিয়া আছে। এ অপেকা স্থির থাকা আরু কাহাকে বলে ? ধৈৰ্য্য আৰু কাহাৰ নাম ?

সীতার সব হঃশ গেল। অভাগীর পরে এত প্রেম, অভাগীর জুন্ত আর্য্যপুত্রের এড কষ্ট। এ বিদর্জন সার্থক। রামের এই প্রেমগর্ভ প্রিয়বচনে সীতা মোহিতা হইয়া পড়িলেন। ভম্মা দেখিল, সর্বনাশ। এখন সীতাকে এ স্থান হইতে ফিরাইয়া লইয়া যাওয়াই যে ভুক্তর চটবে। আরু সীতাও কি ইহার পরে ধৈর্য্য ধরিতে পারিবে ? রামের এত অধৈর্য্য , ভবে সীতার কাছে সংবম আশাই করা বে রূপা হইবে? তমসা সীতাকে রক্ষা করিতে বত্র ৰতী হইরা. ৰ্লিল---

यक्तवा हिल विक्रांत्रन हिर्मन । अष्ठ 🕂 ^ड अक्षात्र म कोष्ठ-- अक्षरमत वत्रक । क्षुत्र-- श्रीव

বংসে। "ণেতাঃ প্রিয়তমা বাচঃ স্নেহার্দ্রাঃ শোক-দারুণাঃ। এতাতা মধুনোধারাাশ্চাতন্তি সবিষান্তরি "।

বংসে, এ বড় মনোহারী বাক্য নয়। এ সেহে আদ্র কিন্ত শোকে দারুণ, ইহা ভোষার কাছে এখন বিষমিশ্র মধুরধারা।

বাসন্তা দেখিল, রামের হৃদয় অতীব নিম্নপা অপচ ন্তন্তিত , আবেগে হৃদয় পরিপূর্ণ। দীতা বিষয়ক প্রদাস তাগে করিয়া বিষয়ান্তরে রামের মনকে লইয়া যাইতে পারিলে এ কষ্ট দূর হইতে পারিলে—দেই আশায় তথন বাসন্তা রামকে জনস্থানের অক্সান্ত ভাগগুলি দেখাইতে লাগিল। দকলভাগেই যে দীতার ছবি; দকলস্থানেই যে দীতার স্থতি। বাসন্তা হৃঃধেরই উদ্দীপক স্থানপ্রলিকে বিনোদের উপায় বলিয়া মনে করিল। বাসন্তা ভৃত্তভোগিনা নহে। নিজে ভূগিয়াযে অভিজ্ঞতা জ্বাম, বাসন্তার তাহা জ্বাম নাই, তাই দে ভূল করিল। দাতা ঠেকে শিবায় অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছে—তাহার কাছে কাজেই সে ভূল ধরা পড়িল। বাসন্তা যে ইচ্ছাপূর্ব্বক রামকে কট দিবার জন্ম জনস্থানের অন্যান্ত ভাগগুলি দেখাইতে লইয়া যায় নাই—ভাগ্রাজ তাহার স্বান্ত উল্ভিতে স্থাপাইই বুঝা যায়—য়্বণা "কন্তমভ্যাপান্তাদেবঃ, তদাক্ষিপামি ভাবং"

বাসন্তী একটা শতাগৃহের হারে রামকে শইরা আসিল সেই শতাগৃহ—
অথিনেব লভাগৃহে অমভবস্তনার্গদন্তেক্ষণা
সা হংসৈঃ ক্বতকৌতুকা চিরমভূদ গোদাবরী সৈকতে
আয়াস্ত্যা পরিহুর্মনায়িত্মিব ঘাং বীক্ষা বন্ধস্থা
কাত্র্যাদ্ববিন্দুকুল্লনিভা মুগ্ধঃ প্রণামাঞ্জলিঃ ॥

সীতার সেই স্থন্ধর মৃত্তিটি—কাতরতা নিবন্ধন সেই মুগ্ধ প্রশামাঞ্জলি, রামের চক্ষতে স্থাপ্তির উঠিল। প্রতিপদে কেবল হৃদয় লইয়া ঘাত প্রতিঘাত; মনস্তব্যেই স্থাবিশেষণ, আদি করণের অপুর্ব্ধ লহরীলীলা।

রাম গাঢ় তন্মতাবশে চারিদিকেই সীতার মৃত্তি দেখিতে পাইতেছিলেন; সীতার স্থৃতি আল মৃত্তি ধরিয়া চারিদিকে পুরিয়া বেডাইতেছিল। রাম তাহাকে (আবছায়া রকমে) গাইয়াও পাইতেছিলেন না। প্রেমবিহল ভাবপ্রবণ রাম, সাঁতার স্থৃতিচিহ্নের মধ্যেই তার ছবি বেন প্রত্যক্ষ করিতেছেন। বলিলেনও তাই "চণ্ডি জানকি তুমি চারিদিকেই আমাকে দেখা দিতেছ, তবে অফুকম্পা করিতেছ না কেন ?" সীতা বেন অভিমানবলে রামকে দেখা দিয়াওধরা দিতেছিল না; প্রশন্মকোপে কোপনা হইয়াছে বলিয়াই রাম সীতাকে "চণ্ডী" এই সম্বোধন করিলেন।

রাম চারিদিক চাহিন্না দেখিলেন—দীতা নাই। জাঁহার জনম বিদীর্ণ হইবার উপক্রম হইল। দেহের বন্ধন রূপ হইন্না আদিল, নিথিল চরাচর শ্ভাবৎ প্রভীত হইল। তথন রামের বিকল অস্তরাত্মা অবসন্ন হইন্না লাচ অন্ধকারের মধ্যে নিম্ম হইন্না গোল। লাকণ মোহ চারিদিক দিনা তাঁহাকে হাইন্না ফোলল। রাম মূর্চ্ছিত হইন্না পড়িনা গোলেন।

ন্তপার--ত্রনিয়া সীতা সসম্রমে রামের সদয় ও ললাট স্পর্শ করিল। এবার দিতীয়বার স্পর্শ: कारखरे मत्न चात्र रकान मरकाठ, उप वा ভाবना किছू नारे। ब्रायम्ब ८० उना किरिया আসিল। সেই ম্পর্শের মাদকতার বিভোর রামচন্দ্র আনন্দ নিমীলিত নয়নেই বাসস্তীকে কহিলেন-"স্থি বাস্থী! কি আনন্দ। জানকীকে পাইয়াছি।" অবশু গাত তন্মতাহ্বান্ত বিভ্ৰাম্ভিতেও ক্লাচিৎ এমত অবস্থা হইতে পারে। অবগ্র এখানে ছারাসীতাই কারণ; বিভ্রম নহে। ভালবাদার সম্ভাপহর স্থ্যস্পর্নে সীতার বহুকালের সম্ভাপ কোণায় চলিয়া গেল। স্বেদ্সিক্ত বাছ বজ্রলেপবদ্ধ-অবশ হইয়া কাঁপিতে লাগিল। তথন স্বেচ্ছাম্পর্ল, অমৃতলীতল কল্পাব সীতার বাহুটা রাম অনায়াসেই ধরিয়া ফেলিলেন। সেই ললিভলবনী নিবৰ পুকুমার সে ভ্রারকরকাসদৃশ স্থ^নতিল, চিরপরিচিত বাহুর ম্পর্ণে রামের ইন্তিয় **আবেশে শিথিল ও** জড় হইয়া **আ**সিতে লাগিল। যেমনই রাম "স্থি বাস্থী এই ধর" বলিয়া হাত্থানি বাস্থীকে ধরিতে বলিলেন অমনই সীতা সময়মে সে হাত সরাইয়া লইল। রাম অনুভব করিলেন, কড় হুইতে যেন সহসা জড় থসিয়া গেল।

রামের ম্পর্শ-বছদিনের পর সেই আবেশময় ম্পর্শ-দীতাও জ্ঞান হারাইল। সীতার চকু আমাবেশে মুদিয়া আমাসিল, ইক্রিয় এথ হইয়া গেল। সেই তুর্বল মূলতের রাম সীতার বাত ধরিয়া ফেলিলেন। যথন ছুই জনের স্পর্ণে ছুই জনেই বিভোর—দে সময়ে কাহারও চেতনা নাই। সে অবস্থায় রক্ত চলাচল বন্ধ হইয়া গিয়াছিল, হস্ত চুইটা (ছজনের) অবশ হইয়াই ভাবাবেশে ঈষৎ কাঁপিতেছিল মাত্র। যথন সেই স্পর্শবিচ্যতি ঘটল, তথনই রাম অমূভব করিলেন ''জড় হইতে জড় থসিয়া গেল।'' স্পর্শকালে কিন্তু জড়ে জড় ছিল, কম্পবানে কম্পবান কিছু ছিল—এ উপলব্ধি ছিল না। সীতা সবিয়া গেল, আর রামের ষ্মপ্রকৃতিস্থ স্তিমিত চকু চতুন্দিকে দীতার অনুসন্ধানেই রুধাই দর্ণ্যমান হইতে লাগিল। এইপানেই তমসার বর্ণনার ভিতর দিয়া সীতার একটি স্থন্দর ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে। তমসা একটু হাসির সহিত্ত একটু কৌতুকের সহিত দীতার পানে মেহভরা দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন—

> সম্বেদ রোমাঞ্চিত কম্পিতাঙ্গী জাতা প্রিয়ম্পর্শ স্থাবন বংগা। মকরবান্তঃপ্রবিধৃতসিক্তা কদশবষ্টিঃস্ফুট কোরকেব।।

শীতা স্বেদজনসিক্তা কদম্ব্যষ্টিও নবজনসিক্তা। শীতা রোমাঞ্চিতা, কদম্ব্যষ্টিও পুটকোরকা। সীতা কম্পমানা, কদম্বাইও বাষ্চালিতা। বংসা সীতাই আৰু কদম্বাইর অবস্থায় উপনীতা। গুরুজনের মুপে কদম্বটির সহিত আপনার তুলনা গুনিয়া সীতা বড় লজ্জা প্রাপ্তা হইল। ভগৰতী কি ভাবিবেন ? যিনি আমাকে কলফিনীন্নপে দশের কাছে দাঁড় করাইয়া নির্মাসিতা করিলেন; তাঁহার উপর এখনও এত অমুরাগ, সীতা বড় কুটিতা হইয়া পড়িক। তাহার নারীষ্ক্র, তাহারই অজ্ঞাতে কিছু কৃষ্টিত, আঅসন্মান একটু আহত [°]হইয়া পড়িল। তবে পাঢ় ভালৰাসার কাছে ও সমস্ত তুচ্ছৰৎ প্রতীত হইয়া থাকে। 👷 সকল ফেনা বুছু দের মন্ত উপরে ভাসিরা থাকে মাত্র।

শ্লাম কিছুঁ বুৰিতে পারিভেছিলেন না। নীতা যদি সভাই আসিত, ভবে বাসভী কেন

তাহাকে দেখিতে পাইল না ? তবে কি সে আসে নাই ? নিশ্চয় তাই। এ কি স্বগ্ন ? কৈ, আমি ত নিদ্ৰিত নহি। তথন রাম নিশ্চয় করিলেন—

সর্বাথা স এব আনেকবার পরিকল্পনা নির্মিতো বিপ্রশস্তঃ পুনপুনরগ্বধ্বাতি মাং (কষ্ট দিতেছে)

সীতার গাত স্থৃতি সীতার ছায়া ধরিয়া রামকে মধ্যে মধ্যে ছলনা করিত। **আর আজ** সীতা সাক্ষাৎ ছায়ান্তি, ইহাই বিশেষ)

বাদস্তী জ্টায়ু রাবণের যুদ্ধপ্রসঙ্গ তুলিয়া বীরের জদয়ে উত্তেজনা আনিবার চেষ্টা করিল। বীরখের উদ্দীপর্ন। ছঃখশোক দূর করিয়া বলই আনিয়াদিবে। রামের চিত্তে একটু কলও ফ**লিল। কিন্তু সীতার অ**বস্থা আরও সঙ্গীন হইল। তথন অতীতের দৃশ্য প্রত্যক্ষরৎ প্রতিভাষিত। স্বৃত্তি অনুভূতির আকারে বিবর্তমানা। মৃতর্ক্তের জন্ম বিলম—সম্মোহের আবিভাব। ভাবাবেগে উন্মত্তা দাতা, "আর্যাপুল আমাকে রক্ষা কর" বলিয়া তথন চীৎকার করিরা উঠিল। উন্নত্তার পরই অবদাদ, প্রকৃতিরই নিয়ম। সীতা গুনিল, রাম বলিতেছেন "যে এ বিব্রহ নিরবধি, ইহার কোন প্রতিকারই নাই" যেটুকু স্থাশা ছিল তাহাও নিংশেষ হইল। আশা গেলেই সকল ফুরায়। সীতারও সবই ফুরাইল। অবসন্না সীতা ''আমি জন্মের মত গেলাম" বলিয়া চীংকার করিয়া উঠিল। রাম আর কাঁদিতে পারেন না, দীতার যে শ্বতিচিদ্রগুলি আর দেখিতে পারেন না-তথন রাম দেই স্থান তাাগ করার জন্ম বাসস্তীর নিকট অনুমতি চাহিলেন। রাম ছাড়িয়া যাইতে চাহেন কিন্তু সীতা উদ্বেগে ব্যাকুলা হইয়া "ভগবতি তমদে, আর্য্যপুত্র যে চলিয়া যাইতেছেন" বলিয়া তমদাকে **জড়াই**য়া রহিল। কি ঔৎস্লক্য কি উদ্বেগ, কি কাতরতা কি বা মোহ। রাম স্বহন্তে সীতাকে বনে ানকেপ করিয়াছেন—কান্সেই জাঁহার পক্ষে সেই শ্বৃতি চিলগুলি দেখা বড়ই ব্যুতাপকর। সীতা ত আর নিজে ত্যাগ করে নাই তাহার হঃধের মধ্যেও যে শান্তনা আছে। আর সীতার অফুতাপের ত লেশমাত্রও কারণ নাই। নিজ হতে হুৎপিওছেদের যে কি জালা তাহা রামই জ্বানেন, সীতা ত তাহা জানে না। আব তডিয়া সীতা রামকে চক্ষুর উপর দেখিতে পাইতেছে, রাম ত পাইতেছেন না।

কাব্দেই সীতা চলিয়া হাইতে চাহিবে কেন? কন্ত কালের পর যে প্রথম সীতা আজ প্রাণ ভরিয়া ত্বল্ভদশন প্রিয়তম রামচন্দ্রকে দেখিতে পাইতেছে; সে আজ কেমন করিয়। সে স্থান ছাড়িয়া যাইবে ? রাম সীতাকে ত দেখিতে পাইতেছেন না, দেখার বলবতী ত্বা উত্তরোত্তর বাড়িয়াই চলিয়াছে মাত্র। রামও সীতাকেই দেখিতে চান! সীতা কোথায়? অগত্যা অখ্যমেধ্যজ্ঞার্থে প্রস্তুত হির্মায়ী সীতাপ্রতিকৃতি দেখিয়া রাম আপনার বাস্পদিশ্ব চক্ তৃপ্ত করিবেন, স্থির করিলেন।

কি, সীতার হিরক্সী প্রতিকৃতি নির্মাণ! আর তাহা জ্বোধ্যার! অব্যমধ্যক্তে সহধর্মচারিণীর নিমিত্ত সীতা কৃতার্থা হইল। পরিত্যাগজনিত লজ্জাশল্য ভাহার হৃদর হইতে
উন্মূলিত হইয়া গেগ। শিক্নিগুড় ফলটী ধৈর্যাবন্ধনে বন্ধ রহিল।

সেই হিরন্মী প্রতিমূর্তি ধরা, যে আব বীবলোকের আশাভরসা হইরাছে। এ এক

আশ্চর্য্য প্রকারের ঈর্য্যা ও অস্থা নিজে অধন্তা হতভাগিনী কিন্তু তাহারই প্রতিমৃতি আৰু কি ধন্তা, কি সৌভাগাৰতী। নিজেব উপর এমন স্থল্য ঈর্যা অসমার ভারটা বড়ই উপভোগ্য।

বাসস্তী রামের অযোধ্যা প্রত্যাগমনের মত দিল। তমনাও শতাকে বলিলেন "এখন চল বংসে আমরাও যাই।" সীতা মুখে ধলিল মাত্র "চলুন যাই" কিন্তু দে আৰু কেমন কবিয়া যা**ইবে ? তাহার** তৃষ্ণাদীর্ঘ চন্দ্র যে প্রিয়তম রামচন্দ্রে আজ নিম্বাত হইয়া **আছে**।

রামচক্র বিমানে আরোহণ করিয়া অধোন্যায় চলিয়া বাইলেন। আব তমদার অঙ্গে ৮র দিয়া **দীতাও ধীরে ধীরে ছায়াথানির মত** চলিয়া গেল। বেন অশ্রীরিনী শীতার ছায়াই বামের সম্মুধ হইতে নীরবে প্রস্থান করিল।

এই তৃতীয়ান্তে একই কক্পরস (আলঙ্কারিকমতে অবগ্র ক্ষণাবিপ্রলভাধ্য আদি রস) নানা বাাভিচারী ভাবের মধ্য দিয়া পুথক পুথক কপে বিবভিত হইয়াছে মাত্র। গোড়া হইতে শেষ পর্যান্ত একই করুণরদ বর্ত্তমান। লজ্জা, নির্দেদ, দৈন্ত, জড়তা, উৎস্থক ও ভয়, হর্ষ, বিষাদ, স্থতি ও মতি প্রভৃতি ব্যভিচারী ভাবগুলি একই করুণরসকে বিবিধ আকার দিয়াছে। তাই এই একই কৰুণরদ দারা তৃতীয়ান্ধ ব্যাপিয়া প্রবাহমান থাকিয়া এক অবপূর্ব কবিত্বের বিকাশ করিয়াছে। বিশ্ব সাহিত্যে এ কবিবের তুলনা নাই। কোন সমালোচক বলিয়াছেন (বঙ্কিমবাবু) নাট্য হিসাবে ভূতীয়াক্ষের মল্য তেমন নাই। সে নাট্য কি ইংরেজি ? সংস্কৃত নাট্য অবগ্ৰই নহে। কোথায় কোন ব্যভিচাৱীভাব কি ভাবে আত্মপ্ৰকাশ কৰিয়াছে---তাহা টীকার সহিত তৃতীয়াষটি মিলাইয়া পড়িলে সকল পাঠকই বুঝিতে পারিবেন। আর ন্ধানিতে পারিবেন, একই ককণ্মোত কিভাবে কত দিক দিয়া বহিন্না গিয়াছে। কবির শহিত সকলেই এখন একবাক্যে বলিবেন---

> একো রস: করণ এব নিমিত্ত ভেদা দ্বিরঃ পৃথক পৃথ গিবাশ্রয়তে বিবভান আবর্বুর শতরশময়ান্ বিকারা बरका यथा मिननस्यवकू ७९ ममशः॥

কি সাহিত্য হিসাবে কিবা নাট্যহিসাবে তৃতীয়াঙ্কের তূলনা নাই।

"বামরাবলয়োযু দ্বং বামরাবণ য়োরিব"

শ্রবামসহায় বেদান্তশালা।

"ওয়া গুৰুজী কা ফতে!"

ক্লণ নিশিবিনী, নিখিল খবন স্থ-স্থা, মাতৃ-আহে শিশুর মতন, উলাকাশে তারাপুল লেহ-লৃষ্টি প্রায় জাগিছে ধরিত্রী-শিরে, বিজ্লী-লীলায় তা'রি চায়া বাং বুঝি বস্তন্ধরা-বুকে চঞ্চল খন্যোতকল।

নির্ভয়ে কৌতুকে

একাকী গোবিন্দিসিংক বনপথ ধবি'

অগ্রসিলা কেনকালে; দিতে ধৌত করি'
গুকর চরণাপদ্ধ পড়িতেছে ঝরি'
নবীন শিশির শব্পে, শ্রম অপস্রি'
বহিছে সমীর ধীরে, পত্রপুজ্গাঞ্জলি
অপিছে প্রের্নতিরাণী বিভক্ত কাক্লি
অতর্কিতে জাগি' কভু গাহিষা বন্ধনা
থামিছে অজ্ঞাতে পুনঃ।

পুরাতে কামনা আদিলা মহাআ কোন গহন কাননে শুনেছেন শিপঞ্জক, হেরিতে গোপনে চেয়েছেন তিনি তাঁরে, তাই এ নিশীথে চলেছেন শুক একা।

নম হয় চিতে
দিবালোক হতে কোন পুৰুষ প্ৰধান
আবিভূতি বনভূমে! গান্তীৰ্যা মহান্
শৌৰ্যা ও সৌন্দৰ্য্য সাথে ওতপ্ৰোত হয়ে
পেতেছে আসন ডাঁৱ প্ৰশান্ত হৃদয়ে
শ্ৰীঅক মণ্ডিত কৱি'।

অদূরে সহসা
হৈরিলা গোবিলাসিংহ বিদ্রি' তমসা
প্রজ্ঞানত ধূনি পাশে সৌম্য দরশন
স্কুমার সাধু এক ধ্যানে নিমগন
আআনন্দে ভূবি' বেন !.করুণ-কোমল
তেকোদৃগু মুখ পানে বিশ্বর-বিহ্বল
নির্থি' ক্ষণেক গুরু সম্রমে শ্রদ্ধায়
নির্থানা যুক্ত করে!

স্কুল কলি প্রায়
মেলিয়া পদ্ধক্তাবি সাধু ক'ন ধীরে
সন্তাবি' গোবিন্দসিংহে (সারা চিন্ত দিরে
বাজিল মধুরে বীণ ।)—"এস নরোত্তম !
বস এই ক্ফাজিনে । নিত্য নিরুপম
কি তার সাধনা-সাধ অন্তরে তোমার
সিদ্ধর তরঙ্গ হেন অদম্য অপার
আগিছে জানিগো আমি ! একদা তাহার
প্রবল প্রাবনে যত কলন্ধ-আঁধার
অ্বলে প্রাবনে যত কলন্ধ-আঁধার
অ্বলে প্রারবে পুনঃ উন্তাসি' জগত
পর্মে কর্মে মৃক্ততায় । তুমি শক্তিধর
নব বুগপ্রবত্তক ! বিশ্বাস নির্ভর
কর এই বাক্যে মম, দিব্য দৃষ্টি বলে
গেরিতেছি ভবিষাৎ ।"

গুক কুতৃহলে কহিলেন মুগ্ৰচিত্তে "তুমি অন্তৰ্গ্যামী বুঝিলাম প্রভূ, আজ। বড় ভাগ্যে আমি পেয়েছি দশন তব। চিরনিশিদিন নিভত হ্ৰম-কক্ষে হইয়া বিলীন যে ধানে বয়েছি ভূবি, সাফল্যের তার শুনাইলে বার্ডা তুমি ৷ এত অত্যাচার জন্মভূমি বক্ষে মম নীরবে সহিতে পারি না পারি না আর! মরম-শোণিতে সঞ্চারিত হলাহল, ক্ষণে ক্ষণে ক্ষণে জ্ঞান-শক্তি হারাইয়ে হুস্তর-পতনে মৃচ্ছাতুর দেশবাসী; জরাচ্ছন্ন প্রাণ নাহি করে অন্ধকারে আলোক সন্ধান দারুণ মরণে বরি' ৷ হয় আশা মনে শুনি শুধু মহাঅন্! বিশাল ভূবনে আছ জ্ঞাত প্ৰতিকার উপায় ইহার শাখত সহজ্ঞসাধ্য ; উাঁই কুপা করে আজিকে আমারে কহ।

সাধুর অধরে

কৃটিল মধুর হাসি, কন মৃত্তভাষে
"দে উপায় কহিবারে তোমারে যে পাশে
এনেছি গোপনে ডাকি'। তিত্ত কণকাল,
এখনি কহিব আসি'।"

বন-অন্তর্যাল
পলকে পশিল সাধু, মাধুরী-বিজ্ঞলী
চকিতে ধেলিয়া গোল ! গুক কৃত্হলি
বহিলা একাকী বসি'! ধুনির অনল
নির্থিতে ভবিষাৎ ইইল চঞ্চল
বিস্তারি' সহম্রশিথা।

মান করি তার
বিখ-চিত্ত-উন্মাদক কপের প্রভার
তিলোত্তমা সমা এক অপূর্কা প্রন্দরী
সহসা পশিল সেথা , সারা অঙ্গ ভরি'
ঝলকিছে বত্তমূল্য হীরকথচিত
স্থবিচিত্র অলঙ্কার, যেন উল্লিত
চাঁদে চুম্বি' তারাদ্ল !

বিশ্বিত গুকর
পদতলে বসি' বামা কহিল মধুর
আবেগ-কম্পিত-কণ্ঠে-"ক্ষম হে সুন্দর।
রূপমুগ্ধা রমণীর তৃষিত অস্তর
উৎস্প্ট চরণে তব। চল-সাধুবেশে
আহবানিয়া এ বিজন অরণ্য প্রদেশে
তোমারে এনেছি দেব। কুলের মতন
বিক্ষিত উচ্ছদিত প্রকুল বৌবন
অতুল ঐখর্যা আর, সব সমর্পন
করিতেছি তব করে। হে প্রাণ-অল্পন।
গহ তুমি কুপা করে! রাতুল চরণে
কাপ্ত স্থান এ দাসীরে!"

হুরেন্দ্র-ভবনে বীরেন্দ্র পার্থের পাশে সুগ্ধা, উন্দদীর প্রেম-মিবেদন এ'কি ! কাল-ভূদদীর একি তপ্ত,বিবিধাস ! শিপঞ্জ গুরা ঈষং পশ্চাতে সরি' দীপ্ত বঙ্গিতর। কচিলেন ব্রজকণ্ঠে "কে তুই ডাকিনী ছলিতে আসিলি মোরে গুঁ

হাসিয়া কামিনী স্থতীক কটাক্ষ হানি' অন্তর-অন্তরে লালসাৰ বজি ঢাকি' সোহাগের স্ববে উত্তরিল "হে প্রশাস্ত। শাস্ত হও তুমি,— আমি তো পিশাচী নহি। সারা আর্যাভূমি একটু ক্ৰুণা তবে আজিকে বাহার রয়েছে উত্তথ হয়ে 'অ**সুপ** কোয়ার' আমি সেই, প্রাণেশর। শৌর্য্য বার্য্য তব মোর বৃদ্ধি অর্থ সনে নিলি' অভিনব অদম্য শক্তির ধারা করিয়া স্থজন জনাভূমি বক্ষ হতে সকল বেদন কলত্ব-কালিমা সব দিবে প্রকালিয়া জাজবী-প্রবাচ সম। গর্মে উপেক্ষিয়া বেও না এদয় মোর। প্রভার থালায় লহ তুলি' তব নাথ ! ধন্য হায়, জীবন যোবন মম, হইবে সফল উদগ্ৰ সাধনা তব !"

মুক্তে অনল
স্পানিল কুলিল ন্তু পে। দপ্ত জোধতরে
কহিলেন শিপগুরু (নিশীথ অগরে
গজিল অশনি যেন!) "অমুপ কোঁয়ার!
জানি ভোৱে ছুকারিনি। ধিক শতবার
যোবনে সম্পদে ভোর। তুই যদি আজ
না হ'তি অবধ্যা নারী, হানিতাম বাজ
তোর শিরে পদাঘাতে, সকল ম্পানিয়
নিমেষে বিচূর্ণ করি'! অধ্যা-ছায়্বায়
ধর্মগুরু ভারত্তের উদ্ধার সাধ্ন
চাহে না গোবিলা সিংহ! লইমা জীবন
দ্র হয়ে যা রে তুই! প্রগ্লভা ভোর
ক্ষিলাম সব আমি!"

নিশি হ'ল ভোর

শ্বকশ্বাৎ অতর্কিন্তে। নুখরি' কানন
শ্বভাব প্রিকর্ন বিষয়মগণ
শ্বিষ্ক গুনজীর জয়।" উঠিল গাহিয়া
মধুর ললিত-কঠে, সে তানে নাতিয়া
বননির্ধারনাকুল গাহিল পুলকে
শ্বিষ্ক গুরুজার জয়।" তালোকে ভূলোকে
দারে বাবে প্রভ্রুন ধাইল গাহিয়া
শ্বিষ্ক গুরুজার জয়।" নয়ন মেলিয়া
সে তানে মিলায়ে তান পবিত্র স্পানন
জাগাইতে মহাবোমে গাহিল ভূবন
শ্বিষ্ক গুরুজীর ভয়।"

কত বৰ্ষ পঞ

বঞ্চের চারণ কবি নিভ্ত অস্তরে
সে মহান্ জয়ধ্বনি করিছে শ্রবণ
আগ্রহারা হয়ে আজ। পুণ্য-নিকেতন
হে প্রিয় স্বদেশ মোর। গোপন আত্মায়
বরি' লহ হেন দৃঢ় চরিত্র নিষ্ঠায়
অপূর্ব্ব এ স্বার্থত্যাগে। গাহ আরবার
নেহারি' গোবিন্দিদিংহে দল্পে তোমার
পরম আনন্দভরে নোয়াইয়ে শির
"জয় গুরুজীর জয়! জয় গুরুজীর!"

बिकौरवन्त्रभात्र मड।

জাতীয়তা।

জাতির প্রতি আত্মবং মন্থ বৃদ্ধির নামই জাতীয়তা। ব্যক্তির আত্মপ্রেম তাহাকে সর্কানাই স্বষ্টপুর রাখিতে, আনন্দমন্ত দেখিতে চান্ত। অধীনতার সম্ভূচিত ও মর্ম-পীড়িত ইইরা মাত্রালাভের জন্ম উদ্দুদ্ধ করে। দশজন মান্তবের নধ্যে আপন চরণের উপর দাঁড়াইরা উন্তর্ভকে অসঙ্কোচে গেন একজন মান্তবের মত বাবহার করিতে পান্ধ—দলিত পেষিত গণা জীবনের চর্পালতা হুইতে দ্বে থাকিয়া ব্যক্তিশ্বের বিকাশ ফলে সম্পৃদ্ধিত হন্ত, বাক্তির আত্মপ্রেম তাহাহ আকাজা করে। প্রতিশলতার সে বাসনা প্রত্যেক ব্যক্তিরই পূর্ণ না হুইলেও আত্ম-প্রেমের অন্তিম লোপ হন্ত না। উহা ক্ষণ কালের জন্তও ব্যক্তিকে তাগি করে না আন্ধাবন গাথে সাথে থাকিয়া পূণ স্বাভন্ত্রোর শিক্ষা দেয়—মুক্তির পথে টানিয়া লইয়া যায়। স্থামন্ত্রী মৃক্তির আসনে উপবিষ্ট দেখিতে চান্ত; তাই ব্যক্তিকাই স্বাত্রাকামী। আত্ম-প্রেমের অভাব হুইলে অঙ্গপ্রভাকের ক্ষতি বৃদ্ধির চিন্তা মনে উদ্রিক্তই হুইত না, ব্যক্তি জীবনহীন প্রস্তরবং হুইনা বাইত। আত্ম-প্রেমই তাহাকে অন্তর্ভুতি সম্পন্ন করিয়াছে, তাই দে ব্যক্তি নামে বিকশিত হুইনা উঠিগছে। ব্যক্তিপত স্বার্থ চিন্তাই তাহার সর্বস্ব

মান্ব হৃদয়ে যথন আত্ম-প্রেমের স্থায় জাতীয় মনতা স্থান লাভ করে; তথন জাতীয় স্থ ।ছি:থের চিন্তা, লাভালাভের গণনা, মানাপমানের ভাবনা, জাতীয় স্বাতম্যের প্রেরণা তাহার মন্তিফ অধিকার করে। জাতীয় আনন্দে আনন্দিত, জাতীয় উৎপীড়নে আপনাকে উৎপীড়িত, জাতীয় সমূরভিতে আপনাকে গৌরবমন্তিত মনে করে। জাতির সহিত নিজের অভিত মিশাইয়া দেয়। জাতিকে বতদিন উন্নত জাতির সমকক করিয়া ভুলিতে

না পারে; ততদিন তাঁহার কর্মের শেষ হয় না। এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, লাতীয় বিপূল স্বার্থই তাঁহার জীবনে একমাত্র বরণীয় হইরা থাকে। লাতীয়তার উন্মাননার, ত্যাগের উজ্জলতার দেশ আলোকিত ও পবিত্র করে। প্রত্যেক লাতিতেই কোন মহনীয় চরিত্র মহাপুরুষের হানয়ে জাতীয়তা জনালাভ করে। প্রত্যেক লাতিতেই কোন মহনীয় অন্ধকারে জন্ম গ্রহণ করিয়া স্বীয় রশিমালায় অন্ধকার নই করতঃ ধরণীতল আলোকিত করিয়া মধ্যাক্ত প্রচণ্ড করিয়া স্বীয় রশিমালায় অন্ধকার নই করতঃ ধরণীতল আলোকিত করিয়া মধ্যাক্ত প্রচণ্ড করিয়া বিলাকিত করিয়া মধ্যাক্ত প্রচণ্ড করিয়া বিলাকিত করিয়া মধ্যাক্ত প্রচণ্ড করিয়া বিলাকিত করিয়া মধ্যাক্ত করিয়া মম্বার্ক করে করে লাতীয় করে করিয়া ক্রাতিতে জাতীয় মম্বার বিলাকি করে মান্তির প্রতি নরনারীর হানয়ে আত্রমর্বাদা বোধ জাত্রত হয় ক্রাতির অঙ্গবিশেষ করে। জাতির অঙ্গবিশেষর প্রতি অধিকার, অত্যাচার, লাগুনা জনিত বাধা প্রত্যেকের মর্ম্ম পীড়াদায়ক হইয়া থাকে। বাজিকের স্বাহ্রন্য বিধানের ক্রায় জাতির স্বাহ্নন্য বিধানের ক্রায় জাতির স্বাহ্নন্য বিধানের ক্রায় জাতির স্বাহন্য বিধানের ক্রায় জাতির স্বাহন্য বিধানের ক্রায় ভাতির ভ্রের হেতুও স্বান্ধনের ভালন হয়—'বড়'র পিরিতি তাহাকে বন্ধত্বর আদনে বন্যইয়া ভৃষ্টিবোধ করে।

জাতীয়তাবর্জিত ছিন্নভিন্ন জন বহুল বিরাট জাতিও সদযের দোষহীন কথাবশে একতা বিহীন মৃত্বং জাতীয় জীবনটাকৈ শক্তিশালী জাতির হতে তুলিয়া দিয়াই আরাম বোধ করে, পদতলে পড়িয়া পাকিয়া পদ লেহন করিতেই ভালবাসে। আঘাতে সাড়া দিবার শক্তিটীও হারাইয়া লেলে। যখন অস্ফ্র হয় শুধু অশুপতি করে। হস্ত পদ সঞ্চালনের শক্তিটুকু পর্যান্ত থাকেনা—মাহুষের মত দাড়াইবার সাহস্ব ও দ্বের কথা। জাতির অন্তর্গত কোন ব্যক্তি সাড়া দিবার প্রশ্লাস করিলে সকলে মিলিয়া তাহাকে টানিয়া ভ্তলে কেলিয়া চাপিয়া ধরিয়া থাকে। যেয়ি আছি তেয়ি থাকি, এই ভারটাই তাহাদের প্রবল। স্বত্তরাং জাতীয়তা-বিহীন জাতিমাত্রকেই সর্বাদা অত্যাচার অবিচারের তিক্ত আখাদ ভোগ করিবার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হয়—ইহাই তাহার স্থানিশ্চত কথ্মফল।

সভ্য কথা বলিতে হইলে বলিতে হয়, আমরা ভারতবাদী জাতীয়তা বৰ্জিত জাতি।
'জাতীয়তা' শকটি অধ্না প্রায় সকলের মূবে উচ্চারিত হইলেও জাতীয়তার অমৃভৃতি
আমাদের অনেকেরই নাই। জাতীয় মমত বৃদ্ধি কতিপদ্ন মহাপুরুষের সদয়মন্দিরে স্থান লাভ
করিয়া থাকিলেও অবশিষ্ট নরনারী আতীয় মমতা পরিশ্যু ইহা বলিতে আমরা কুন্তিত নহে।

কাতির জন্ত ত্যাগন্ধীকারই জাতীরতার প্রধান লক্ষণ। আহাবৎ সমগ্র জাতিকে বডদিন অফুভব না করা যার ততদিন জাতির স্থপছংশে মানাপমানে হর্ব বিষাদ আসেনা। জাতীর স্থার্থের জন্ত ব্যক্তিবের স্থ্বিধা বিদর্জন করিতে প্রবৃত্তি হয় না। আমাদের মধ্যে কয়জনের সেরপ স্থভাবের বিকাশ দেখা যায় ৮ আমরা সামান্ত সামান্ত স্থার্থ লইয়া মারামারি করি, নামস্থেশর ভাগে লইয়া কাড়াকাড়ি করিয়া মরি—ত্যাগ করিবার সম্ম উপস্থিত হইলে স্বিল্লা পড়ি বু দেশাঅবাধ সম্পন্ন কোন মহাআ ত্যাপের মহিমার দেশ উদ্থাসিত করিয়া দেশবাসীকে ত্যাপের পথে টানিয়া লইতে সক্ষম হইলে, আমরা বেষবৃদ্ধির অধীনতাপাশ ছিন্ন করিতে পারিনা বলিয়া, তাঁহার কার্যো বাধা উৎপাদনের চেষ্টা করি—তাঁহার ক্রটা বিচ্যুতি বড় করিয়া দেশবাসীকে তাঁহার প্রদশিত পথ হইতে ফিরাইয়া আনিতে চাই। তাঁহার সবল সত্তেজ ধন্মের প্রভাব সহ্ করিতে না পারিয়া কেই গৃহকোণে বিসমা থাকি, কেই কেই বা দূর হইতে লোম্ব্র নিক্ষেপ করি। ইহাতে আর কিছু হউক না হউক ত্রেতার বিভাষণের স্থতি বস্তমানে মানবমনে উদ্বিত হয় ইহাতে সন্দেহ নাই।

দেশের জন্ম জাতির জন্ম বাঁহার। তাগি ও নির্ভীক কন্মী, উহোদের কর্মাফলে দেশের কল্যাণ, জাতায়তাহান দেশবাসীর প্রতিকৃত্যার বত সামান্ত পরিমাণেই সংসাধিত হউক, তাঁহারা তজ্জন্ম শ্রুদাভাব্বন ৬ ধন্তবাদাই। তাঁহারাই দেশবাসীর আদশ। আমাদের বিশ্বাস, তাঁহাদের কর্মাই ভারতবাসীকে মন্থ্যোচিত অধিকার প্রদান করিবে।

ত্যাগ স্বীকার ব্যতীত কোন জাতিই সমুন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। ত্যাগ স্বীকার ভিন্ন কোন জাতিরই মুক্তির পথের সন্ধান মিলে নাই। ত্যাগ মন্ত্রের উপাগনা না করিয়া কোন জাতিই ধনৈশ্বগ্যে প্রভাব প্রতিপত্তিতে অবগঙ্গত হইতে পারে নাই। ত্যাগই জাতির মুক্তির সেতু।

ত্যাগের মহিনা জাতায়তার অথ কিছু অনুভব করিতে পারিয়াছ কি ? যদি না পারিয়া থাক অন্ত দেশে অস্ত জাতির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ বিশ্বরে হৃদয় অভিভূত হইবে হৃদয়ের অবথা বিদ্যাবৃদ্ধি ও বাগ্যিতার গল নই হইবে; জাতি কেমন করিয়া অধিপতি হয় স্ক্রুপষ্ট হৃদয়ক্ষম হইবে।

জনসংখ্যাও দেশের আয়তনে কুদ্র জাপানের দিকে দটিপাত করিলে কি দেখা যায় ? আল যে জাপান পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ শক্তি নিচয়ের সমকক ? ইহা কি শুধু খাঁটা জাতীয়তার ফল নঙে? জাতীয়তার প্রভাবমন্ত দেশের জনিদারবর্গ যদি তাঁহাদের স্ব সম্পত্তি জাপানরাজ্যের পদতলে স্বেছায় ঢালিয়া না দিতেন তাঁহাদের ত্যাগের মহিমায় দেশবাসী যদি হৃদয়ে হৃদয়ে জাতীয়তার আসন প্রস্তুত না করিতেন, আজ জগং পূজ্য জাপান কুদ্র ও নগণাই থাকিয়া যাইতেন। জাতীয়তার গুণে কুদ্র রহৎ হয়—ক্ষীণশক্তি মহাশক্তিধর হইয়া যায়।

ক্রপতের প্রেষ্ঠ শক্তিনিচয়ের অন্ততম লামাণ সাম্রাক্ত্য একদা বহু খণ্ডে বিভক্ত ছিল;
একতাবর্জিত ক্ষুদ্র গুদ্র রাজশক্তির ধারা শাসিত ইইত। প্রতিবেশা প্রবলরাক্তা কর্ত্ক ধণন
তথন উৎপীদ্ধিত ও অপমানিত ইইরা মর্ম্মণীদ্ধা লাভ করিত। ক্ষুদ্র রাজ্যগুলি কথনও
কল্পনাও করিতে পারে নাই, যে প্রবলের অত্যাচার ও লাগুনা ইইতে তাহারা মুক্তিলাভ
করিবে ? মহাপ্রাণ বিসমাকের ৯দরে জাতীয়তার প্রেদীপ্ত অনল জলিয়া উঠিয়া ধখন ক্ষুদ্র
রাজ্যগুলিকে সেই অনলে গ্রাস করিতে সক্ষম ইইলেন তখন ভাহাদের হুর্মলতা ভন্মীভূত
ইইরা আত্ম-চৈত্ত জাগ্রত ইইল। ভ্যাগমন্তে দীক্ষিত ইইরা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যের নূপতিগণ স্ব স্থ
রাজ্য প্রশিরা রাজ্যের চরণতলে অঞ্জলী দিয়া প্রভুষ্থের সঙ্কোচ সাধন করিয়া জর্মাণ সাম্রাক্ষ্য
গঠন করিবেন; সেই দিন ইইতেই জর্মাণদেশ বিশ্বরাক্ষ্যে গণ্য হুইরা পড়িক্। প্রবলের

অত্যাচার হস্তপ্রদারণ বন্ধ করিল। জাতীয়তার অভাবে জ্পাণ্দেশ চত্মান ছিলেন; জাতীয়তার প্রভাবে জ্বগন্মতা হইলেন।

ফরাসীর জাতীয়তা স্থবিগাত। ফবাসী জাতি অকপট জাতীয়তার ওণেই সাধারণ তন্ত্র লাভে সমর্থ ইইরাছিল। আজও তাহাদের মধ্যে সে জাতীয়তার কণামাত্র ফালিতা উৎপন্ন হয় নাই। ফ্রান্সের প্রতি নরনারীর মধ্যে সে অকৃত্রিম জাতীয়তার পরিচয় পাওয়া যায়। একটা সামাত্র দৃষ্টান্তের দারাই ইহা প্রতিপন্ন হইবে ,—কতিপয় বংসর গত হয়, ভূতপূর্ব্ব জর্মাণ কাইসারের নিকট ফ্রান্সের এক গায়িকা গান গায়তে অস্বীয়্বত হয়। তাহাকে কাইসারের সমূপ্থে উপস্থিত করিলে সে কাইসার কর্তৃক কেন গান করিবে না জিজ্ঞাসিত হয়া নির্ভয়ে উত্তর করে যে, "আলসাস লোরেণের বেদনা এখনও ভূলিতে পারি নাই।" জাতীয়তা সঞ্জাত বেদনা ও আত্মমর্যাদা বোধ কেমন প্রবল। একপ না হইলে কি কোন জাতি সমূরত মন্তকে দাঁড়াইয়া গাকিতে পারে ?

আমাদের হতাকতা বিধাতা ইংরাজের জাতীয়তার পরিচয় দেওয়া নিশ্রয়োজন। জাতীয়তার বলেই ইংরাজ কর হইয়াও বৃহতের শাসকপদে অধিটিত। জাতীয়তার বৈশিষ্টিই তাঁহাকে বিশ্বরাজ্যে অতুলন প্রভূষের আসন দিয়াছে। জাতির জন্ম ইংরাজের মত ত্যাগী সয়াদী কে ? ইংরাজ ডাক্তার বৌটন দিলীর সমাট নন্দিনীব রোগম্ক্তির পুরস্কার স্বরূপ চাহিলেন— "দেশবাসীর জন্ম বিনা গুল্কে বাণিজ্যের অধিকার।" আপনার জন্ম কিছুই চাহিলেন না—আপনাকে ভূলিয়া জাতিকে ধনী করিবার উপায় করিয়া দিলেন। ইহাই প্রকৃত জাতীয়তা। এই জাতীয়তার অভাবে জাতি পরাধীনতার শুজল গলায় পরে—এই জাতীয়তার প্রেরণায় পরাধীন জাতি ও স্বাধীনতা লাভে ক্রতার্থ হয়।

এশিয়া, আমেরিকা, ইউরোপ, আফ্রিকা প্রভৃতি মহাদেশমনিত বিখের যেথানেই স্বাধীনতার ধ্বন্ধাধারী স্বাধীন রাজ্য দেখিতে পাইবে; ধরিয়া লইও সেইখানেই জাতীয়তার প্রতিমা মন্দিরে মন্দিরে বিরাজমান। পরাধীন শ্রীহীন অপদার্থ জাতির দাসবং ঘৃণ্য জীবনের কারণাঞ্চন্ধান করিলেই দেখিতে পাইবে "জাতীয়তার অভাব।

ভারতে যে কথনও জাতীয়তা বোধ ছিল না, এমন নহে। তবে তাহা ক্ষুদ্র কৃদ্র গণ্ডীর মধ্যে নিবদ্ধ ছিল। রাজপুত জাতির জাতীয়তা গৌরবমণ্ডিত ইতিহাস রচিয়া রাথিয়া গিয়াছে। মহারাষ্ট্রীয়ের 'জাতীয়তা' প্রবল মুসলমান সাম্রাজ্যের মধ্যেও হিন্দুরাজ্য স্থাপনে সক্ষম হইরাছিল। শিখন্তক গোবিন্দসিংহের মহাপ্রাণ-নির্গত 'জাতীয়তা' শিথজাতির হাদরে স্থাবিদ্ধ হিলা প্রবিদ্ধ করিয়া গিয়াছে। পরস্ক সমগ্র ভারতে জাতিধর্ম নির্বিশেষে বিরাট জাতীয়তা বোধ কথনও হয় নাই বলিয়াই জাতীয়তাবির্জ্জিত বিরাট আজ জাতীয়তান্দ্রিত ক্রের চরণতলে বিলুটিত হইতেছে!

আৰু চাই ভারতের বিরাট কাতীয় কীবনে কাতীয়তার সৃষ্টি ও পুষ্টি। ভারতের একপ্রান্ত হতৈতে অন্তপ্রান্ত পর্যান্ত চাই বেদনার অমৃভৃতি। আমাদের কাতীয়তা-বোধ ভেনন প্রথম নম বিনিয়াই আমরা এক অঙ্গের আঘাতে অঞ্চ অক মর্ম্ম-পীড়া অমৃভব করিতে পান্তি না।

পঞ্জাবে জালিয়ান ওয়ালাবাগের নৃশংস হত্যা-কাণ্ড ও নরনারীর প্রতি অমাছ্রবিক অন্যাচার আনচার কাহিনী বাস্তব পক্ষেই কি আমাদিগকে তেমন ব্যথিত করিয়াছে ? আমরা কি সন্তা সতাই ঐ ঘটনায় অপমানিত বোধ করিয়াছি ? আমাদের ভগ্নী জননী আত্মীয় অঞ্চন নিহত ও অপমানিত হইলে আমরা দেকপ মর্ম্মান্তিক যন্ত্রণা উপলব্ধি করিতাম, জালিয়ানওয়ালাবাগের ভীষণ ঘটনা কি তদমুক্পচিত্ত বৈক্লা আনমন করিয়াছে ? কোন কোন মহাপুক্ষের চিত্তে জাতীয়তাব জাগরণের ফলে তত্রপ অবস্থা আদিয়া থাকিলেও অধিকাংশের বে অমুভূভি আম্প্রেকাই, তাহা মৃক্তকণ্ঠে বলা যায়।

যদি পঞ্চাৰার মন্মবেদনায় বাঙ্গালী, মারাচী গুজরাটা বা মাদ্রাজীর প্রাণে সমবেদনার অমুভূতি সন্থব হটত, তাহা হইলে আজ জাতীয়তার অমুরোধে একজন ভারতবাদীকেও অত্যাচারী গলিত সরকারের সংশ্রবে বাইতে দেখা যাইত না। আঅসম্মানের অমুপ্রেরণায় ও মর্মবেদনার আতিশয়ে কেহই সরকারের ছায়া স্পর্ণ করিত না—করিতে প্রাণ চাহিত না। কাহারও পিতাকে যদি তাহার অরদাতা প্রভূ পদাঘাত করে, তবে দেই ব্যক্তি কি পিতার অপমানকারী প্রভুর চরণতলে পড়িয়া থাকিবার লোভ ত্যাগ করে না ও পেটের দায় থাকিলেও করে—এমন অপমানটা হজম করিয়া সে চাকরী করিতে পারে না। যদি পারে, তবে দে মন্ত্রয়াধম—অপদার্থ।

ষাহারা জালিয়ানওয়ালাবাগের ঘটনার পরেও সরকারের প্রদত্ত সম্মান বা অর্থের লোভে সংশ্রব ত্যাগ করিতে পারে না, তাহাদের জাতীয়তা-বোধ যে জাগ্রত হয় নাই; মুস্বাত্ত যে তাহাদের ঘারা রক্ষিত হয় নাই, ইহা বলিলে কি মিথ্যা বলা হয় ?

তোমরা 'হামপন্ন রায়ের গোদ্ধা' শিক্ষার অভিমান করিতে পারে, বিজ্ঞতার বড়াই করিতে পার, জাতীয়তার ধরজা উড়াইতে পার, কিন্তু মানুষের মনের উপর কপটতার পোষাক পরিয়া কর্মহীন জীবনের মানছবি দেখাইয়া ভোগের স্থবর্ণ শুখল গলায় দোলাইয়া কথনই স্থাসন লাভ করিতে পারিবে না।

দেশ জাগিতেছে—ইহা সতা কথা। তোমরা শিক্ষিতবর্গ যদি স্বাতীয়তা সম্পন্ন হইতে তাহা হইলে তাড়াতাড়ি দেশ জাগিয়া যাইত। তোমাদের দোষের মাত্রাধিকাই তাহা হইতে দিতেছে না।

তোমরা ওকালতী ত্যাগ করিবার প্রতিজ্ঞা করিতেছ—কার্য্যকালে ২।১ জনে ছাড়িতেছে বটে, তোমরা অধিকাংশেই পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিয়া জাতীয় জীবনের হীনতা জ্ঞাপন করিতেছ। তোমরা দলে দলে স্কুল কলেজ ছাড়িতেছ— ছদিন যাইতে না যাইতেই আবার দলে দলে পরিত্যক্ত স্থানে প্রবিষ্ঠ হইতেছ।

সহযোগিতাবর্জন নীতির সম্মান সকল ক্ষেত্রেই অলাধিক পরিমাণে দলিত,হইতেছে। ইহার ফল এই হয়, সাধারণ জনগণ সংশয়াআ হইয়া পড়ে। যত বেগে অগ্রসর হয়, তত বেগ আর থাকে না।

প্রকৃত জাতীয়তা বর্তমানে যত কাজ না করিভেছে; বছুগ ভরণেকা ক্রভ ও অধিক্র্
কাজ করাইভেছে। বুজুগের কর্মফল স্থায়ী নহে—জাতীয়তা সমূত কর্মফল চিরক্ষ্মীও অইন।

বর্ত্তমান অসহবাগে আন্দোলনটি বার্থ হইতে দিলে ভারতের কল্যাপ অনেকদ্রে পিছাইর।
পড়িবে। এ সঙ্কটসমন্ত্রে প্রত্যেক ভারতবাসীরই ভারতের জন্ম চিন্তা করা কর্ত্তব্য । মন্ত
পার্থক্য দূরে রাধিরা জাতীয়তার অস্ত্রোধে সকলে মিলিয়া মিশিয়া আন্দোলনটাকে স্ফল
করিবার নিমিত্ত আ্যাননিয়োগ করিতে না পারিলে পরিলামে পরিভাপ অবশুই ভোগ
করিতে হইবে।

তুমি নেতা হইতে পারিলে না বলিয়া অভিযানে সরিয়া দাঁড়াইলে চলিবে না। যেই নেতা হউক না কেন তাঁহার সাহায় করিয়া সদলতা লাভ কর, দলভাগী শুধু নেতা হইবে না; তুমিও হইবে। জাতীয়তাবোধের অল্লভার জন্তই এইরূপ অভিযানের স্পষ্ট হয়। দেখ নাই বিশ্বত ইউরোপের যুদ্ধের সময় ইংলওের প্রধান মনী লর্ড এমুইথ পদত্যাগ করিয়া স্থলাভিষিক্ত লর্ড লরেডজর্জের কেমনভাবে সহযোগিতা করিয়াছেন
ল্ তোমবা হইলে কি করিতে লা তামাদের কার্যা দেখিয়া মনে হয়, "দেশ উদ্ধার হয় ত তোমাদের ছায়াও স্পর্শ করিতে না। তোমাদের কার্যা দেখিয়া মনে হয়, "দেশ উদ্ধার হয় ত তোমাদের ছারাই হউক, নচেৎ দেশোদ্ধারের কার্যা নাই।" জাতীয়তার অভাবই এরূপ অবস্থার হেতু।

এখনও সময় আছে এখনও ফিরিয়া এস। প্রাথমিক স্বায়ন্তশাসন কি জিনিষ তাহাও একরূপ বৃঝিতে পারিয়াছ। সকলে মিলিয়া সহযোগিতা বর্জন করিয়া জাতীয়তার পরিচয় প্রদান কর—স্বরাজ লাভ করিয়া মামুষ নামে অভিহিত হও।

স্বরাক্ষ পাইতে চাহিলে সংঘবদ্ধ হওয়া চাই—সংঘবদ্ধ হইতে জ্বাতীয়তার প্রয়োজন। জ্বাতীয়তার উন্মাদনা ব্যতীত কোন আন্দোলনই সফলতা লাভ করিবে না। জ্বাতীয়তা প্রত্যেক ভারতীয় নর নারীর সদয়ে জ্বাগাইয়া তোল; দেখিবে, এমন কোন বাধা নাই, যাহা ভারতের স্বরাজ পাভের অন্তরায় হইবে।

শ্রীশরচ্চন্ত্র ঘোষবর্মা।

গান।

সিন্ধ্-বারোর 1—দান্রা।

জীবন-তরীর হালধানি এই

ছাড়িছ আজ তোমার হাতে!

ধেপার চলে চলুক্ তরী

হঃখ-ঝঞ্চা বইব মাপে!

ধদিই আদে ঝড়ের রাতি

ঞবতারার জাল্ব বাতি

মৃত্যু-তরণ শহাহরণ

কাপ্তারী গো রইবে সাথে॥

ভীনির্মালচক্র বড়াল।

স্বর্গীয় জ্ঞানেন্দ্রনাথ রায়।

যিনি একপ্রকার সহায়বলাবিহান অবস্থা হইতে আত্মপ্রতিভায় বিপুল প্রতিষ্ঠা ও অসাধারণ ধন অর্জন কবিয়াছিলেন, বিনি ব্যক্ষারে আত্মের বন্ধু ও ভরসাস্থল ছিলেন, বিনি ব্যক্ষারে আত্মের বন্ধু ও ভরসাস্থল ছিলেন, বিনি আমণাত হইয়াছিলেন, বাহার অলোকসামান্ত পাণ্ডিতা ও বাগ্যিতা, মুক্তহন্ত দান, সৌত্রাত্র বাংসল ও প্রীতি, বাহার অসাম ধৈর্যা, অরাত শম, অজেয় প্রতিজ্ঞা, অদম্য উৎসাহ এবং সর্বোগরি লোকোত্তর ওদার্যা ও ক্ষমা সকলের আদর্শ সক্ষপ ছিল, আজ তাঁহার অমর আত্মা পৃথিবীর বলা মান্তির মান্না কানিইলা ও সকল দ্বালা বন্ধবা ও কট্ট ইইতে মুক্ত হইয়া অমর লোকে, জগজ্জননীর অস্তম্য, পান্তিনয় কোলে জানলাভ করিয়াছেন। তাঁহার অসাধারণ জীবনের মহত্ব আলোচনা ও ভাঁহার অশেষ গুণরাজি অনুধান করিয়া আজ তাঁহার সারবন্তা স্থপ্ন উপল্লিক করিতেছি।

শ্রীমান জ্ঞানেক্রনাথের ৬ বংসর ব্যুদের সময় আনাদিগের জননী স্বর্গারোহণ করেন।
তথন আমাদিগের স্বর্গীয় পিচ্দেব পিচ্ ও মাতৃ হানায় ইইয়া তাঁহার প্রিয় সম্ভানগণকে
রক্ষা করিতে থাকেন। এই সময়ে আমি কলেজে প্রবেশ করিয়াছি তাই আমাকে
কলিকাতায় থাকিতে হইত। আমার কনিও ভাত: ভগিনীগণ সতত পিতৃসক্ষে বাস
করিতেন। শ্রীমানজান প্রভৃতি কুদ্র শিশুগণের জীবন ওংকারণে স্বর্গীয় পিতৃদেবের
স্নেহরুসে কিরুপ দিঞ্চিত হইত তাহা বর্ণনীয় নহে, অমুমেয়। দশ এগার বংসর বয়স
হইতে শ্রীমানের আশ্চর্যা প্রতিভা বিকশিত হইয়া সকলকে বিশ্বয়াবিষ্ট করিতে লাগিল
১৪১৫ বংসর বয়সের কবিতা সংবাদ পত্রে প্রকাশিত ও সময় সময় পত্র হইতে পরাস্করে
উদ্ধৃত হইতে লাগিল। ১৬ বংসর বয়সের একথানি কবিতা পুস্তক মুদ্রিত করা হইয়াছিল।
প্রোভঃস্থ্যের প্রথম কিরণ স্পর্শে একটা গোলাপ কলিকা বিকশিত হইতেছে এই ঘটনাবলম্বনে
১৪শ সর্গ অপুর্ব্ধ গীতিকবিতা তিনি ১৭ বংসর বয়সের বয়নে রচনা করেন। এইরূপে তাঁহার
জীবন বসস্তের আরম্বন্ত ভাঁহার মধুর কাকলীতে মুখরিত হইয়া উঠিয়ছেল।

আমাদের স্বর্গীর পিতৃদেব শ্রীমানের প্রতিভা দর্শনে এবং তাঁহার অন্তর্নিহিত ক্ষমতার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া উপহাকে দিবিল দার্কিদ পরীক্ষার জন্য বিলাভ প্রেরণের কল্পনা করিতে থাকেন এবং তজ্জন্ন তাঁহার অন্যারোহণ শিক্ষার ব্যবস্থা করেন। কিন্তু হায়! অতর্কিত ভাবে কাল সন্যাস রোগ আদিয়া এই সময় আমাদিগের পিতৃদেবকে ছয়দিনের মধ্যেই ইহধাম হইতে লইয়া গেল। তথন মনে হইল শ্রীমানের বিলাভ বাইবার কল্পনা ত্যাগই করিতে হইবে। কিন্তু পিতৃ বিয়োগের কঠিন আবাতের ক্রেশ আংশিক অপনোদন হওয়ায় পরেই শ্রীমান তাঁহার স্বাভাবিক আত্মনির্ভরশীলতা গুণে সাহদের সহিত, একাকা স্বয়ং তৎকালের শ্রেষ্ঠ ব্যারিষ্টার, থ্যাতনামা স্বর্গীয় মনোমোহন বোষ মহোদয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বিশাভ বাওলার উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জন্ত উপদেশপ্রার্থী হয়েন। মাননীয় ব্যারিষ্টার মহোদয় তাঁহার

প্রতিভা সন্ধর্শনে প্রীত হইয়া একথানি অন্তরোধ পত্র সহ জীমানকে ময়মনসিংহের মহাপ্রাণ মহারাজা অগীয় স্থ্যকান্ত আচার্য্য চৌগরী বাহাচবের নিকট পাঠাইয়া দেন।

মহারাজা বাহাত্বও শ্রীমানের সহিত আলাপে সন্তুষ্ট ইয়া তাঁহার বিলাতের শিক্ষার বায় ভারের কতক বহন করিতে সন্মত হন ও শ্রীমানকে তথনই কতক টাকা দিয়া বিদায় করেন। শ্রীমান তথনই নিজ বাটাতে প্রভাবতন করিয়া বাড়ী হইতে আর কিছু টাকা লইয়া বিলাত যাত্রা করেন। তথন তাঁহার বয়স ১৮ বংসর পূর্ণ হয় নাই। কিঞ্জিদ্ধিক সতর বংসর বয়স্ব পিতৃ মাতৃহীন ববক বা বালকের পক্ষে এই বাপোর কতন্র ক্ষমতার পরিচায়ক তথন তাহা বৃঝি নাই—এখন চিন্তা করিয়া অবাক হইতেছি। এই আ্মানির্ভবশীলতাই তাঁহার চরিজের বিশেষত্ব ছিল। বালোব খেলা নলা ক্রিয়া কৌতুকের মধ্যে এই গ্রেপের নিদর্শন – যাহা অনেক সময়েও দোষ বলিয়া তম হইত—তাহা লক্ষা করিতেছি।

বিলাতে তিনি নয় বংগর কাল ছিলেন। যদিও তাঁহার স্বর্গায় গুল্লভাত এবং অন্যাত্ত আগ্রীয়গণ যথা শক্তি সাহাষ্য করিতেন এবং নিজ নিজ সম্পত্তি বন্ধক দিয়াও তাঁহার জন্ম টা**কা** পাঠাইয়াছে**ন** তথাপি তদারা এই স্থদীয় বিলাত প্রবাদের ব্যয়ের অত্যান্ন **অংশই** নির্ম্বাহ হইতে পারিত। তিনি নিঞ্চের চেপ্লাতে^ত অন্তান্ত মহাআগণের সাহায্য লাভ করি**য়া** কোনজপে বাষ চালাইতেন। অৰ্থাভাব নিবন্ধন কোন ২ দিন তিনি এক পেয়ালা চা মাত্ৰ খাইয়া বা এক টুকুরা মাংস খাইয়া দিন কাটাইয়াছেন। যদিও তাঁহার শিক্ষকগণ সময় সময় আমার নিকট জাঁহার শিক্ষার উন্নতি বিষয়ক পত্র লিথিয়াছেন—তথাপি অনাটন, অর্থাভাব নিবন্ধন জাঁছার নিয়মিত অধ্যয়নের ব্যাঘাত ঘটিত। এই ভাবে তিনি সিবিল সার্কিস পরীক্ষা দিয়া অল্লের জন্ম অক্লতকার্য্য স্থেন। পরে তিনি কিছদিন অলফোড বিশ্বিদ্যাশয়ে বহিঃছাত্র ক্লপে অধ্যয়ন করেন ও পরিশেষে গ্রেজ্জন নামক আইন শিক্ষালয়ে প্রবিষ্ট হইয়া ১৮৯৮ সনে ব্যাবিপ্লারী পরীক্ষার উত্তীর্ণ হয়েন। এই নয় বংসর কাল তাঁহাকে যে কঠোর ক্রেশ সহ্য করিতে হুট্মাছে তাহা বর্ণনাতীত। তংকালে বিলাত প্রবাসী কোন বাঙ্গালী পরিবার হুইতে তাহার নিকট এই প্রস্তাব উপস্থিত হয় যে, আপনি আমাদিগের একটা ক্সার পাণিগ্রহণ করিলে, আপনার বিলাতের সমস্ত ব্যন্নভার আমরা বহন করিব। কিন্তু অর্থলোভে বিবাহ, তিনি কথনই অমুমোদন করিতেন না। এজন্ম বিশেষ কেশ অভাব সত্তেও, এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন না। এই ঘটনা হইতে তাহার মতের উচ্চতা নির্মাণতা ও দুচতা স্বস্পাই প্রতীয়মান হয়।

ব্যারিপ্রারী পরীক্ষায় উর্ত্তীর্ণ হইয়াই তিনি দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন ও কলিকাতা হাইকোর্টে কার্য্য আরম্ভ করেন। কলিকাতা ব্যারিপ্রার শ্রেণীতে ভূক্ত হওয়ার জন্ম যে সামান্ম টাকার প্রয়োজন, তাহাও তাঁহাকে সংগ্রহ করিতে বেগ পাইতে হয়। কিন্তু তিনি নিজের শক্তি অবগত ছিলেন, এবং তাহারই ভরসায় কোন রূপে আবগ্রকীয় অর্থ সংগ্রহ করিয়া ও একখানি বাটী ভাড়া করিয়া শণৈঃ শণৈঃ ব্যবসাতে উন্নতি লাভ, করিছে লাগিলেন। তিনি বিদ্যাভিলাবী, বিল্লাবিলাসী ছিলেন। বিলাভ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে বহু সংখ্যক গ্রন্থ তাঁহার সঙ্গে আনিয়াছিলেন। বিলাভের এভ ক্লেশের মধ্যেও তিনি উৎক্রপ্ত গ্রন্থাবলী সংগ্রহে বিরভ হন নাই। ঐ সকল গ্রহকারগণ তাঁহার চির সহায় ছিল, তাঁহারাই তাঁহার কঠে প্রবোধ

দাতা ও উৎসবের সঙ্গী ছিল। ভগ্ন সাস্থ্য লইয়াও তাঁহাকে অবসর সময়ে নিশীথ কাল পর্যান্ত পড়িতে দেখা যাইত। তিনি যেমন বৃদ্ধিমান ও বিজ্ঞ ছিলেন তেমনি বিচক্ষণ ও বিশ্বান ছিলেন। বিলাত হইতে প্রভাবতন করিয়া তিনি মাত্র একবিংশতি বর্ষ কাল কার্য্য করিয়াছেন। এই অনতি দার্ঘকাল তিনি কিলপ অত্নান্ত পরিশ্রম করিয়া সম্পূর্ণ রূপে নিজ পান্তের উপর দাঁডাইয়া নিজের আর্থিক অবস্থার পরিবর্তন ও তাহার মহোত্রতি সাধন, পরিজন প্রতিপালন ও আত্রীয় সঞ্জনগণের সাহায়া করিয়াছেন তাহা ভাবিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। বাৰুঘাৰে নিগৃহীত কত বিপন্নকে তিনি সামান্ত অৰ্থ লইয়া বা অৰ্থ না লইয়া উদ্ধাৰ করিবাছেন, রাঞ্নৈতিক অপরাধে অভিযুক্ত কত গুবক তাঁহার চেষ্টায় অব্যাহতি লাভ করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা আজ কে করিবে? লোকলোচনের বাহিরে, তিনি কত দান করিতেন, তাহার ইয়বা নাই। পরিজনের প্রতি তাঁহার কি অরুত্রিম ভালবাসা ছিল, তাহা অন্তরঙ্গ ব্যক্তি নাত্রেই জ্বানেন। তাঁহার স্বর্গীয় খুলতাত মহাশয়ের নিকট তাঁহার অনেক গুলি টাকা পাওনা ছিল। তাহাতিনি ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, গ্ৰহণ করেন নাই। আমি তাঁহার অগ্রজ, বৃহং পরিবার লইয়া ব্ধনই অর্থাভাবে পড়িয়াছি, তথনই তিনি **ষ্মকাতরে সাহায্য করিয়াছেন। তাঁহার জীবনের শে**ষ মৃন্তর্ত্ত পর্যান্ত ভাবিতে তিনি বিরত হন নাই! আমার কনিষ্ঠ, তাহার জ্বোষ্ঠ, শ্রীমান সত্যেন্দ্রনাথ যথন বিস্থচিকা রোগে আক্রান্ত হন, তথন শ্রীমান সত্যেক্রনাথের অবস্থা অসচ্চল না হইলেও শ্রীমানজ্ঞান স্বয়ং ডাব্রুটার ব্রহার্স, ডাক্তার এাউন প্রভৃতি ডাক্তারগণুকে আনিয়া বহু সহস্র টাক। বায়ে তাঁহার **জীবন রক্ষা ক**রেন। তংকালে তাঁহার যে সোলাত যে মহাপ্রাণতা দৃষ্ট হইরাছিল তা**হা** দেবগুল ভ, মামুষের কথা কোন ছার। এই নপে তিনি এই বিশ বৎসর কাল, সমস্ত ভাতা ভগিনী, আত্মীয় স্বন্ধনের কত প্রকার সহায়তা করিয়াছেন—অকাতরে অমান বদনে তাহাদের জন্য কত ত্যাগ স্বীকার, কত অর্থ ব্যন্ত, কত অভাব মোচন করিয়াছেন, ভাহা আর কত উল্লেখ করিব। তাহা সম্ধনগণের প্রত্যেকের হৃদরে স্বর্ণাক্ষরে চির্মুদ্রত হইয়া ব্রহিয়াছে ও থাকিবে। স্বার্থপরতার যুগে এই ভাবে আত্মীয় স্বজনের জন্ম অর্থ বায় 😎 ত্যাগ স্বীকার বেশী দেখা যায় না। একপ নিঃস্বার্থ ভালবাসা ও মঙ্গলেচ্ছা রামায়ণাদি কাবে। পাঠ করিয়াছিলাম, বাস্তব জীবনে তাহা তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন।

শ্রীমানের ভালবাসা সাহায্য এবং সেবা যে নিজ পরিবারেই পর্যাবসিত হইয়াছিল তাহা নহে। তিনি তাঁহার ন্তন সমবাবসারীগণকে নিজ সংহাদর লাতার ন্তার সাহায্য করিতেন। তিনি পাশ্চাত্য সমাজের উচ্চ যে সকল উন্নত ভাব আমাদিগের কল্যাণকর—তাহা গ্রহণ করিয়াছিলেন। বাহিক ম্রোপীর তিনি ভাবাপন বলিয়া অস্ট্রত হইতেন—কিন্ত তাহার অন্তর্ম সম্পূর্ণরূপে ভারতীয় ভাবাপন ছিল তিনি স্থকুমার কলা ও কাব্যামোদী ছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্ত প্রবাচিত ধীরোমান্ত, বীর্থমন্ত ভাব তাঁহাকে অধিকতর আক্রন্ত করিত। আজকাল অস্কেদেশে পুত্র কন্যাগণের কত স্থান্তর নাম রাধা হর—কিন্ত তাঁহার আদশাস্বামী তাহার একমাত্র পুত্রের নাম বড় সাধ করিয়া "অর্জুন" রাধিয়া গিয়াছেন কৃত্র হলৈও ইহা তাহার অন্তরের নিগৃত্ব দেশপ্রীতি-স্চক সন্দেহ নাই।

শ্রীমান অতি ক্ষমতাশালা ব্যারিষ্টার ছিলেন, এবং সর্ম্বালা ভার পথে বিচরণ করিয়া সকলের নিকট স্থান ও সন্মান অর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এ বিষয়ে হাইকোর্টের মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুত নিউবোল্ড সাহেব বে মন্তব্য প্রাকাশ করিয়াছেন তাহা উল্লেখ করিলেই বর্থেষ্ট হইতে পারে।

"I had a great admiration for Mr Roy's abilities Mr Roy was one of the best Cross-examining Counsel that I had before me and tound Mr. Roy absolutely fair in his conduct as an advocate."

শীমান জ্ঞানেক্রনাথের জীবনের উদ্দেশ্যই ছিল মাতৃত্মির সেবা করা। নিজ পরিবারবর্গের জন্ত উপযুক্তরপে ব্যবহা করিয়াই, অবিশস্তে স্বীয় বিদাবৃদ্ধি, অভিজ্ঞতা, বাগ্মিতা প্রভৃতি সমস্ত শক্তি মাতৃত্মির সেবায় নিয়াজিত করিবেন, এইরূপ সংকর ছিল। তিনি পঠদশায় বিলাতে অবস্থানকালে ভারত হিতেবী মহা স্থবির মহামাশ্র স্থগীয় দাদাভাই নৌরজীয় ভারত হিতার্ম্ভানে অনেক সাহায়্য করিয়াছিলেন এবং তৎকালে তিনি নিভীক চিত্তে উচ্চ কণ্ডে "ভারত ভারতবাদীর জ্লশ্র" এই স্থমহান্ রাজনৈতিক স্ত্রে বাগা বোষণা করিয়াছিলেন তাহার সার্থকতা আজ দেখা বাইতেছে। ২৫ বৎসর পূর্বেষ্ব এই কায়্য ক্তদ্র সাহসেব ও অনাবিল রাজনৈতিক ভবিষাৎ দৃষ্টির পরিচায়ক তাহা এ কালে ধারণা করা সহজ্যাধ্য নহে।

বলেশের জন্ম সততই তাঁহার প্রাণ কাঁদিত, এ জন্মই তিনি নিজ ব্যবসায়ে ক্ষতি করিয়াও বত অর্থ বার করিয়া বল্লীয় ব্যবস্থাপক সভার সভা নিয়ক্ত ইওয়ার জন্ম গত বংসর বহু চেষ্টা করেন। কিন্তু একদিন রেল হইতে অবতরণ সময়ে, পদে আঘাত প্রাপ্ত হন এবং তজ্জন্ম তাহাকে শ্যাগত থাকিতে হয়, তাই তাহার ঐ চেয়া বার্থ হয়। তংসময়ে, তিনি বক্সের রায়তগণের অভাব অভিযোগের প্রতিকার করে, রায়ত সমিতি স্থাপন প্রভৃতি প্রজা হিতকর কার্যো বিশেষ য়য় এবং সময় ও অর্থ বায় করেন। রায়তগণ তাহাতে কতদূর রুতজ্ঞ হইয়াছিল, তাহা অনেকেই জানেন। তাঁহার রোগের সময়ে, তাঁহার রোগম্ক্তির জন্ম, অনেক স্থলে মন্দিরে ও মস্জিদে দেবকার্য্য হইয়াছে এয়প শ্রুত হইয়াছি। একজ্বন রায়ত তাহার ক্ষেত্রের একটা সর্বোংরুই ইক্ষুণ্ড তাঁহারই জন্ম রাথিয়া দিয়াছিল, সম্প্রতি তাহা এখানে পৌছিয়াছে। একজন শিক্ষিত রায়ত প্রতিনিধি তাঁহার বিষয় যাহা আমার নিকট শিধিয়াছে তাহার কতক নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম:—"তাঁহার অকাল বিয়োগে দেশের যে ক্ষতি হইল তাহা দেশবাদীমাত্রেই ব্যিতেছে। আর কিছুদিন জীবিত থাকিলে, তাঁহার হায়া বাঙ্গালার রায়ত যে সর্বাত্রেতাতাবে উপত্রত হইত, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভগবানের কাজ ভগবানই করিলেন; বাজালার দিয়িছ রায়ত আজ অনুষ্ঠদোষে নিরাশ্রম ও বদ্ধ হীন হইল। দেশ কননীর উচ্জাল কর্মনি খালিত হইল।

করেক বংসর পূর্বের, শ্রীমান তাঁহার প্রির কনিষ্ঠকে ডাকিরা, কথা প্রসঙ্গে বলিরাছিলেন বে, "ভাই, এই বে স্থলর বাড়ী, টাকাকড়ি, জিনিবপত্র, স্থলরী স্ত্রী, পুত্র দেখিতেছ, বে মুহূর্তে প্ররোজন বুঝিব, এ সমস্ত ত্যাগ করিরা মাতৃভূমির সেবার প্রাণ উৎসর্গ করিতে ভিলার্দ্ধ ও ইছতভঃ করিব বা।

রাজনীতি ক্ষেত্রে দেশরঞ্জন চিন্তরঞ্জনের সহিত তাহার মতের আনক্য ছিল এবং তাঁহারা বিভিন্ন রাজনৈতিক শিবির সূক্ত হিলেন বটে, কিন্তু যে দিন শ্রীমানজ্ঞান চিন্তর্ব্ধনের মহাবর্জনের সংবাদ শুনিলেন, তাহার পর অবিলয়ে তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, আন্তরিক ও ঐকান্তিক ভক্তির সহিত তাহাকে প্রণাম করিলেন। বলিতে কি হইবে, যে বাঁচিয়া থাকিলে এই মহাপ্রাণ দেশ সেবার নিজের সমগ্র শক্তি অঞ্জলি প্রদান করিয়া রুতার্থ হইতেন না ? কিন্তু ভগবানের আদেশ অন্যরূপ হইল, তাঁহার সে ইচ্ছা পূরণ হইল না।

তিনি জীবনে, মরণে একই প্রকার ধৈর্যা, বিচক্ষণতা এবং নির্ভীকতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। শেষ পর্যান্ত তাহাব জ্ঞান অক্ষন্ত ছিল, শেষ পর্যান্ত তিনি নিজ চিকিৎসার বিষয়ে বিজ্ঞতার সহিত উপদেশ দিয়াছেন। রোগের সে ছর্ম্বিসহ যাতনা যে ভাবে তিনি সহিয়াছেন, তাহাতে কি চিকিৎসক, কি ভ্রুমাকারক, কি আত্মীয় স্বজন সকলেই মুগ্ন ও অবাক ইইয়াছেন।

আর অধিক কি লিখিব। কি বলিব। চূড়াহীন মন্দিরের ন্তার, মন্তকহীন দেহের তার, ছিল্লম্ব বৃদ্ধের ন্তার আজ এই পরিবার। কিন্তু ভাবনা কিন্দের। জগৎপাতা জগদীশ্বর তাঁহার সন্তানগণকে রক্ষা করিতেছেন এবং করিবেন। যে অমর-আআ এ পরিবারের শুভাকাজ্ঞা লইরা এই লোকে এতদিন বাস করিরা গেলেন, তিনি অনর লোক হইতেও তাহার শিশুপুর এবং শোকাকুলা সহধর্মিণী ও প্রির পরিজনগণের কল্যাণ সাধন করিবেন। আমরা তাঁহার পদাহ অমুসরণ করিয়া, নিজ কর্ত্তর কার্য্যে অবিচলিত থাকিতে পারিলেই, তাঁহাব আত্মীর নামের যোগ্য হইতেও পারিব এবং তাহার প্রতি প্রকৃত প্রীতি ও ল্রন্ধা পদিতি হইবে। তাহার পর মৃত্যু বলিয়া কিছুই নাই। তাঁহার জীবলীলা সমাপ্তির কিছু পূর্ব্বে তিনি আমাকে বলিলেন শাদা আমি চলিলাম।" ইহাই প্রকৃত কথা, আত্মা বিনষ্ট হয় না—লোকান্তরে চলিয়া যায়। আমরাও সম্বর্হ সেই পথের পথিক হইয়া, পুণ্যবল থাকিলে, পুনরার তাহার সঙ্গ লাভ করিব, এই আশায় আশ্বন্ত হই। জীবমাত্রেই মরণনীল, অগ্র পশ্চাৎ সক্লকেই একই স্থানে যাইতে হইবে। মৃত্যু সামন্ত্রিক বিচ্ছেদমাত্র। তাহাত্তে মৃত্যুনান না হইয়া যাহাতে পুণ্য সঞ্চর করিয়া তাঁহার সঙ্গ লাভ করিতে পারি তাহারই চেষ্টা করা উচিত। ইহা ব্যতীত সাম্বন্য আর কিছুই নাই।

শ্রীহেমেন্দ্রনাথ রায়।

বৈশাখী পূৰ্ণিমা।

কৰি বলিয়া গিয়াছেন, "পূণ্যদা পূৰ্ণিনা তিথি বৈশাথের মাসে।" বৈশাথ মাসের পূর্ণিনা তিথি পূণ্যদা কেন ? সাধারণের উত্তর কি তা এথানে বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। একটা বিশেষ অর্থও আছে। ভারত আধ্যাত্মিকতার জন্ত জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিবাছেন। তাঁহার আধ্যাত্মিকতার ইতিহাসের এক অতি শ্রেষ্ঠ অংশ এই পূর্ণিমার সঙ্গে জড়িত হইরা স্থহিয়াছে। এই তিথিতেই শাক্যমূনি জন্মগ্রহণ করেন, এই তিথিতেই তাঁহার বৃদ্ধক লাভ করি

এবং এই তিথিতেই বুদ্ধ পরিনির্বাণ লাভ করিমাছিলেন। আবার গোতমবুদ্ধ যে নিশান কেলিয়া গেলেন, সেই নিশান ধরিয়া তুলিয়া তিনি এ দেশে আধ্যাত্মিকতার মহাগ্রোত প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিলেন সেই আচার্যাশক্ষরেরও তিরোধানের তিথি এই বৈশাধী পূণিনা। স্তরাং এ পূর্ণিমা বে পুণ্যদা তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই। ইহার সঙ্গে বুদ্ধও শক্ষর এই ছুই ল্যাপ্তবৰ্ত্তক মহাপুক্ষের পুণাস্থতি এথিত। বুদ্ধদেৰ মানবাআকে বাহ্য আচার নিয়মের শুদ্ধল হুইতে মুক্ত করিয়া সেই নৈতিক জাবনের স্বাধান ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, যাহা না পাইলে ধর্মজীবন, অধ্যাত্ম জীবন আরম্ভই হয় না। সম্পর্ণরূপে ভগবানে আত্মসমর্পণ্ট ধর্ম, (religion) আর সম্পূর্ণরূপে স্বাধীন আত্মপ্রতিগ্রহ নীতি। (morality) নীতিতে প্রতিষ্ঠিত না হইলে ধম আদে না। যার আত্মপ্রতিয়া নাই, তার আত্মমর্পণ কর্মের শিরংপীড়ার প্রায় অলীক। বৃদ্ধের মধ্য দিয়া না গেলে শহরে পৌছান যায় না। কিন্তু উভয়ের সন্মিলন কোথায় ? নীতি—স্বাধীন আত্মপ্রতিগ্র (Free Self-determination)—ইহাই ৰুদ্ধভাৰ, ধৰ্ম—ব্ৰহ্মে সম্পূণ আত্মবিলোপ (Absolute Self abnegation in God)— ইহাই শত্ত্বভাৰ। স্মৃত্যাং বৃদ্ধ যতক্ষণ আছেন শত্ত্ব আসিতে পারেন না। আবার শত্ত্ব যথন আসিলেন বুদ্ধকে সম্পূর্ণকপেই ভিরোহিত হইতে ইবে। তবে উভয়কে কি আমুরা একদঙ্গে অভার্থনা করিতে পারিব না? ইহার অর্থ কি এই যে, মানবের নাতি ও ধর্ম্ম. Morality ও Religion এক্সঙ্গে অব্তিতি করিতে পারে না ? এমন ভত্ত (Philosophy) কি নাই যাহাতে প্রতিষ্ঠিত হইলে বন্ধ ও শঙ্কর স্বতন্ত্রভাবে কেবল ইতিহাসের আলোচ্য না থাকিয়া একসঙ্গে আমাদের ফ্রন্থের অর্ঘ্য গ্রহণ করিতে পারেন ? মাধারণ চিস্তাবিহীন মামুষ ধর্ম ও নীতিতে কোন অসামঞ্জন্ত দেখে না। কেন না, নীতি তাহার কাছে কতকগুলি বাহ্যিক নিয়ম পালন, বৃদ্ধদেব যাহা ছুর্নীতি বলিয়া পরিহার করিয়াছিলেন। ধর্মাও সাধারণ মান্তুষের কাছে কতকগুলি নিয়ম পালন। স্থতরাং ছই দফা নিয়মপালনের মধ্যে একটা **গুরুতর** অসামঞ্জস্ত কোন সময়েই তার চক্ষে পড়ে না। কিন্তু নীতি—যদি হয় আত্মপ্রতিষ্ঠা (Self determination) এবং ধর্ম যদি হয় আত্মসম্বরণ (Self surrender) তবে এক আত্মের বিধ্বংসী হইয়া দাঁড়ায়। উভয়ের সমন্ম কোথায় ? সে মহাতত্ত্ব কি নাহার স্থশীতল ছায়ায় বুদ্ধ ও শঙ্কর উভয়েই সঞ্জীবিত হইয়া উঠেন, কেহ কাহাকে বাধা দেন না? এই পুণাদা পূর্ণিমা তিথিতে উভয়ের পূণাস্থতি আমাদের অস্তরে জাগ্রত হইরাছে, আমরা আব সেই তত্বের অনুধ্যান করি যাহার সঞ্জীবন স্পর্শে বৃদ্ধ শঙ্কর একসঙ্গে আমাদের অস্তবে পুনজ্জীবিত হইয়া উঠেন। বুদ্ধদেব যে আত্মাকে স্ব-প্রতিষ্ঠ করিয়াছেন, নিম্নমের জাল হইতে নিম্মুক্ত করিয়া নিষ্কের পায়ের উপর দাঁড করাইয়া দিয়াছেন এবং শঙ্কর যে আআর অহুসরণ করিতে বাইয়া আর যা কিছু সৰ মান্নাসাগেরে ডুবাইরা দিরাছেন,—এই হুই এরই সবা শ্বীকার করিরা উভরের মৌলিক একছের (Fundamental unityর) স্থল্পষ্ট ধারণাই সেই তর। আমরা আজ এই ভদ্মের আশ্রের বাহণ করি, বাহারই মধ্যে কেবল মানবাত্মার স্বাধীনতা (Free self determination) ও ভাছার ঈশরাধীনতার (Self surrender to God) সামঞ্জত। এই ভৰ্ট কেবল স্থামানের বৈশাৰী পূর্ণিমার উৎসবকে পূর্ণতা দান করিতে পারে। নতুবা বাহিরের উৎসব বাহিরে পড়িয়া থাকিবে, আমাদের হাদয়কে স্পর্শ করিবে না। উহা শহর ও বৃদ্ধ উভরেরই অবজ্ঞার বস্তু। এই তত্ত্বেই বৃদ্ধ ও শহরের মিলন ও মানবের আধ্যাত্মিক জীবনের সফলতা।

ভারতের আধ্যাত্মিকতার বিবর্তনে যিনি একাধারে বুদ্ধ ও শঙ্করের সাধন সম্পদের সমাবেশ লইয়া আবিভ'ত হুইয়াছিলেন, তিনিও আজ স্বতঃই আমাদের স্বতিপথের পথিক না হুইয়া পারিতেছেন না। তিনি বৃদ্ধ ও শহরের সন্মিলন ভূমি। রামমোইন বৃদ্ধনীতির সার কথা মানবাজার স্বাধীন হার প্রজা লইমাই অবতীর্ণ হইমাছিলেন। সে স্বাধীনতার সমূপে বাহ্ আচার ব্যবহাবের জাল ছিল্ল ভিন্ন হট্য়া গিয়াছিল। তিনি স্বীয় জীবনে বাব্দিগত স্বাধীনতাকে এমন মহিনাময় গৌরবনুকুটে বিমণ্ডিত করিয়াছিলেন, যাহার নিকটে সর্বশ্রেষ্ঠ রাজপুরুষও মাথা না নোহাইয়া নিস্তৃতি পান নাই। (ইহাই আধাাত্মিকতার বিবর্ত্তনে একদিককার স্থাপন Thesis) এই বামমোহনই কিন্তু-"কর অহলার ধর্ম, তাজ মন হৈতগর্ম, একাত্মা জানিবে দর্ম অব্বস্তু ব্রহ্মাণ্ডময়" বলিয়া প্রমাত্মদাগরে সব বিসর্জন দিয়াছিলেন। (ইহাই বণ্ডণ antithesis) বামমোহনই আবার "যে তোমার আত্মানপে প্রকাশ সেই ব্যাপ্ত চরাচরে" এই স্থতে ব্রহায়া ও শঙ্করাত্মার মৌলিক একত্ব (সমীকরণ Synthesis) জনমে ধারণ করিয়া মানবের অধ্যাত্মজীবনের পূর্ণ সফলতার আদর্শ দেখাইবার জন্ত নব্যুগের অবতারণা করিয়া গিয়াছেন। স্থুতরাং যে তিথিতে বৃদ্ধ ও শঙ্করের তিরোভাব সেই তিথির উৎদবে আমাদের মধ্যে রামমোহন উপস্থিতির জন্ননায় ভাবগত (লজিকাল) পৌর্ব্বপর্যায় ক্রমভঙ্গদোষে দোষী হইব না। বরং ইহাই আনার দৃঢ বিখাদ, ইহাদ্বারা দে ক্রমের অভীন্ত নিরবচ্ছিন্নতাই রক্ষিত হইল। তাই আজ ব্লামনোহনকেও শ্বরণ না করিয়া পারিতেছি না। 🔹 কিন্তু অন্ব ত, অতি অন্তত বাস্তব ইতিহাসের ঘটনা পরম্পরার সন্নিপাত (Chronological coincidence) আমি যতনুর গণণা করিতে সমর্থ হইরাছি তাহাতে বৈশাখী পুর্ণিমা শ্রীরামমোহনের জন্মতিপি বলিয়া আমারও দৃঢ় ধারণা জনিয়াছে। রাজার জন্মদিন সৌর জৈছিমাসে। প্রতি তৃতীয় বর্ষে মলমাসের বৎসরে বৈশাধী পুর্ণিমা জ্যৈছের প্রথমে যাইয়া পড়ে। † পুরাতন পঞ্জিকার সাহায্যে গণনা করিয়া দেখিয়াছি রামমোহনের জন্ম বৎসরে বৈশাধী পূর্ণিনা জ্যৈষ্ঠ মাসেই ঘটিয়াছিল। যে ভিথিতে ভারতের ধর্ম-বিবর্তনের ইতিহাদের সর্ব্ধপ্রধান ত্রিযুগাবতারের স্মৃতি এমন করিয়া একত্র সমাবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে, ডাহা যে পুণাদা সে কথা বলিবার অপেক্ষা রাথে না। স্কুডরাং বাঁহারা রামমোহনের শ্বতি রক্ষায় নিযুক্ত ইইরাছেন; যদি তাঁহারা রাধানগরে রামমোহন সরোবরের তীরে বৈশাধী পূর্ণিমায় রামমোহন মেলা বসাইতে পারেন তবে রাজার স্মৃতিরক্ষার সঙ্গে বৈশাখী পূর্ণিমার সৌন্দর্য্যের দিক (Picturesque side)ও বজার থাকে।

এখন এই সৌলর্ঘ্যের দিকের কথাই বলিব। যাঁহারা পূর্ব্বোক্ত অধ্যাত্মরাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবেন না তাঁহাদের কাছে কি এই পূর্ণিমার জ্যোৎসা বিধোত নীলাকাশের কোন

১৩২৭ সালের বৈশাণী পূর্ণিমার কোন বিশেষ উপাসনার ভাব লইয়া বধন এই প্রবন্ধ রচিত হয় তথন
কেবল আধ্যায়িকবোপের কথাই বনে হইয়াছিল। জ্যোতিবিক কৌতৃহল পরে হইয়াছিল, বলিও অব্যবহিত
পরে।

^{† &}gt;७२৮ मारमञ्ज पश्चिका स्वित्तरे मत्कर खश्चन हरेरत।

সমাচার নাই ? আজ লৌকিক ধর্ম নিয়মে শ্রীক্তঞ্জর জুলদোলোৎসব। পূপা বাহুসৌলর্ব্যের নিদর্শন। **আজ বাহুসৌলর্থ্যে গা ঢালিয়া দিবার দিন—বহিঃপ্রকৃতির** সঙ্গে কোলাকুলির দিন! মানবান্ধার উপর এই পূর্ণচন্দ্রের কি এক অনির্ব্ধচনীয় আকর্ষণীশক্তি আছে ফাছার হস্ত হইছে সাধুমহাত্মাপণও অব্যাহতি পান নাই। এরূপ ক্থিত আছে, মহর্বি দেবেল্রনাণ পূর্ণচন্দ্রের দিকে তাকাইরাই সমস্ত রাত্রি কাটাইরা দিরাছিলেন। বাহ্যপ্রকৃতির এই সৌন্দর্য্যকে **আমরা** অগ্রাহ্ম করিতে পারি না। আমাদের সৌন্দ্য্যবোধের আরম্ভ এই বাহাপ্রকৃতিকে ক্ইয়া। ইহাকে মায়ার বন্ধন, দয়ভানের থেলা বলিয়া দুরে পরিহার করিবার উপায় নাই। এই বাহু প্রকৃতিকেও আপনার করিয়া লইতে হইবে। যাহাতে আনন্দ পাই, তাহাকে আপনার করা কত সহজ্ব। ঐ স্থন্দর ফুলটিকে কত সহজে হানুয়ে ধারণ করিয়া আপনার করিয়া লই। এই বাহাপ্রকৃতির সৌন্দর্যোর মধ্য দিয়াই দক্ষপ্রথম আমাদের স্থন্দরের দঙ্গে বোগ হয়। স্বতরাং এই প্রকৃতিও আমাদের অন্তথ্যানের বিষয়। জাতীয় জীবনধারার জ্বভিব্যক্তিতে (প্রাচীন ঋষিগণের উত্তরাধিকার হত্তে) শঙ্কর 'সভাংএর, বুদ্ধ 'শিবং'এর আর ক্রফ 'ফুন্দরং'এর বিকাশ। রামমোহণে তিনেরই স্মাবেশ। স্থল্রের উপাসনায় রাজা কাহারও পশ্চাতে নহেন। বাহা হউক, কৃষ্ণ নামের (Concept এর) মধ্য দিয়া দোদ্যাস্প্রেই অভিপ্রেড ছিল—বিশেষভাবে এই লৌকিক ধর্মোর। কিন্ত লৌকিক ধর্মা আপনার সে উদ্দেশ্র (mission) স্থাসপার করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। সৌন্দর্যোর জায়গায় তার উল্টাটাই বা স্পষ্টি করিয়া বসিয়াছেন! এই অনাস্ষ্টির জন্ম, জাতীয় জীবনের সৌন্দর্য্যবোধের ধারা বে অন্ততঃ কিছু পরিমাণে দায়ী, তাহা না স্বীকার করিলে অবিচার করা হইবে। বাহ্মপ্রকৃতিকে ধরিতে যাইয়া আমরা প্রতিপদেই তাহার অতীত হইয়া পড়ি। হয় মায়া বলিয়া উড়াইয়া দি. না হয় ত্রন্মে লীন করি, না হয় তেগ এক অর্থ বাহির করিয়া দেটাকে পশ্চাতে ফেলিয়া দি। ঠিক দেটাকে দেইটা বলিয়া কথনও ধরি না। এক কুৎসিৎ চেহারা গড়িয়া তার আধ্যাত্মিক ব্যাথাায় বসিয়া বাই, মানুষের ধরের উপর এক হাতীর মাধা বসাইয়া দিয়া যুগ্গুগাস্ত ধরিয়া ফিশসফাইজ্ করিয়া আসিতেছি। जुनिया शिवाहि, कोन्तर्यादवाध किनमिक नय, चाउँ। कोन्तर्यात्रमदव्य मार्गनिक नद्दन, कनाविः। চিরদিনই 'স্থন্দরং'কে 'সত্যং' ও 'শিবং'এর চাপা দিয়া অগ্রসর হইরাছি, তাই যত অনাস্ষ্টে জনা হইয়া উঠিয়াছে। এ কথা কেহ অস্বীকার করিবে না, সাস্ত অনস্তেরই পাদণীঠ, অনন্তের প্রকাশক্ষপে সান্তকে না দেখিলে ভূল দেখা হইল। কিন্তু এ কথাও কি সত্য নর, অনস্ত যে একটা বিশেষ আকারে নিজেকে প্রকট করিয়া ইহাকে মহিমাণিত করিয়াছেন. তাছার সেই বিশেষভাটকে অন্ত নিরপেক্ষভাবে উপলব্ধি না করিলে সেটাকে ভূল দেখা হইল। বিশেষের মধ্যে নির্বিশেষকে দেখা হিন্দু-দৃষ্টি। বিশেষকে বিশেষকপে দেখিয়া ভাহার বিশেষক্ষ টিকেই পূর্ণক্রপে গ্রহণ করিবার চেষ্টা গ্রীক্ভাব। এই গ্রীক্ ভাবের ভাবুক না **হইলে ধণার্থ** সৌন্দর্য্যবোধ বিকশিত হয় না। যেখানেই সৌন্দর্যা ফুটিয়াছে তাহা এই ভাবের খারাই সুটিরাছে। আমরা প্রধানত: এই ভাবের অমুদরণ করি নাই। আমরা আমাদের দার্শনিকের দুষ্টি দুইরাই, অঞ্জসর হইরাছি। সে দৃষ্টি ছাড়িরা অগতের উপর দৃষ্টিপাত করিতে পারি নাই।

কাকের পা ছথানিকে লয়া করিয়া ও তদমূপাতে অক্সান্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গ গড়িয়া এক মারুষের ছবি আঁকিয়া বাললাম ইনি বৃদ্ধদেব। শুরীরের অপচয়ে আত্মার উপচর অর্থাৎ সৌল্বা স্থাতিত হইতেছে। কিন্তু এই গৌল্গাবোধের জন্ম সভাষা ফিল্সফিচাই, এক মলিনাথ অবশ্রুই প্রয়োজন। এই শ্রেণার ফেল্ফ্যারোধকে আমি বলিয়াচি সতা ও মঙ্গলের হারা স্থলরকে আচ্চাদন করা। সভাও মঙ্গলের ভার যে স্করেরও স্বাধান ও স্বভন্ন স্থা আছে ভাষা আমাদিগকে স্বীকাব করিতেই হটবে। স্থলারকে সতা ও মঙ্গলের পাদপীঠকপে স্বীকার क्रिंतिलारे ठिलारव ना। के वार्थात्र होतारे गिम तुक्रामरवत मोन्मर्गा डेशमिक क्रिंतिल रुप्त. তবে তো একথানা কেতাব লিথিলেই হইত, ছবি আঁকিবার বা মূর্ত্তি গড়িবার কি প্রয়োজন ছিল। দার্শনিক কলাবিদ্কে স্থানচ্যত করিয়া কলাব প্রাণ হরণ করিয়াছে। আমরা দার্শনিকের চক্ষে জগৎ দেখি বলিয়া আমাদের কাবাগুলিতেও এত দর্শন জমাট্ বাঁধিয়া গিয়াছে বে অন্ত দেশের দর্শনেও এত দর্শন আছে কি না সন্দেহ। । অবশা, প্লেটোর Dialogues 🖷 প্রি প্রধানতঃ কাব্য কি দর্শন সে বিষয়ে পণ্ডিতগণ মতহিষ প্রকাশ করিয়াছেন। Inge 💆 ব Gifford Lectures 1917—1918, প্রেটোর সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "No system can be had in his writings. He was a poet and prophet." স্থতবাং আমাদিগকে কলাবিদের দষ্টিতেই বাহ্ন জগতেব উপর দষ্টিপাত করিতে হুইবে। নতুবা দৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে পারিব না। **আ**বার এই সমভ্য কলাবিদেব দ্রষ্টিই বাহ্ন জগৎকে গ্রহণ করিবার একমাত্র পন্থা নহে। সেই জন্ম, একটু পুনরাবৃত্তির আশঙ্কা থাকিলেও, আমরা কত ভাবে বাহ্ স্থগতের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারি, তাহারই একটু স্মালোচনা করিব।

প্রথমতঃ, প্রকৃতিব সঙ্গে একাঅসাধন। প্রকৃতি সর্বদা একরপে অবস্থান করেন না।
হাসবৃদ্ধি রহিয়াছে। আদিম মানব আদিতেও করিয়াছিল এবং এথনও এই বৃদ্ধি ও অভ্যুদয়ের
সময়ে (The Season of Exuberance in nature) আনন্দে আত্রহারা হইয়া প্রকৃতির
মধ্যে আপনাকে ভ্রাইয়া দিয়া প্রকৃতিরই অসীভৃত হইয়া তাহার সৌন্দয়্য উপতোগ করে
প্রকৃতিরই মধ্যে সে আত্মলাভ করে, প্রকৃতির এই উদ্ধারের মধ্য দিয়াই আপনাকে বিকশিত
করে। সে আপনাকে প্রকৃতির সঙ্গে এক বলিয়া ধরিতে পারিয়াছিল তাই তাহার মধ্যে
বিশ্বপ্রীতি ফুটয়াছিল। বৃদ্দেব আমাদিগকে সর্বজীবে মৈত্রী শিক্ষা দিয়াছিলেন, কিন্তু আমাদের
আতীর জীবনের বিশ্বনৈত্রীক তাব আমরা আমাদের এই আর্যাপুর্ব্ব আদি পিতৃপুক্ষের নিকট
পাইরাছি। মাসুষ বতই সভাতামার্দের অর্যার হেরাছে ততই সে প্রকৃতির ক্রোড় এই হইয়া
এই সৌন্দয়্য হইতে বঞ্চিত হইয়াছে। আবার স্রোত ফিরিয়া, সহরবাসী স্থসভা মানব, প্রকৃতির
অসুকরণে সৌন্দয়ারচর্চার প্রকৃত হইয়াছে। কিন্তু আদিম মানবের দানের কথা ভূলিয়া গিয়াছে।
এই বৈ আমাদের দোল হিন্দোল রাস পুল্পদোল শারদীয় উৎসব সকলই তো এই প্রকৃতির
অভ্যুদয়কালীন আনন্দোভ্যুক। কিন্তু আমরা এখন হইয়াছি ফিলজফার, তাই আয়াাছিক
ব্যাধ্যায় লাগিয়া গিয়াছি। বর্হিপ্রকৃতির সঙ্গে আত্মীয়তাস্ত্রে আবদ্ধ শকুস্তলার আশ্রম
ত্যাগকালীন পশুপক্ষী বৃক্ষলভাদির সঙ্গে বে সংশ্রম সন্তাবণ ভাহা দেখিয়া ইট্পাইন্দেও ভা

কতকগুলি অভ্যন্তকৰ্ম পিঞ্জাবদ্ধ আমাদের সহরবাসী স্কমভ্য আআকে কি <mark>তাহার কাছে</mark> নিতাস্কই থাট বলিয়া মনে হয় না ?

দিতীয়তঃ, মানুষ নিজেই নিজের বিশেষ অবহায় প্রকৃতির সঙ্গ লাভ ব্যর্বার জন্ত লালায়িত হয়। আমেরিকার আদিন অধিবাসীদিগের মধ্যে এখনও প্রথা আছে যে দীক্ষা গ্রহণের পর বনে প্রস্থান করে ও প্রকৃতির সঙ্গসাধনে লিপ্ত হইয়া থাকে। উপনয়নের পর আমাদেরও ব্রাহ্মণ কিছু দিন প্রকৃতি চন্চায় নিযুক্ত হয়; ইহা নিশ্চয়ই সেই আদিম পিতৃপুরুষগণের নিক্ট হইতে প্রাপ্ত।

তৃতীয়তঃ, এীক্ভাবে প্রকৃতি সাধন। ইহার কথা পুরুষই উল্লেখ করা গিয়াছে। বিশেষকে বিশেষকপে দেখিয়াই তাহার সঙ্গে একজ্মাধন তাহার প্রাণ ও সৌন্দর্যাের মধ্যে প্রবেশ ও তাহার উপলব্ধি। একটি ফুল লইয়া সন্দেক্তিয় দারা তাহাকে গ্রহণ ও উহারই মত স্থলর, উহারই মত কোমল হইয়া উঠিবার চেইন। হিন্দুভাবের ভায় উহাকে সমগ্রের মধ্যে ভুবাইয়া দিবার প্রয়াস নহে। এমন যে প্লেটো যিনি পাশ্চাতা একাজ্মবাদের (Idealism) জনক তাঁহারও আইডিয়া (Concept) গুলি যেন কাঁটাছাটা একএকটি বিশেষ (particular) বিষয় জগতের (Objective world) এক একটি অঙ্গা। বিশেষনিত গ্রীক্প্রকৃতির আওতায় (Environment) মধ্যে আর কিছুর আশা আমেরা করিতেই পারি না। প্রেটো হিন্দু হইলে তাঁর দর্শন ঐ আকার কথনও ধরিত না।

চতুর্থতঃ, প্রাক্কতিক ঘটনাবলী ও তাহণদের সম্বন্ধকে আমাদের অধ্যামজীবনের অভিব্যক্তির নিদর্শনরপে দেখিতে পারি। যেমন স্যোদেরকে আত্মার উদ্বোধন সরপ ধরা যাইতে পারে। এখানেও প্রকৃতির বস্তুগতসভাকেই পুজামুপুজারপে অনুধাবন করিতে হইবে, গ্রহণ করিতে হইবে, গ্রহণ করিতে হইবে, উপভোগ করিতে হইবে। আমরা জ্ঞানি স্থা উঠে, কিন্তু কয়দিন পর্যোদের পর্যাদের করিরা, তাহার সোন্দর্যো ভ্রিয়া আত্মাকে উদ্বৃদ্ধ করিতে চেপ্তা করিয়াছি ? পাহাড়ের পশ্চাদেশ হইতে স্র্যোদেরের মহামহিমা, সমুদ্রে স্থ্যান্তের বিষাদপুণ গান্তাযোর মধ্য দিয়া আধ্যাত্মিক অভ্যান্ত বাসনের উপলব্ধি সহস্রগুণ বন্ধিত হইবে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, আগে এই ঘটনা নিচয়ের সৌন্দর্যা গ্রহণ করিবার শক্তি সঞ্চয় চাই। অন্তানিকে অধ্যাত্ম দৃষ্টিরও উদ্বোধন চাই। কুল্লাটিকাবসানে কাঞ্চনজন্থার শুলু গান্তার্যাপূর্ণ সৌন্দ্যা দর্শনে সপ্ততিপর বৃদ্ধকেও হাতভাগি দিয়া নৃত্য করিতে দেখিয়াছি। কিন্তু সন্দেহ-কুয়াসা-মুক্ত আত্মা জ্ঞানের আলোক দেখিয়া, যে এমনি আননন্দ নৃত্য করিয়া উঠিবে এই উপমার কয়জন উক্ত' পরিচিত স্বভাবের শোভার মধ্যে ভূবিয়া ভাহা উপভোগ করিয়া থাকেন।

পঞ্চমতঃ, সমগ্র বাহ্য প্রকৃতিকে মহাপ্রাণের এক অবও দীলা বলিরা দর্শন। মারা বলিরা উড়াইরা দিয়া নহে, রজ্জুতে সর্পত্রম বলিয়া নহে, জগৎকে একো দীন করিয়া দিয়া নহে, কিন্তু ইহাকে এক জীবস্ত জাগ্রত মহাপ্রাণের বাস্তব খেলা, তাঁহার প্রাণের অভিব্যাক্ত, প্রাণের তরক বলিরা উপলব্ধি করিতে হইবে। প্রতিস্পর্শে তাহারই স্পর্শ, প্রতি দর্শনে তাহারই দৃষ্টি, প্রতিকর্ণে তাহারই শ্রুতি। তিনি ইহারই মধ্যে পূর্ণরূপে আগমাকে ফুটাইয়া তুলিডেছেন।

ইহা তাঁহারই প্রাণের থেলা। পদ্মগন্ধে তাঁরই গাত্রপদ্ধায়ভূতি, দাবানশ দর্শনে ভর্গবানের বহু দুংসৰ বলিয়া হাত তালি দিয়া নৃত্যের মধ্যে যে সৌন্ধ্য তা কি অনির্ক্তিনীয় নহে ? এই রূপে বাহ্য জগৎকে বান্তব সত্তা রূপে গ্রহণ করিয়া বিশেষকে উড়াইয়া না দিয়া কিন্ত তাহার বিশেষককে সত্য বলিয়া স্বীকার করিয়া যদি আমরা অনস্তের অন্বেষণে ছুটি তবেই আমাদের তপস্যা আমাদিগকে পূর্ণ ব্রহ্মের চরণতলে উপনীত করিবে। অত্য কোন পথে যদি যাই জাতীয় জীবন যাহার সাক্ষ্য একাধিকবার দিয়াছে—আমরা পৌছিব গিয়া মহা শূণ্যভায়। তাই মনে রাখিতে হইবে, জগংটা মায়ার থেলা নয়, প্রেমের নীলা।

প্রেমের গতি সৌন্দর্য্যের দিকে। তাই, প্রকৃতির গায়ে, তার ম্থচোধ দিয়া সৌন্দর্য্য ফুটিয়া বাছির হইতেছে। সেই পরম স্থানর যে স্বহস্তে আপনার চিত্র আপনি আঁকিয়া তুলিতেছেন। তাই জগং স্থানর। প্রশ্ন এই, এই বৈশাথী পূর্ণিমার চাঁদে ও ফুলে কি কেই সেই স্থান্যকে দেখিলেন না ? কবি উত্তরে গাহিয়া উঠিলেন—

তুমি স্থন্দর, তাই তোমার বিশ্ব স্থন্দর শোভাময়। তুমি উজ্জ্ল, তাই নিধিল দুগু নন্দন-প্রভামর।

শ্রীধারেক্রনাথ চৌধুরী।

বৰ্বা গেছে

যাচ্ছে উড়ে শাদা শাদা ভাঙ্গা চোরা মেঘের গাদা জালার ঝলক্ বুকের তলায় সরে গেছে; গর্জ্জে গর্জে বর্ষা ধারা ঝরে গেছে।

লক্ষাহারা শৃত্যপথে বাচ্চে দূরে হাওরার রথে , পাছের পাভার বিলাপ-গাথা ভূলে গেছে ; ক্ষিতির সাথের স্থিতির বাঁধন খুলে গেছে ।

वीविकश्रुष्टस मक्मात्र।

বেদে শৃদ্র ও স্ত্রীলোকের স্থান।

আমরা সর্বাদাই শুনিতেছি স্ত্রীলোকের বেদে অধিকার নাই। "ক্রীশুন্রবিশ্বরূনাং এরী ন শ্রুতিগোচরা"। আবার ইহাও শুনিতেছি যে, "শ্রুতিশ্বত্যোর্বিরোধে তু শ্রুতিরেব গরিষ্কা", অথবা "ধর্মং ক্রিজাসমানানাং প্রমাণং পরমং শ্রুতিং"। আমরা বিনা বিচারে বিনা অনুসন্ধানে মানিয়া লই যে, শ্রীমন্ভাগবত বধন বলিতেছে, "স্ত্রীলোকের বেদশ্রবণে অধিকার নাই" অথবা মন্থ বধন বলিতেছেন "নাঁতি স্ত্রীনাং পৃথক্ ষ্ক্রো" (৫—১৫৫), অবশ্র বেদশ্র ক্রাই আছে। কিন্তু বেদ পুলিলেই আমরা দেখিতে পাই বে, আমরা প্রভাবিত হইমারি।

লোগামুলা (১-১৭৯), বিশ্ববারা (৫-২৮), শাশ্বতী (৮-১-৩৪), অপালা (৮--৯১--৭),, ঘোষা (১০--৪০), ব্লাত্রি (১০--১২৭), জুহু (১০--১০৯), সূর্য্যা (>•—৮৫), यभी (>•—>৫৪), এवः भंठी (>•—>৫৯), এই সকল नांत्री-अक्षवानिनी द्वासव ঋষি বা দ্ৰষ্টা,— অৰ্থাৎ বেদমন্তের রচিয়তা বা "মন্ত্রক্তঃ"। এমিদ্রাগবত "পাধ্যি" নাম দিয়া বৌদ্ধদিগের উপরে কটাক্ষ করিয়া বলিতেছেন:—"জলৌঘৈর্নিরভিদান্ত সেতবোর্বষতীশ্বরে। পাষ্ডিনামস্থাদৈর্বেদমার্গঃ কলৌ যথা"॥ ১০-২০-২৩॥ "ঈশ্বর যথন বারিব্যণ করিতে লাগিলেন, তথন জলের বেগে আহত দেতু দকল ছিল্ল ভিন্ন হইলা গেল, যেমন কলিযুগে পাষণ্ডিদিগের নাস্তিকভাবাপন শাস্ত্রের প্রভাবে বেদমাগ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে।" আমরা আশা করি, পাঠক "পরের মধে ঝাল না থাইয়া" নিজে বেদেব নিক্তিতে ওজন করিয়া স্থির করিবেন, কে স্থায়তঃ বেদমার্গ উৎসাদনের অপরাধে অধিক অপরাধী, বৌদ্ধেরাই অধিক অপরাধী, না যাঁহারা বলিতেছেন, "স্ত্রীশূদ্রন্ধিজবন্ধ নাং এয়ী ন শতিগোচরা।" আমরা দৃষ্টান্তব্বে প্রথমে নারী ঋষি বিশ্ববারাদৃষ্ট স্কুটা, এবং পরে কিতব বা শূদ্র-ঋষি কবষ-দৃষ্ট স্কু-পঞ্চক সাধারণের সন্মুপ্তে উপস্থিত করিতেছি। বিশ্ববারা বলিতেছেন:—"স্মিদ্ধো অগ্নিদিবি শোচিরত্রেৎ প্রত্যভূঞ্ ষসমূবিয়া বিভাতি। এতি প্রাচী বিশ্ববারা নমোভিদে বা ইলানা হবিয়া মুতাচী"॥ ৫—২৮—১॥ "অগ্নি সমাক্রপে প্রান্তনিত , তাহার তেজ আকাশের দিকে বিস্তৃত হইতেছে; উষার অভিমুখে সেই তেজ বিশেষকপে দীপ্তি পাইতেছে। বিশ্ববারাও ভোত্রহার। দেবগণের স্তব করিতে করিতে হবিযুক্তি 'ব্রুক' (মৃতপ্রক্ষেপার্থ হাতা বা চামচ) লইয়া পূর্ব্বমুৰে অগ্রদর হইতেছে।" "অগ্নেশর্ষ • মহতে সৌভগার তব ছায়নি উত্তমানি সম্ভ। সং জ্যাম্পত্যং স্থযমমা কুণুষ্''॥ ৫—২৮—৩॥ "হে অধ্যে, শক্র দমন কর, যেন মহা সৌভাগ্য লাভ হয়, তোমার উৎকুষ্টতম তেজ প্রকাশিত হউক। আর, হে অগ্নে, দাম্পত্য-সম্বন্ধ সম্পূর্ণরূপে স্থপ্রতিষ্ঠিত কর।" এস্থলে আমরা দেখিতেছি, বিশ্ববারা নারী, অথচ মন্ত্রব্রচয়িতা বা মন্ত্রন্ত্রী ঋষি। তিনি শ্বয়ং অগ্নিকে যজ্ঞে আহ্বান করিতেছেন, অতএব তিনি হোতা। তিনি শ্বয়ং "নমঃ" বা স্তব উচ্চারণ করিতেছেন, অতএব তিনি উণ্দাতা। "হবিষা ঘুতাচী",—তিনি ঘুত-প্রক্ষেপক স্রুকে করিয়া হবিঃ বা হোমদ্রব্য লইয়া অগ্নিতে হোম করিতে বাইতেছেন, অভএব তিনি অধ্বর্ত। আবার বিশ্ববারার উপরে যজ্ঞের তন্তাবধায়ক-ব্লপে এন্থলে অন্ত কেহ নাই, অতএব বিশবারা স্বয়ংই তাঁহার ক্লত এই মজের এসা। পাঠক এম্বলে স্পষ্ট দেখিতেছেন, বৈদিক যজাদি কার্য্যের সমস্ত অধিকার নারীতে বর্ত্তমান। "ত্ত্ৰী" অৰ্থাৎ—''বেদে স্ত্ৰীলোকের অনধিকার" বলাতে কি 'শ্ৰীমদ্ভাগবড', "নান্তি স্ত্ৰীনাং পুথক যজ্ঞ:" বলাতে কি 'ম্ফু-সংহিতা', বেদমার্গ উৎসাদনের অপরাধের অপরাধী হইডেছেন না ?

আর একটা মহামূল্য তত্ত্বরত্ন আমরা কবষ-দৃষ্ট স্থক হইতে লাভ করিতেছি সেটি কি ? শহা-ভারতের শান্তি পর্ম্বে ভৃগু বলিতেছেন "ন বিশেষোত্তি বর্ণামাং," অস্তম্বৎ ব্রাহ্মনানের পূর্মাং ব্রহ্মা

[&]quot;नुर्व अनद्दन" ना ।

প্রথাপতীন," "ছিংসানত প্রিয়া লুকা: সর্বকর্মোপজীবিন:। ক্রফা: শৌচ-পরিভ্রষ্টা তে ছিলা: শূদ্রতাং গতাং" (১৮৮-১০, ১, ০)। মহাভারতের মতে ভীমের সাক্ষ্য মতে শূদ্রেরাও ছিল। ঐতরেম্ব ব্রাহ্মণ সাক্ষ্য দিতেছেন যে, পুণ্ডু শবর-মূতিবা ইত্যাদি অস্ত্যজ্বেরা ও বিশ্বামিত্রের সস্তান----"বৈশামিত্রজ দস্থানাং ভূষিগ্রাং" (৭—৩—১৮)। বেদের সম্বন্ধে সাক্ষাৎ জ্ঞান না থাকাতে, **আমরা এডকাল** বলিয়াছি যে, ব্রাহ্মন "মুথবা**ছ**রপদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্রং শূদ্রং চ নিরবর্ত্তরৎ ^প(মহু, ১—০১)। আমরা শান্তিপর্ব্বে প্রকাশিত ভত্তরত্বের সমাদর করি নাই। কব্য-দৃষ্ট স্থক্তে আমরা সাক্ষাৎভাবে দেখিতেছি যে, বেদে সর্বে বর্ণাধিজাতমঃ," নিত্য "দিজায়েঃ," —ভধু--তন্ত্রোক্ত ভৈরবী চক্রে নয়। হায়, বেদ মার্গের নামে দেশ এতকাল কত শয়তান শেবাই না করিয়াছে ৷ ঋথেণীয় ঐত্বেয় ব্রাহ্মণ স্বয়ং সাক্ষা দিতেছেন যে, ইলুষের পুত্র কবৰ একজন বেদ মন্ত্রের দ্রষ্টা ঋষি, এবং সেই কবষ "দান্তাঃপূত্রঃ কিতবোহ ব্রাহ্মণঃ।" কবষ দৃষ্ট স্তেড আমরা স্পষ্ট দেখিতেছি যে, দাসী পুত্র অত্রাহ্মণ কিতব কবষ একজন ঋগেদীয় ঋষি, ঋগেদের পাঁচটি হক্তের রচিয়তা বা দ্রষ্ঠা। স্বধু তাহা নয়, বেদে দেখা যায়, এই দাসীপুত্র, অত্রাহ্মণ, কিতব (জুয়ারি), রাজা কক্শব্ণের মজের 'ঋষি' বা মঞ্জন্তী। তিনি রাজা মিতাতিপিরও 'বন্দিতা' বা স্তোত্ত-রচম্বিতা। (১০—০০—৪, ৭)। কবন বলিতেছেন, "কুরুশ্রবণমার্ণি রাজানং তাসদস্তবং। মংহিছং বাঘতাং ঋষিঃ বা মন্ত্রন্তরিরূপে অসদস্থার পুত্র মহাদাতা "আমি ঋষি কুক্সবণের নিকটে স্তোত্র-গান্ধক ৠত্বিক্দিগের জন্ম ধন প্রার্থনা করিতেছি।" তিনি রাজা মিত্রাভিথির পুত্রকে, পুত্র বলিয়া সম্বোধন করিয়া, বলিতেছেন, "অধি পুত্রো পমশ্রবো নপান্মিত্রা-ভিথেরিছি। পিতৃষ্টে অস্মি বন্দিত।"—"হে আমার পুত্রস্থানীয় মিত্রাতিথির পুত্র উপমশ্রব, আমার নিকটে এম। আমি তোমার পিতার স্তোত্ত-রচয়িতা।" স্বধু তাহাও নয়। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ স্বরংই সাক্ষ্য দিতেছেন যে, এই অব্রাহ্মণ দাসীপুত্র করষের দষ্ট "প্র দেবতা ব্রহ্মণে গাতুরেতু অপো অফা", "(গাতু) গমননাণ সোম (ব্ৰহ্মণে) স্তোত্তের সহিত (দেবতা) ছোতমান জলের নিকটে (প্র এডু) ভালক্রপে গমন করুক' ইত্যাদি স্তক্ত (১০—৩০) ব্যবহার করিয়া, সরস্বতী নদীতীরে ষক্তকারী অভিকাত্যাভিমানী (বান্ধণ) ঋষিগণ—"অপাং প্রিরং ধামোপাগচ্চন্" (ঐত ২—৩—১৯) 'জল দেবতার প্রিম্ন স্থান লাভ করিয়াছিলেন।' হায়, শঙ্করাচার্য্যের মত শুদ্ধাৰৈতবাদী মহাপুরস্বও কি না নিতাস্ত বেদ-বিক্লদ্ধ কথা বলিলেন :—"যচেদং শূদ্ৰো যজ্ঞেংনভিক্লিপ্তঃ ইতি তন্যায়পূর্ব্বকথাৎ বিভায়ামপি অনবক্লিপ্তথ্যং ভোতমতি, স্থায়স্থ দাধারণদাৎ" ---(ব্র-স্থ, ১--৩--৩৪) "শূদের মজে অন্ধিকার ম্পন তাম সঙ্গত, তাহাতেই শূদের বিশ্বাতে জ্মধিকারও প্রতিপন্ন ইইতেছে, কারণ ভার সর্বত সাধারণ।" লোক সকল পরভন্তপ্রজ্ঞ, আমাদের ক্বত বাধ্যাতে বিশ্বাস করিবে না" (২—১—১) এই ভরে কি শঙ্করও এমন বেদ-विकक्ष कथा विभागन ? व्यथना वोक समय भूग विन नष्टे श्रेत्रा त्रित्रां हिन । এक्छ भूग विन वा वाही সম্বন্ধে শ্রুরাচার্য্যেরও কোনরূপ সাক্ষাৎ জ্ঞান ছিল না। "ধর্মং জ্ঞাসমানানাং প্রমাণং পরমং শ্রুতিং" (মন্ত্র, ২—১৩), "বেদশ্চকুঃ সনাতনং" মন্ত্র, (১২—৯৪), শরুরাচার্য্য **সমুংও** বলিতেছেন, "বেদন্ত হি নিরপেক্ষং স্বার্থে প্রামাণ্যং রবেরিব রূপবিবরে।" ২—১—১॥ এমন কি কৈমিনি পর্যান্ত তাঁহার মীমাংসাস্থত্তে স্ত্র করিতেছেন, "বিরোধে ত্নপেক্সং স্<mark>তাৎ</mark>"

(১—৩—৩) "শ্রুতি বিক্লা স্থৃতিরপ্রমাণং" (শবর ভাষ্য)। "বেদবিক্ল কথা আদরের অবোগ্য—শ্রুতিবিক্ল স্থৃতিপ্রমাণ নয়"। বেদ আমাদিগের সর্কশান্ত্রের লিরোমণিব্রূপ, এ কথা সর্কবিদিসমত। তব্ কি সেই সাক্ষাৎদন্ত বেদমার্গ অভাপি কণ্টকাঝার্ণ থাকিবে। ক্বব-দৃষ্ট এই স্কেপঞ্চক ভারতমাতার নয়নমণিব্রূপ। বেদের প্রচার ইইলে ক্বমের দৃষ্টাস্ত নিশ্চর ভারতবাসীদিগকে নৃত্ন চক্ষ দান করিবে, এই বিনাশোল্থ হিন্দু জাতিকে—Dying Raceকে"—প্রকৃত বেদমার্গ প্রদর্শন করিয়া পৃথিবীর অপরাপর জীবিত জাতি গকলের ভাষ্ম, প্রকৃত জীবস্ত জাতীয়তার সোপানে দতপ্রতিষ্ঠিত করিবে।*

সাখ্য বেদান্ত ও শাক্তাগম।

সাঙ্খা, বেদান্ত এবং আগম শান্তের উদ্দেশ্য একভাবে দেখিতে গেলে একই। সাজ্যাের পুরুষ কেবল সাক্ষীচেতা; বেদান্তের ব্রহ্ম সচিদানক্ষম্ এবং আগম শান্তের নিবশক্তি ও সচিদানক্ষ পদ বাচা। যিনি তথাক্থবেধী, তাঁরই মনে একটা গোঁকা হয় যে, জীবমাত্রেই সকাদা হৈতের রাজত্বে বাস করে অথচ হৈতাতীত হবার কোন উপায় আছে কি ন এবং উপায় থাকিলেও হৈতাতীত অবস্থা সত্য কি না ? এই সংশ্যের বা ধোঁকার সামপ্রস্থা অতি কঠিন। আনেক সময়ে যে ব্যক্তি যে ভাবে এবং যে উদ্দেশ্যে পরিচালিত হয়, সে সেই ভাবে উপলব্ধি করে। কিছ আমার মনে হয়, যে, বিশেষভাবে বিবেচনা করিলে মূলতঃ কোন বিশেষ পার্থক্য নাই। যদিও সাঙ্খ্যা বলেন যে, পুক্ষ কেবল সাক্ষীচেতা সে পরিণামী নয়। তাহার কোন পরিণাম হয় না অর্থাৎ ইংরাজী কথায় I le is pure consciousness। কিছ জাগতিক ব্যাপায়ে অহন্ এবং ইদ্ম এই তুই বাক্যের সামপ্রস্থা কি প্রকারে হইবে ? সাঙ্খ্যা বলেন যে, প্রকৃতি অথবা প্রধান জড়, পরিণামী এবং পুরুবের ভোগের জক্তা সে পরিণাম পুরুবের সংস্পর্শে পরিণামী।

ভাবিশ্বা দেখুন যে পুরুষ যদি না থাকে তাহা হইলে দে পরিণামের দর্শক কে ? যদি কলে নাট্যাভিনয় হয় (Theatrical performance by a mechanical process) এবং সেই অভিনয় দেখুবার কোন দ্রন্থা বা শ্রোন্তা না থাকে, তাহা হইলে দে অভিনয়ের সার্থকতা কি ? সাঙ্খ্যা বলেন জড় প্রকৃতি পরিণামণীলা, নৃত্যমন্ত্রী, নর্ত্তনী আর দর্শক পুরুষ , এই ছয়ের সামঞ্জন্ত কি প্রকারে হয়! যে জড়, দে ত জড আছে ও থাকিবে। যে দর্শক এবং শ্রোতা, সে ত দর্শক এবং শ্রোতা আছে ও থাকিবে। এই ছয়ের সামঞ্জন্ত কি প্রকারে সম্ভব। সাঙ্খ্যদর্শন এই অসামঞ্জন্তের সামঞ্জন্ত, এই প্রকারে একটা উদাহরণ দিয়া দেখাইতে চেন্তা করিয়াছেন, বর্ধা রক্তজ্ববা কুসুম ও ক্টিকমণি। জবাকুস্থম স্বভাবতঃ রক্তিম, ক্টিক স্বভাবতঃ শুভা। ছয়ের যধন সায়িধ্য হয় ক্টিক ও রক্তিম দেখায়। সেই প্রকার জড় প্রকৃতির সায়িধ্যে, পুরুষ দর্শক এবং শ্রোতা হইয়া প্রকৃতির পরিণাম কর্ত্তক আরুষ্ট' হন। কিন্তু যদি পুরুষ বিশ্বর ছয় এবং প্রকৃতি জড় হয় তাহা হইলে তাহাদের পরস্পার সম্বয়্ধ কি করিয়া হইতে

स्वरकत्र वृद्धि नामक अब् व्यव ।

পারে ? অতএব আমার বক্তবা এই যে সাজা বৈতবাদী হইলেও সেই হৈতবাদকে বক্তা করিতে গিয়া একটা বিষম বিভাটে উপনীত হইয়াছে কিন্তু সাজ্যোর প্রাধান্ত এই যে সাজ্য পুরুষ কেবল চেতাদাকী স্বীকার করায় চিৎ (pure consciousness) স্বীকার করিরাছেন। এই স্বীকার করিয়া ব্রুগান্তর অহম ও ইদ্ম এই ব্রৈতের দামঞ্জুত করিতে গিয়া যাহা বলিয়াছেন তাহা সকলের গ্রহণীয় হয় নাই। কিন্তু যথন প্রকৃতি এবং পুরুষের পরস্পর সদদ স্বীকার করিয়াছেন, তখন দেখিতে হইবে যে, অবৈতবাদ স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু জীবের হৈতভাব কিনে হইল, তৎসম্বন্ধে যে কথা বলিয়াছেন সেটা অনির্ব্বচনীয় অর্থাৎ mysterious. এখন দেখা যাক বেদান্ত শাস্ত্র কি বলে এখানে আমি শঙ্করাচার্য্যের যাহা অভিমন্ত তাহাই গ্রহণ করিয়া হু চার কথা বলি। শঙ্করাচার্য্য বলেন বে শ্রুতির মহাবাক্য ''সর্ব্বং থবিদ: ব্রহ্ম" বক্ষা করিতে গেলে "একমেবাদ্বিতীয়ম" তো স্বীকার করিতেই ইইবে। তবে জগতে যে অহম এবং ইদম l and this এই যে হৈওভাব কোপা হইতে আইসে। বেদান্ত শান্ত বলেন যে, এটা "মায়াবীজ্ঞীন্তন" এটা মিথ্যা। ইহার কোন পারমার্থিক সন্তা নাই। কিন্তু যথন ক্ষিজ্ঞাসা করা হইল মায়া কি ? তিনি বলিলেন মায়া সং (সত্য) নয় (not real) অপ্ত মায়া অসং (অনত্য) নয় (not unreal) এবং মায়া সমসং নয় not partly real and not partly unreal) তবে মায়া কি ? তিনি ব্ৰহ্ম দাপেক তিনি মিথ্যাভূতা দনাতনী Eternal falsity জগতে যে চুই দেখি অর্থাৎ অহম এবং ইদমের যে পার্থকা করি দেটা ভ্রান্তি (Ignorance) বন্ধা ভিন্ন আর কিছুই নয়। পাঠকগণ দেখিবেন যে বেদান্ত শাস্ত্র এক চিনায় বস্তু অথবা সন্থিৎ (pure conciousness) ছাড়া গ্রহণ না করিলেও একবস্ত ছুইভাবে প্রকটিত কেন হয় তাহার বিচার এই যেমন সাখ্যা গোজামিল দিয়াছেন, বেদান্ত ও সেই গোজামিল দিতেছেন এবং বলিতেছেন ইচা অনির্বাচনীয় (not explainable in our terms of logical duality) এখন দেখা যাক আগম শাস্ত্র কি বলেন। আগম শাস্ত্র বলেন শিব নিম্নল, নির্ন্তর্ণ, এক পরম সন্থা, তিনি সচ্চিদানন্দ, তিনি চিৎ (pure consciousness) কিন্তু তিনি শক্তিমান। তিনি এবং তাঁর মহাশক্তি এক। তিনি বিভূ এবং শক্তিমান অতএব তিনি তাঁহার শক্তিবলে পূর্ণও থাকিতে পারেন অথচ পূর্ণ পাকিয়াও লীলার জন্ত শক্তি আচ্ছাদন করিয়া আবরণ করিয়া তাঁহার পূর্ণছে হ্রাস করিয়া এক হইলেও, তুই হইয়া, বহু হইয়া নিজের অসীম শক্তি সীমাবদ্ধ করিয়া জ্বগতে বছত্ব স্থাপন করেন অব্বচ তাহাতে তাঁহার পূর্ণত্বের একত্বের, কোন হ্রাস হয় না। আপম্শান্ত বলেন যে ইহা সভা, কিন্তু সে সভ্যের উপলব্ধি করিতে হইলে সাধনার দরকার। ইহাতেও দাড়াইল এই যে, একই বস্ত ছই হইয়া, বহু হইয়া, কেন প্রতীয়মান হয় তাহা অনিৰ্ব্বচনীয়। তাহাকে সমাক্ত্ৰপে উপলব্ধি কবিতে হইলে, সাধনার দাবা সেই ৰম্ভ যাহা এফই ক্ষথচ ছই, বহু, কেন হয় তাহা গ্রহণ করিতে হইবে। **স্থানাদের বাক্যের** দ্বারা সে জড়তব (mystery) গ্রহণ করিবার কোন ক্ষমতা নাই। বের বক্তব্য এই, যে, শাস্ত্র আলোচনার আবশ্যক, সে আলোচনা জ্ঞানলাভের এক প্ৰধান উপাৰ। ক্ৰন্ধ বধাৰ্থ জ্ঞান, সাধনা ব্যতীত হইতে शाइब ना।

প্রত্যেক ক্ষীকে করিতে হইবে। গিনি সে সাধনা করিতে প্রস্তুত্বন, তিনিই এক সংবস্ত দ্বিধা হইরা, বহুধা হইরা কেন প্রতীয়মান হয় তাহা জানিবার অধিকারী নহেন।

শ্রীব্যোমকেশ শর্মা চক্রবর্তী।

আরোগ্যের রহস্য।

আট বছরের একটি পিতৃমাতৃহীন নিরাশন্ত শিশু, অস্তব্যে পড়িয়া তাহার বন্ধকে জানাইলে, বন্ধু নিজের পিতাকে, পিতা প্রতিবেশী এক বৈদ্যকে, ও বৈত এক স্থাৰিজ্ঞ চিকিৎসককে আনাইয়া শিশুটিকে রক্ষা করিলেন।

এখানে শিশুটির রোগনুক্তির মূলে ছিল কি ? তাহার আরোগ্য লাভের আন্তরিক ইচ্ছা!
মানুষ সহজে পরাধীনতা চাহেনা, হয়ত সে নিজের বন্ধকে জানাইবার পূপ্তে জাপন বৃদ্ধিনত
কিছু চেষ্টাও করিয়া থাকিবে। তাহার বৈদলাই, বোধ হয় তাহার বন্ধকে সংবাদ দেওয়া।
মানুষ সহজে নিজের বাহাত্রী ছাড়ে না, বন্ধও হয়ত নিজের বৃদ্ধি মত কিছু একটা পরামর্শ
তাহাকে দিয়া থাকিবে,—সে হয়ত সেই পরামশ মত চলিয়া ফল পায় নাই। বন্ধু তথন
নরম হইয়া, সন্তবতঃ কিছু বিপন্ন বোধ করিয়া, পিতাকে জানাইয়াছিল। তিনিও বে নিজের বিদ্যা
চালাইয়া, দীনহীন শিশুটকে বিনা থরচায় বাঁচাইয়া দিবার চেষ্টা করেন নাই,—এমন বোধ
হয় না। বিদল হইয়াই হয়ত শেষে বৈত্তকে ডাকাইয়াছিলেন। প্রথমে অবশ্য অল্লে কাজ
সারার চেষ্টা,—তাহারই বৈদলো শেষে বড় চিকিৎসকের আগ্যন ও রোগার আরোগ্য লাভ।

বাহতঃ ব্যাপারটি এইক্লপই বটে;—কিন্তু ভিতরে আরও কিছু আছে। সেই সহিন্তু শিশুটি নিজ বন্ধু হইতে বৈগুপর্যন্ত সকলেরই চিকিৎসার অত্যাচার কেবল যে নীরবে সম্থ করিয়াছিল তাহা নহে,—ভাহাকেই নিজের শ্রেষ্ঠ অবলম্বন জানিয়া একাস্তভাবে আশ্রম করিয়াছিল, এবং পথ্যাদি সম্বন্ধ যতদ্র সন্তব সংখ্য বন্ধা করিয়াছিল। প্রথমটি না থাকিলে তাহার উপর কাহারই সহাত্তভি হইত না, সংখ্য না থাকিলে ঐ সহাত্তভি-জাত সমস্ত চেষ্টাই বার্থ হইয়া যাইত। ফলতঃ রোগস্ভিতর ম্লক্থা শ্রমা ও সংখ্য। যাহা ঠিক বলিয়া বাধ হইয়াছিল ভাহা দে আপনা হইতেই করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ভিষক-ভেদে ও অহ্থাটির অব্যা ভেদে যে নানাক্রপ ব্যবস্থার স্পৃষ্টি হইয়াছিল,—ভাহাকে সে উপদ্রব মাত্র বাধি না করিয়া ধীরভাবে পথ্যাপথ্যের প্রতি কন্ষ্য রাথিয়া শেষ পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে প্যারিষ্টাহিল।

ঐ রোগমুক্তির ভার সকল মুক্তিরই দাধনপথ একরপ। বাহা মঙ্গল বলিয়া বোধ হইবে,
নিষ্ঠার সহিত তাহার অহুসরণ করিলে সভাের পথ উন্স্ক হয়,—সাধক তার হইতে তারাক্তরে
নীক হইয়া অক্তবেরে বুরুপদ লাভ করেন। ভগবান তাহার জীবকে নিয়াশ্রয় য়ায়ের নাই,
ভারায় মধ্যে বে মৃত্যু বৃদ্ধিটুকু ক্ষীণ ধারায় অবিরতই প্রবাহিত হইতেছে, ভারাইই মর্মানা
বিদি বে শুলাইটি বুলা ক্রিতে পারে; ভারাই অবশেষে তাহাকে নোক্ষপারবীতে ভুত্বীর্ণ

করিবে,—খল্পপাশ্রধর্ণান্ত তারতে মহতো ভরাও। Mission (ব্রত) ব্যক্তিভেনে বছন্ত সত্যপন্থার অমুসরণ করিলে — মর্গাৎ সীমাবদ্ধ সন্ধীর্ণ জ্ঞানেই যে নিয়স্তরের তত্তকে শ্রেষ্ঠ সত্য বলিয়া জানা গিয়াছে ভাগারই অনুসরণ করিলে—ক্রমশঃ সভ্যের মহত্তর মৃত্তি সাধকের সম্মুখে প্রকাশিত হয়, ২য়ত শেষে তিনি সেই Missionএর সন্ধানও লাভ করেন। সেধানে তিনি শ্রেদ প্রতিষ্ণীবিধীন,--কারণ তাঁহার যাহা Mission তাহা ভাগবত কর্ম্ম ত বটেই, তাহার উপর সেই বিশেষ mission – সেই বিশেষ ভাগবত কার্যোর নাম্বক তিনি স্বয়ং ,—সেখানে শ্রেষ্ঠ কবি, শ্রেষ্ঠ কর্মী সকলেরই আসন ভাঁহার নীচে. তিনি জগতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। এই missionএর সন্ধান যে সকল সময় পাওয়াই যায় তাহ, নহে.—বে দীর্ঘ সাধনাধ সে সিদ্ধি লাভ করা যায় মানবের আনকাল হয়তো ভাহার তুলনায় **অতি সন্ধা**ৰ্ণ, স্নতৱাং mission হয়ত ঠিক বুঝাই যায় না,—কিন্তু এক**থা ঠি**ক, যদি কথন বুয়া ষায়, তাহা এই স্তাসাধন ধারাই বুঝা যায়,— অন্তথা নহে। পুরকাল তত্ত্ব জানিনা, কিন্তু জীবনাস্ত কালের পূর্ব্বে এই mission এর সন্ধান পাইলেও সাধকের কার্য্য সিদ্ধি হয়। সেই বস্ত নিজের জীবনে ক্টাইমা তুলিতে আর ২য়ত তাঁহার সময় থাকে না,—কিন্তু তিনি অপরের জনম ক্ষেত্রে উহার বাজ রোপণ করিয়া ঘাইতে পাবেন। হয়ত বস্তু সাধনের ফলে তিনি যে সত্য লাভ করিলেন তাহা কোন শৈশবের (`opybookএ লিখিড ছিল, কিন্তু এভাবে কুড়াইয়া পাওয়া ও সাধনায় পাওয়া একবস্তু নহে,—দে জিনিষে প্রাণ নাই, ইহাতে আছে। নাম প্রচার অনেকেই করেন,—কিন্ত গোরাঙ্গের মত 'দতে তৃণ করিয়া' ও 'আমায় কিনিয়া রাথ' বলিয়া প্রচার খুব কম লোকেই পারে। 'নাম' যে তাঁহার বন্ধ দাধনার দিদ্ধি 'নাম' যে তাঁহার সর্বস্থ। ভাহার প্রচার কেবল মুখের ভাষায় নহে,—চোখে মুখে ভাবে ভঙ্গীতে তাঁহার সমগ্র হৈততা যেন তাঁহার প্রচারের ভাষাকে সবল ও অপরাজেয় করিয়া তুলে। যে সাধক সমস্ত জীবনের চেষ্টার পর জ্বাজীর্ণ অবস্থায় নিজবতের সাক্ষাৎ লাভ করেন, তাঁহার ও পক্ষে পর কালের দোহাই দিবার প্রয়োজন হয় না.--পরকালে এই ব্রত ডাঁহারই দারা আবার প্রচারিত ছটবে বলিয়া আত্ম প্রবোধ দানের প্রয়োজন তাঁহার হয় না. কারণ এই জীবনেই যে কয়টা দিন বাকি থাকে তাহারই মধ্যে তিনি বহু ব্যক্তিকে অভাবে জনকতককেও সেই ব্রভ দান করিয়া ষাইতে পারেন, তাঁহারাই প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া সানন্দে সক্ষতক্ত হৃদয়ে তাঁহার এত উদ্যাপন ক্রিয়া দিবেন। দাদশটি নমু শিধ্যের উপর ভার দিয়া শৃষ্ট হইধাম ত্যাগ করেন, আজ খৃষ্টধর্ম (ইউরোপ বলিভেছিনা) জগজ্জ্বী। কাহার, ব্রত কে সাঙ্গ করে কে বলিবে । মাহুষ ত ৰম্ভ মাত্ৰ, Linotype এর অক্ষর গুলির চিন্তাশক্তি থাকিলে নামিবার সময় মাতুষের মতই ভাহারা অবসর বোধ করিত ও হতাশ হইয়া পড়িত, কিন্তু যন্ত্রী ভাহাদের প্রভ্যেকটিরই ক্স্য-এক এক স্বতন্ত্ৰ প্ৰকোৰ্চ নিৰ্দিষ্ট করিয়া রাখিরাছেন,—ভাহারা বিক্লিপ্ত হইতে পার না, সকলেই শৃথালার মধ্যে আসিয়া একটি অর্থপূর্ণ নৃতন বস্ত গড়িয়া তুলে। মাহুবও সেই অক্ষর,—কেবণ সচেতন এমন কি কেহ কেহ যন্ত্রীর কল কৌশলের পর্যান্ত সমাচার রাখে,— তাহারা সহস্র পতনের মধ্যেও নিজে লীলাময়ের কোলে আছে জানিয়া ভয়শূন্স, ও তাহাদের একমাত্র কার্য্য এই অভয়বার্তা ঘোষণা করা---আনন্দং ব্রহ্মণো বিধান ন বিভেক্তি কর্মাচন।

এত রেল উদ্ধাপনের কথা। ক্লিপ্ক বত বাহাদের সাল হয় নাই, এমন কি সাল হইবার কোন লক্ষণ পর্যন্ত নাই,—বাহারা বতের সন্ধান পর্যন্ত পায় নাই বা প্রাপ্তির সঙ্গেল সংক্রে দেহত্যাগ করিয়াছে,—তাহাদের জীবন কি নিজ্ঞা? তাহাদের সাধনা কি নিজ্ঞাক ? মোটেই নয়। সাধনাই সিদ্ধি, সাধনাই সিদ্ধির সক্ষণ এটি কেছ একান্তভাবে সাধনা করিয়া থাকেন, তাহাতেই তাঁহার মৃত্তি। স্টেই হইতে লম্ন পর্যান্ত এই স্থানীর বাবার মধ্যে কোন্ জাব বে কোন্ জাবার পড়িয়া আছে তাহা কেহই জানে না। যে তারকে আজা সন্দোচত বলিয়া বোধ হইতেছে, সেধানে বাহারা আছেন তাঁহারা আবার উচ্চতের স্তরের সংবাদ দিবেন। কন্দমাক্ত ব্য আজা সৌধীন অর্থত্বের জন্ত লালান্তি। তারের বগন শেষ নাই,—উদ্ধাতির ধ্বন একটি চরম সীমা নাই, অন্ততঃ সে সামা ধ্বন দৃশ্তমান নাই,—তথন বিশ্বাম কোপায়, শান্তি কোপায় প্রক্রেমান্তি কথার কথা, মৃগত্রিকা মাত্র। শেষ নাই,—ভবিনাং নাই, বর্তমানই সব,—বর্তমানের চেন্তাই বেমন একমাত্র নির্ভর্যোগ্য সামগ্রী, তেমনি বর্তমান মৃত্তরের শেষ্ঠ ব্যবহারই আমাদের মৃক্তি;—বিনি সমস্ত জীবন ধ্রিয়া প্রত্যেক মৃত্তরের সন্থ্যবহার করিয়াছেন তিনি আক্রম মৃক্তঃ

এত সবলের কথা। কিন্তু যাহারা ছুন্ত্রল গ্রাহাবা প্রকৃতই ছুর্ন্থল তাহাদের বড় বিপদ, কারণ নায়মান্তা বলহানেন লভাঃ। ছুর্ন্ত্রলতা দুত্রতার সেবা মাত্র ,—দেখানে দেখিবে মান্ত্রন্থতি আরু পাইরাই স্ফীত হইরা উঠিল সেইখানেই সে ছর্ন্থল , যেখানে দেখিবে আরু ক্রাট কেছ মার্জ্জনা করিতে পারিতেছে না—সেইখানেই জানিবে সে নিজে অন্তর্প্রাণ। এ সকলের মূলে আছে ফুল্র সন্তোধ, ভূমার উপেক্রা, অহস্কাবের প্রাবলা। অহং বৃদ্ধির অধিকার কমাইতে হইবে। যে কেবল শরীরে ছর্ন্থল, তাহার জন্তু চিন্তা নাই। সে ত অপরক্র্মাকে ভালবাসিতে ও আমার্নিনিন্দ করিতে পারে। তাহাদের কার্যাই তাহার কার্য্য, অন্তর্ভঃ তাহাতেই তাহার স্থা হইবার অধিকার আছে। ছঃবা সেই যে নিজেও পাবে না এবং অপর যে পারে তাহাকেও আপন বলিয়া বোধ করে না।

শ্ৰীঅব্ববিন্দপ্ৰকাশ ঘোষ।

কঃ পন্থা ?

কোথা যাব, কোথায় যাইতে চাই, তার ঠিকানা না করিয়াই পথের কথা তোলা উদ্ভাই,
স্বীকার করি। কিন্তু, বর্ত্তমানে আমাদের রাষ্ট্রীয় আন্দোলন-আলোচনাতে উপায়টা উদ্দেশ্র
অপেকা বড় হইয়া উঠিয়াছে। কংগ্রেসের নৃত্রন আইন কহিতেছেন যে, বৈধভাবে এবং
নিরুপদ্রেবে পরাজ্ব-লাভ করাই কংগ্রেসের উদ্দেশ্র। স্বরাজ্ঞটী চরম লক্ষ্য নহে। যদি তথাক্থিত
বৈধ উপায়ে ও নিরুপদ্রেবে এই স্বরাজ্ব মিলে, তবেই তাহাকে বরণ করিয়া লইবা অন্তথা,
এই উপায় ব্যতীত স্বরাজ্ঞলাভ যদি অসম্ভব হয়, তাহা হইলে স্বরাজ্ঞকে বর্জনই করিয়া
যাইব। মামুষ যাহাকে চরম লক্ষ্য বলিয়া গ্রহণ করে, ভাষাকে ক্যোনও দিন এরূপ ভাবে
উপায় বিশেষের ধারা সীমাবদ্ধ করিছে ধায় না। নাগপুরে যখন এ বিষ্যের আলোচনা হয়,

তথন কেই কেই এ আপতি তুলিয়াছিলেন। তাঁহারা কৈহিয়াছিলেন, আমরা স্বরাজ চাই, ইহা আমাদের চরমলক্ষা, বখন যে উপায় এই লক্ষ্যলাভের জন্ত সমীচীন মনে হইবে, তখন সেই উপায়ই অবলম্বন করিব। আগে হইতে কোনও উপায় বিশেষকে চিরদিনের জন্ত আশ্রেষ করিয়া চলিব কিক্সপে? কিন্তু এ কথা কন্তারা কাণে তুলিলেন না। এমন কি স্বরাজ খলিতে কি বৃথিব, ভাগ পর্যান্ত আজিও ভাল করিয়া খুলিয়া বলা হয় নাই।

(2)

স্বরাজ কথাটা আমাদের রাষ্ট্রীয় সাহিত্যে পোনর বংসর পুর্নেষ্ঠ, স্বর্গীয় দাদাভাই নাওরোক্স সর্বপ্রথমে ব্যবহার করিয়াছিলেন। সে সময়ে দেশের লোকে স্বরাজের একটা মোটামটা অর্থ করিয়া লইয়াছিল। দে অর্থটা এখন বোলাইয়া গিয়াছে। গান্ধী মহাআ স্বরাজ অর্থ স্মান্তের এমন একটা অবস্থা বোঝেন, যে অবস্থাতে কোনও প্রকারের বাহিরের শাসন প্রয়োজন হচবে না। প্রত্যেক বাজি নিজের নিগ্রন্থ ধর্মাবৃদ্দি দ্বারা পরিচালিত হইয়া, কাহারও উপরে কোনও রূপ উপত্রব ন। করিয়া, শুদ্ধন্দে জীবনধাতা নির্বাহ করিবে। সমাজের এই व्यवसाय बाका । शांकरव नां, बाक-१७९ शांकिरव नां। मिलारी-मान्नी, शूनिन-लाहाबा. व्याहेन-আদালত—মামুষকে বাঁধিবার ও শাসাইবার জন্ম কোনও কিছুর প্রয়োজন হইবে না, কোনও কিছু থাকিবে না। ইহারই নাম না কি "বৈরাজ"। গান্ধী মহাত্মা এই "বৈরাজ" শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন কি না জানি না। কিন্তু তাঁহার ইণ্ডিয়ান হোম-রূল (Indian Home Rule) নামক পুস্তকে স্বরাজের এইরূপ আভাষই পাওয়া গিয়াছে। আবার কথনও কথনও স্বরাজ-আমর্থে ব্রিটিশ উপনিবেশসমূহে যেকপ শাসন প্রণালা প্রচলিত, তাহাও বুঝাইয়াছেন। কথনও বা পালেমেণ্টের বা প্রজা-প্রতিনিধি-সভার দারা পরিচালিত শাসনকেও স্বরাজ কহিয়াছেন। কিন্তু এ সকল কথা তাঁহার পুঁথি-পত্র বাঁটিয়া বাহির করিতে হয়। সচরাচর তাঁহার বক্ততা ও উপদেশে হুৱাজ ফথার কোনও বিশদ বাাখা। পাওয়া যায় না। আর নানা হুানে, নানা প্রসঙ্গে তিনি স্বরাজের যে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখাা করিয়াছেন, তাহা হইতেও একটা পরিষ্কার আদর্শের ধারণা জ্বনে না। কারণ, রামরাজ বা ধর্মরাজ, আর প্রজা-প্রতিনিধি-মভার উপরে প্রতিষ্ঠিত গণতন্ত্র বা ডিমোক্রাসী (democracy), এক বস্তু নহে। এ সকল নানাকধার উপরে স্বাবার সম্প্রতি তিনি থিলাফত ও স্বরাজকে এক পর্যায়ভুক্ত করিয়াছেন। কিছুদিন পূর্বে এছটো বক্ততা করিতে বাইয়া কহিয়াছেন—"বিশাফতই স্বরাজ, পরাজই বিলাফত"। এ কথার অর্থ যে কি, প্রাক্তত বৃদ্ধির দারা তাহা বুঝা অসাধ্য। মুসলমানের পক্ষে এক অর্থে धिनाक्र ७ खर्बाक अक स्टेट भारत। किन्न गांशांत्रा मुम्ममान नरह, छाहारमञ्ज खद्वारसद সভে থিলাফতের কি যে সম্পর্ক থাকিতে পারে ইহা কলনা করাও অসাধা। এ **ভ গেলী** महाजाद निरमद कथा। क्रीहाद जामस-भिरमदा मार्च मार्च खतास्मद स्थम साथा करवन. তাহাতে বিষয়টা আরও ছর্ম্বোধ্য হইয়া উঠে। স্বরাফ্র যে একটা রাষ্ট্রীয় বস্তু বা আদর্শ, ছাষ্ট্ৰীর শাসনের একটা বিশেষ ব্যবস্থা, কেহ কেহ ইহা পর্যান্ত অস্বীকার করেন। ইত্তানের कथात्र खताब वाहित्वय वस नरह, डिफट्यत वस ; अस्तर हेरा नास कतिए स्तार वह जेकन

নানাকারণে কোধার বে আমরা বাইতে চাই, আমাদের গন্তব্য কি, এই মূল প্রশ্নের বিচার ও আলোচনা অবাস্তর হইয়া উঠিয়াছে। কন্মের কোলাহলের ভিতর দিয়া ছলাফলের ভাষনা মাধা তুলিবার অবসর পাইতেছে না। চারিদিকে কেবলই শুনিতেছি—এটা কর, ওটা কর ইহা দাও, উহা ছাড়, তাহা হইলেই এতদিনের মধ্যে প্রবাহ্দ মিলিবে। আর সর্বাপেক্ষা আশ্চর্যোর কথা এই যে বিজ্ঞলোকেও কোপার ঘাইতেছি, ইহা বিচার না করিয়াই এ সকল আদেশ প্রতিপালনের জন্ম বাস্ত হইয়া উঠিতেছেন।

(0)

এই বাস্ততার অর্থ কি ? দেশের লোকে বর্ত্তনান অবস্থাতে অত্যন্ত অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছে, ইহা দ্বারা এই কথাটাই অকাট্যব্ধণে প্রমাণিত হয়। রোপের ষম্মণা যথন অসহা হইন্না উঠে, তথন লোকে বেমন দিগুবিদিগু জ্ঞানশূত হইয়া যে যাহা কচে, তাহাই করিতে যায়, আমাদেরও প্রায় সেইবাপ দশাই উপস্থিত হইয়াছে। সাধারণ লোকে অন্নবম্বের কই আর স্থা করিতে পারিতেছে না। যাহারা স্বল্প-বিস্তর লেখাপড়া শিখিয়াছে, এবং দাম্ম্রিক পত্রাদি পড়িয়া যাহাদের মধ্যে একটা দেশাখাবোধ জনিয়াছে, তাহারা অন্তদেশের লোকের ভুলনায় নিজেদের অবস্থার হীনতা উপলব্ধি বা অন্মান ক্রিয়া, এই অবস্থার পরিবন্তনের জ্ঞ চঞ্চ হইয়া উঠিয়াছে। সাধারণ ও শিক্ষিত লোক সকলেই বর্তমান বিদেশী শাসন-বাবস্থাকে নিজেদের ছরবস্থার জন্ম দায়ী বলিয়া ভাবিতেছে। স্মুকুরাং এই বিদেশা শাদনের উচ্ছেদ হইলেই, তাহাদের বর্তমান ছঃখ-ছগতির অবসান হইবে, এইরূপ কল্পনা করিয়া এই গভর্ণনেন্টকে নই করিবার জ্ঞ উন্মত হইয়া উঠিয়াছে। এ কথাটা গোপন করিয়া কোনও ফল নাই। এই গোড়ার কথাটা না বুঝিলে রাজা ও প্রজা কেহই এই আদন বিধাবতরঙ্গে আগ্ররক্ষা করিতে পারিবে না। স্বরাজ বলিতে দেশের লোকে কিছুই এখনও ভাল করিয়া বোঝে না। অনিজ্ঞা বা অক্ষমতানিবন্ধন, যে কারণেই হউক না কেন, তাহাদের নে হবর্গও জনসাধারণকে স্বরাজের সত্য অর্থ ভাল করিয়া বুঝান নাই বা বুঝাইতেছেন না। স্বরাজ-লাভে আর কি হইবে বা না হইবে, দেশের লোকে ইহা লানে না, বুঝে না, ভাবে না। তাহারা এইমাত্র জানে, বুঝে ও ভাবে যে এই স্বরাজ্ব আসিলে বতমান ইংরেজ রাজ আর থাকিবে না। আর ইংাই আপাততঃ কি বিজ্ঞ কি অজ্ঞ বছতর লোকে যথেষ্ট বলিয়া মনে করিতেছে। অবস্থা অভিশয় শোচনীয়। ইহার প্রতীকার কি ?

(8)

দেশের লোকের মনের যেরপ অবস্থা, তাহাতে তাহারা পথ বিপথ বিচার করিবে কি না সন্দেহের কথা। গভর্গমেণ্ট যদি কঠোর নীতি অবলম্বন করিতেন, তবে কি হইত বলা বার না। কিছু ইচ্ছার হউক, অনিচছার হউক, তাহারাও অনেকটা উদাসীনতা ও উপেক্ষার ভাব কেথাইতেছেন। পোনর বংসর পূর্বে তাঁহারা যেরপ চোধ রাঙাইরাছিলেন, এবারে এখনও সেরপ কোনও লক্ষণ দেখা যাইডেছে না। এমন কি আড়াই বংসর পূর্বে অভি সাঁহান্ত কারণে পঞ্জাবে যে নুসংস অভিনয় হইরাছিল, তদপেকা শতগুণ অধিক গুরুতর কারণ

अदे अवक त्ववाह नव नवर्गमात्रक कार कारको। यनकोदा गरिएक कारक करितारह ।

সত্তেও মানাবারে জাঁহারা সেরপ কঠোর নীতি অবলম্বন করিতেছেন না। কথার কথার হরতাল ইইতেছে; ধর্মঘট ইইতেছে; চারিদিকে সরকারের প্রতাপ চক্ষের উপরে নষ্ট ইইরা যাইতেছে। কিন্তু রাজ্ব-প্রুয়েরা অসাধারণ ধৈর্যা অবলম্বন করিয়া এ সকল সহিরা যাইতেছেন। ইহার পশ্চাতে কোন্ গুঢ় নীতি লুকাইয়া আছে, অহুমান করা নিতান্ত অসাধা না ইইলেও, ম্পান্ট করিয়া বলা একান্ত সহল নহে। কঠোর নীতি অবলম্বন কোনও ফল ইইবে না। বরং বিপরীত ফল ইইবারই বিশেষ সন্থাবনা। ইহা তাঁহারাও বোঝেন, আমরাও জানি। ও ধেলা উভয়পক্ষেরই অভান্ত। স্বতরাং কোনও পক্ষই সহজে আবার সে ধেলা ধেলিতে বাগ্র নহেন। নতুবা ইতিমধ্যেই বর্তমান অসহযোগ-নাটকের অভিনয়ের একাধিক পটপরিবর্তন ইইয়া যাইত। কিন্তু গভগনেন্ট বেরপ বিচক্ষণতার সহিত নিজেদের চাল চালিতেছেন, আমরা কি সেরপ বিচক্ষণতার সহিত চলিতেছি ? এই প্রশ্নটা ধীরভাবে, একাগ্রচিতে বিচার করিবার সময় আসিয়াছে। এইজন্তই বারমার পুরিয়া ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি, আমরা কি চাই ?

(a)

আমরা চাই, স্বরাজ, অর্থাৎ বর্তমান ইংরাজ-শাসনের আমূল পরিবর্তন। ইহা দেশে: প্রায় সকল লোকেরই প্রাণের ভিতরকার কথা। কিন্তু বর্তমান ইংরাজ-শাসন নষ্ট হইলেই কি আমরা যাহা চাই, তাহা পাইব ? অথবা যে কারণে এই ইংবাজশাসন এতটা অপ্রীতিকঃ হইরা পড়িয়াছে, সেই সকল কারণ নিঃশেষে দূর হইবে ৷ ইংরাজ-শাসনের প্রধান দোষ এই ষে ইহা দেশের লোকমতের বা বছমতের অনুগত নহে। অর্থাৎ দেশের লোকের অভিমত অফুষায়ী আইন-কান্ত্ৰন বচিত হয় না। বিদেশেই শাসনকভাৱা নিজেদের থেয়ালমত বা স্বার্থসাধনের জন্ম দেশের আইন-কামুন রচনা ও শাসন-সংবক্ষণের ব্যবস্থা করেন। সর্বাদাই ষে ইহাতে প্রজার স্বার্থ হানি হয়, এমন বলা যায় না। যেথানে শাসকসম্প্রদায়ের স্বার্থের সঙ্গে শাসিত সাধারণের স্বার্থের বিরোধ উপস্থিত হয়, সেধানেই আমাদের স্বার্থ-হানি করিয়া জাঁছারা নিজেদের স্বার্থসাধন করিতে চাহেন। ইহার ফলে আমাদের জাতির সমষ্টিগত ধনের, মানের এবং স্বাধীনতার ষণাযোগ্য বৃদ্ধি ও সম্ভোগের ব্যাঘাত জন্মে। নিজ্ঞির ওজনে বিচার করিলে বর্তমান ইংরাজ-শাসনের বিকদ্ধে মূল অভিযোগ ইহাই। রাজকার্য্য পরিচালনা করিতে ঘাইয়া দেশের শিক্ষিত নেতৃগণের যে বৃদ্ধি-বিকাশ হয়, শাসনকুশলতাসম্পাদনের জন্ত শাসক-দিপকে যে সংযম ৬ দুরদর্শিতা সাধন করিতে হয়, দেশরক্ষার ভারবহনে যে ক্ষাত্রবীর্য্য ও মুম্বাছের বিকাশ হয়, বর্তুমান পরাধীন অবস্থাতে আমরা এ সকল হইতে বঞ্চিত রহিয়াছি। জগতের অপরাপর জাতিসকল যেরূপে সমষ্টিভাবে আপনাদের জাতীয় জীবনের সার্থকতা ু সম্পাদন করিবার অবকাশ পাইয়াছে, আমাদের সে অবকাশ নাই। এ দেশের ইং**রাজ**-শাসনের প্রধান দোষ ইছাই। যেখানেই একটা ভিন্ন দেশের ও ভিন্নজাতির লোকে কোনও দেশের রাষ্ট্রীয় শাসনবন্ধ অধিকার করিয়া বদে ও আর একটা দেশের শাসন-সংবন্ধণের ভার-গ্রন্থ করে, সেখানেই এরপ অবিচার অনিবার্যা হইয়া পড়ে। ভারতের ইংরাজশাসনের এই মারাত্মক অপকারিতা অস্বীকার করা যার না।

(9)

কিন্ত স্বাতিগতভাবে, সমষ্টিকপে এই শাসনের অধীনে আমরা যেরপ পঞ্ চইয়া পড়িরাছি, **ব্যক্তিগতভাবে ঠিক ততটা পরিমাণে পসু হইরাছি কি ?** একথাটাও একবার ভাবি**রা** শেষিবার সময় আসিয়াছে। জাতির সঙ্গে ব্যক্তির, স্মষ্টির সংক্ষ বাটির সম্বন্ধ অঙ্গাদী, ইংরেজিতে যাহাকে অর্গেনিক (organic) সম্বন্ধ করে। এই অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধে অঙ্গীর অনিষ্টপাতে বা পূর্ণ ও প্রমুক্ত আমাত্রবিকাশের ব্যাঘাতে তাহাব অঙ্গ সকলের হর্বলতা ও আঅবিকাশের হানি অপরিহার্য্য হইয়া উঠে। শরীর তর্মল ও অচল হইলে, ক্রমে শরারের ইন্দ্রিয় এবং অব্সসকলও অপটুও অক্ষম হইতে আবস্ত করে। সেইরূপ যে জাতি স্বাধীনভাবে আপনার জাতীয়জীবনের সকল অঙ্গের বিকাশ ও সার্থকতা সাধনে ব্যাঘাত প্রাপ্ত হয়, সে **জাতির অন্ত**র্গত ব্যক্তিরাও, তাহার ফলে, জীবনের নানাদিকে **আ**অবিকাশ, আত্ম**প্রকাশ ও** আত্মচরিতার্থতা লাভ করিতে পারে না। একথাটা সর্ব্বদাই দুচ করিয়া ধরিয়া থাকিতে হইবে। যতক্ষণ না ভারতবর্য স্বাধীনভাবে, অর্থাৎ অন্ত কোনও জ্বাতির শক্তির বা কৌশলের প্রভাবে নিজের মনুষ্যত্ব ও জাতীয়জীবনের আদর্শ ও সাধনার সম্যক্ত সম্প্রসারণের পথে কোনও প্রকারের বাধা না পাইয়া, নিজেকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার সম্পূর্ণ অবদর পাইয়াছে, ততকণ ভারতের ব্যক্তিসাধারণে বা জনসাধারণে বাষ্টিভাবেও নিজেদের সম্পূর্ণ বিকাশলাভ করিতে পারিবে না। একথাটা ভাল করিয়া বুঝিতে ও সর্বলা মনে করিয়া রাখিতেই হইবে। এই ধারণা এবং ভাবনাই স্বরাজ-সাধনের মূলমন্ত্র। এই মূলমন্ত্রকে ভূলিলে চলিবে না। ইংরেজ নিজের শাসনকে বতই উদার বা মোলায়েম ককক না কেন, তাহাতে আমাদের ব্যক্তিগত বা জাতীয় শীবনের যথাযোগ্য বিকাশ ও সার্থকতালাভ যে কথনই সম্ভব হইবে না, ইহা যে ভূলিবে. তাহার বন্ধন কথনও ঘুচিবে না। কিন্তু এই কথাটা আগুণ দিয়া মনের ভিতরে অক্ষরে অক্ষরে দাগাইয়া রাখিয়াই, দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় ইহাও সর্ব্বদাই বিচার করিয়া দেখিতে হইবে যে ইংরেজ শাসনের এই সাংঘাতিক অপকারিতা সত্ত্বেও, কোনও কোনও দিকে, এই শাসনাধীনে আমরা ব্যক্তিগতভাবে ঘতটা স্বাধীনতা সম্ভোগ করিতেছি, এডটা পরিমাণে ইভিপূর্ব্বে আমরা এক্নপ স্বাধীনতা ভোগ করিবার অধিকার ও অবসর পাই নাই।

(9)

আর এখন বাঁহারা ধীরভাবে বর্ত্তমান সমস্তার সমাধানের চেষ্টা করিতে চাহেন, তাঁহাদের সমক্ষে সর্বপ্রধান প্রশাই এই :—একটা অনির্দিষ্ট-ক্ষপ, অব্যাখ্যাত-অর্থ, অক্তাত-লক্ষ্য "প্ররাজ্বের", লোভে আমরা আমাদের এই ব্যক্তিগত প্রাধীনতাটুকু পর্যান্ত হারাইতে চাহি কি না ? এই প্রশ্নটা উঠে এইজন্য যে এই প্ররাজ্বর নামে, এই প্ররাজ-প্রতিষ্ঠার চেষ্টান্ত যে সকল কাজ্ব হাইতেছে, ভাহাতে ত দেখিতে পাই যে, "শরভানী" ইংরাজ-রাজের শাসনাধীনেও আমাদের বিষ্টুকু ব্যক্তিগত প্রাধীনতা আছে, এই প্ররাজপন্থীদের শাসনে তাহাও থাকে না । ইংরেজ বথেষ্ট অত্যাচার করিলছে। চারিদিকে নানাভাবে আমাদিগকে বাঁধিরা ছাঁদিরা রাখিরাছে। এ সকলই সত্যা। কিন্ত এপর্যান্ত ত ইংরাজশাসনে এমন কোথাও ঘটে নাই বে বাজারে আমি কাম দিরা, পারীনভাবে আমার আহার্ম্য, বা ব্যবহার্য্য বন্ধ কিনিতে পাই না । পাইতে হইকে